

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3, реализующей
основные общеобразовательные программы начального общего образования,
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, составлен на основе следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

Учебный год начинается для 1-4-х классов со 02.09.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, во II – IV классах – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации индивидуального обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ СОШ №3 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

МБОУ СОШ №3 реализует образовательный процесс в соответствии с 3 вариантом

Федерального учебного плана (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели).

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	Изложение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	0,5	3	Диктант
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Проектная работа
	Музыка	1	1	1	1	4	Проектная работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура*	3	2	2	2	9	Тестирование
Итого:		21	23	23	23	90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

* Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной

деятельности, дополнительного образования.

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор учебного модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В МБОУ СОШ № 3 языком образования является русский. Учебный предмет «Родной язык» (русский) предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включен в учебный план по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

На учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе отводится 3 часа за счет перераспределения часов УП. Со 2 по 4 классы на учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа. Третий час учебного предмета реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- во 2-4 классах - 40 минут.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы; план комплектования классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация, начиная со второго класса, проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации; по завершению изучения модулей учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана II – IV классов являются:

- контрольная работа;
- диктант;
- изложение;
- тестирование;
- проектная работа;
- зачет;
- творческая работа.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3».

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, зачет по учебному предмету ОРКСЭ. Итоговые отметки по предметам учебного плана за учебный год вычисляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и отметок за промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 3.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

Духовно-нравственное направление представлено циклом занятий «Разговоры о важном» в рамках Федерального проекта Министерства просвещения РФ, традиционных воспитательных мероприятий школы: «День Матери», «Фестиваль военно-патриотической песни», воспитательных мероприятий города (согласно плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год) (1-4 классы).

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности курс «Дорожная азбука» (1-4 классы), реализацией приоритетных проектов «Орлята России», в рамках деятельности движения РДММ, объединения ЮИД.

Общекультурное направление представлено участием обучающихся в реализации городских проектов «Три ратных поля России», Федерального проекта «Культура для школьников», «Растем вместе», «Читательская копилка», воспитательных мероприятий города.

Общеинтеллектуальное направление представлено реализацией курса «Финансовая грамотность» (2-4 классы), деятельностью ученических сообществ, участием обучающихся в воспитательных, досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; олимпиадах, конкурсах, конференциях, интеллектуальных марафонах различного уровня.

Спортивное направление реализуется через участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Фортуна», физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в МБОУ СОШ №3, реализацией программы «Правильное и здоровое питание».

Таким образом, план внеурочной деятельности для 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности
на параллели 1-х классов МБОУ СОШ № 3 на 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в учебном году
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	33
	традиционные воспитательные мероприятия школы и города	1	33
Социальное	реализация приоритетных проектов «Орлята России»	1	33
	в рамках деятельности движения РДММ, объединение ЮИД (юные инспектора движения «Дневной дозор»)	1	33
	реализация мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений	1	33
Общекультурное	реализация городского проектов «Три ратных поля России»	0,5	16,5
	реализация проектов «Культура для школьников», «Растем вместе», «Читательская копилка»	1	33
Общеинтеллектуальное	деятельность ученических сообществ, воспитательные, досуговые и спортивно-массовые мероприятия	1	33
	классные часы и мероприятия в рамках реализации индивидуальной воспитательной программы класса	1	33

Спортивное	проводимых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Фортуна», физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в МБОУ СОШ №3	1	33
	реализация программы «Правильное и здоровое питание»	0,5	16,5
Итого часов:		10,00	300

План внеурочной деятельности
на параллели 2-х классов МБОУ СОШ № 3 на 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в учебном году
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	34
	традиционные воспитательные мероприятия школы и города	1	34
Социальное	реализация приоритетных проектов «Орлята России»	1	34
	в рамках деятельности движения РДММ, объединение ЮИД (юные инспектора движения «Дневной дозор»)	1	34
	реализация мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений	1	34
Общекультурное	реализация городского проектов «Три ратных поля России»	0,5	17
	реализация проектов «Культура для школьников», «Растем вместе», «Читательская копилка»	1	34
Общеинтеллектуальное	деятельность ученических сообществ, воспитательные, досуговые и спортивно-массовые мероприятия	1	34
	классные часы и мероприятия в рамках реализации индивидуальной воспитательной программы класса	1	34
Спортивное	проводимых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Фортуна», физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в МБОУ СОШ №3	1	34
	реализация программы «Правильное и здоровое питание»	0,5	17

Итого часов:	10,00	300
---------------------	--------------	------------

План внеурочной деятельности
на параллели 3-х классов МБОУ СОШ № 3 на 2023/2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в учебном году
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	34
	традиционные воспитательные мероприятия школы и города	1	34
Социальное	реализация приоритетных проектов «Орлята России»	1	34
	в рамках деятельности движения РДММ, объединение ЮИД (юные инспектора движения «Дневной дозор»)	1	34
	реализация мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений	1	34
Общекультурное	реализация городского проектов «Три ратных поля России»	0,5	17
	реализация проектов «Культура для школьников», «Растем вместе», «Читательская копилка»	1	34
Общеинтеллектуальное	деятельность ученических сообществ, воспитательные, досуговые и спортивно-массовые мероприятия	1	34
	классные часы и мероприятия в рамках реализации индивидуальной воспитательной программы класса	1	34
Спортивное	проводимых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Фортуна», физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в МБОУ СОШ №3	1	34
	реализация программы «Правильное и здоровое питание»	0,5	17
Итого часов:		10,00	300

План внеурочной деятельности
на параллели 4-х классов МБОУ СОШ № 3 на 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в учебном году
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	34
	традиционные воспитательные мероприятия школы и города	1	34
Социальное	реализация приоритетных проектов «Орлята России»	1	34
	в рамках деятельности движения РДММ, объединение ЮИД (юные инспектора движения «Дневной дозор»)	1	34
	реализация мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений	1	34
Общекультурное	реализация городского проектов «Три ратных поля России»	0,5	17
	реализация проектов «Культура для школьников», «Растем вместе», «Читательская копилка»	1	34
Общеинтеллектуальное	деятельность ученических сообществ, воспитательные, досуговые и спортивно-массовые мероприятия	1	34
	классные часы и мероприятия в рамках реализации индивидуальной воспитательной программы класса	1	34
Спортивное	проводимых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Фортуна», физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в МБОУ СОШ №3	1	34
	реализация программы «Правильное и здоровое питание»	0,5	17
Итого часов:		10,00	300

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам или группам, сформированным на одной параллели.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.