

СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента образования
Администрации города
Т.Н. Османкина
21 12 2015г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание образовательного учреждения.
1.2. Адрес объекта: РФ, 628404, ХМАО– Югра , г. Сургут, Тюменская обл., ул. Энтузиастов, 31
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 7576,8 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 9700 м²
1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта – нет.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: не предусмотрено.
капитального: не предусмотрено.
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3, краткое наименование: МБОУ СОШ № 3.
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) РФ, 628404, ХМАО - Югра, г. Сургут, Тюменская обл., ул. Энтузиастов, 31.
1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*) оперативное управление.
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - негосударственная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Департамент образования Администрации города Сургута.
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ, 628400, ХМАО - Югра, г. Сургут, Тюменская обл., ул. Гагарина, 11

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование.
2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги.
2.3. Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*) на объекте, на дому.
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*) дети.
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*) – отсутствуют

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 1170 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в 1-ом направлении, вблизи объекта располагаются:

- одна остановка «Музыкальное училище», с расстоянием до объекта с чётной стороны ул. Энтузиастов - 280 м. и наименованием маршрутов № 1, №2, № 3, № 11, №14а, № 23, № 47, № 96(м/т).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *на маршрутах: №1, №2, №3, № 11, №14а, № 47 – задействованы низкопольные автобусы*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 280 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин. (быстрый шаг); 5 мин. (медленный шаг).

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная, нет; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет - есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет – да*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Основные структурно - функциональные зоны: территория прилегающая к зданию (участок), вход (входы) в здание путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех участках), зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) - физическая доступность для всех категорий инвалидов (К,О,Г,С,У) временно недоступна (ВНД).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР

- * указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение оптимальной доступности объекта для посещения всех категорий инвалидов (К,О,Г,С,У) и МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект временно не доступен ВНД

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией(собственником объекта), согласование с потребителем (с общественными организациями)

4.4.1. согласование на Комиссии: Рабочая группа по паспортизации объектов социальной сферы при координационном совете по делам инвалидов протокол № 1 от 25.05.2016г.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры, охраны памятников, другое - указать) –

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: руководитель региональной общественной организации инвалидов по зрению «Тифлопуть» - Филатов С.И., председатель Сургутской общественной организации инвалидов Всероссийского общества инвалидов Соколова Л.Е.

4.4.6. другое: -

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: -

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на карте Карте доступности субъекта Российской Федерации: На официальном сайте образовательного учреждения school3.admsurgut.ru., в окружной территориальной информационной системе ХМАО-Югры раздел «Доступная среда»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «12» 12 2015 г.,
2. Акта обследования объекта от «13» 11 2015 г.



**АНКЕТА
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание образовательного учреждения.
- 1.2. Адрес объекта: РФ, 628404, ХМАО– Югра , г. Сургут, Тюменская обл., ул. Энтузиастов, 31
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 7576,8 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 9700 м²
- 1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта – нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ *текущего*: не предусмотрено,
капитального: не предусмотрено.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3, краткое наименование: МБОУ СОШ № 3.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) РФ, 628400, ХМАО - Югра, г. Сургут, Тюменская обл., ул. Энтузиастов, 31.
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - негосударственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Департамент образования Администрации города Сургута.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ, 628400, ХМАО - Югра, Тюменская обл., г. Сургут, ул. Гагарина, 11

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги.
- 2.3. Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*) на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*) дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*) – отсутствуют

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 1170 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в 1-ом направлении, вблизи объекта располагаются:

- одна остановка «Музыкальное училище», с расстоянием до объекта с чётной стороны 280 м и наименованием маршрутов № 1, №2, № 3, № 11, №14а, № 23, № 47, № 96(м/т).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: на маршрутах: №1, №2, №3, № 11, №14а, № 47 – задействованы низкопольные автобусы

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 280 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин. (быстрый шаг); 5 мин. (медленный шаг).

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная, нет: нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет - есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет – да*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт.

		Индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт.
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР

*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Начальник х/о Е.Ю. Голосняк тел. (3462) 45-75-73

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3**

Ханты-Мансийский
Автономный округ-Югра
Наименование территориального
образования субъекта

«13» 11 2015 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание образовательного учреждения.
- 1.2. Адрес объекта: РФ, 628404, ХМАО– Югра , г. Сургут, Тюменская обл., ул. Энтузиастов, 31
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 7576,8 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 9700 м²
- 1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта – нет. -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: не предусмотрено, капитального: не предусмотрено.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3, краткое наименование: МБОУ СОШ № 3.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) РФ, 628404, ХМАО - Югра, г. Сургут, Тюменская обл., ул. Энтузиастов, 31.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам от 18 ноября 2013 года, регистрационный № 1117, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии: бессрочно.

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы:

- по направлениям научно-технической направленности («Абсолютная величина числа или этот «Коварный модуль»»; «Практикум по решению задач повышенной сложности»; «От простого к сложному через решение задач».

- по направлениям культурологической направленности: «Культура русской речи»; «Язык родной, дружи со мной»; «Игровой английский».

- по направлениям социально-педагогической направленности: «Семья»; «Школа Лидерства»; «Я – это я».

- по направлениям спортивно-оздоровительной направленности: «Баскетбол»; «Волейбол»; «Легкая атлетика»; «Учись играть в шахматы».

- по направлениям художественно-эстетической направленности: «Бисероплетение»; «Выжигание по дереву»; «Созвучие».

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в 1-ом направлении, вблизи объекта располагаются:

- одна остановка «Музыкальное училище», с расстоянием до объекта с чётной сторон - 280 м и наименованием маршрутов № 1, №2, № 3, № 11, №14а, № 23, № 47, № 96(м/т).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *на маршрутах: №1, №2, №3, № 11, №14а, № 47 – задействованы низкопольные автобусы*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 280 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин. (быстрый шаг); 5 мин. (медленный шаг).

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная, нет; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет - есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет – да*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	1-2	1-6
2	Вход (входы) в здание	ВНД	3-6	7-19
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	7-9	20-27
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	10-11	28-35
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	12-13	36-40
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Основные структурно - функциональные зоны: территория прилегающая к зданию (участок), вход (входы) в здание путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех участках), зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) - физическая доступность для всех категорий инвалидов (К,О,Г,С,У) временно недоступна (ВНД).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР

6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР

- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение оптимальной доступности объекта для посещения всех категорий инвалидов (К,О,Г,С,У) и МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект временно не доступен ВНД

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование с вышестоящей организацией(собственником объекта), согласование с потребителем (с общественными организациями)

4.4.1. согласование на Комиссии: Рабочая группа по паспортизации объектов социальной сферы при координационном совете по делам инвалидов протокол №
от 2015г.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: руководитель региональной общественной организации инвалидов по зрению «Тифлопуть» - Филатов С.И., председатель Сургутской общественной организации инвалидов Всероссийского общества инвалидов Соколова Л.Е.

4.4.6. другое: -

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: -

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на карте Карте доступности субъекта Российской Федерации: На официальном сайте образовательного учреждения school3.admsurgut.ru., в окружной территориальной информационной системе ХМАО-Югры раздел «Доступная среда»

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>3</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>4</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>3</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте БУ СПО ХМАО-Югры на 29 л.

План территории МБОУ СОШ №3, поэтажные планы – на 5 л.

Руководитель рабочей группы:

Начальник хозяйственного отдела муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3

Голосняк Е.Ю.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Ведущий специалист архитектурно-планировочного отдела департамента архитектуры и градостроительства Администрации города

Белоконь П.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Главный специалист отдела по ремонту и содержанию автомобильных дорог, дорожно-транспортного управления от департамента городского хозяйства Администрации города

Байков А.Б.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Ведущий инженер отдела эксплуатации и обеспечения безопасности от департамента образования Администрации города

Арсанбекова Т.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Руководители региональной общественной организации инвалидов по зрению «Тифлопуть»

Филатов С.И.



(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Председатель Сургутской общественной организации инвалидов всероссийского общества инвалидов

Соколова Л.Е.



(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ СОШ № 3, ул. Энтузиастов, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1,2	Отсутствует информация об объекте.	Все	Оборудовать доступными для МГН, элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
					Перепад высот при входе в калитку-0,5мм	К,О,С	Уменьшить высоту перепада высот при входе в калитку.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	2	3,4, 5,6	Отсутствует информационная поддержка на всём пути движения МГН.	Все	Оборудовать информационную поддержку на всём пути движения МГН.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
					Отсутствуют места отдыха для МГН.	Все	Оборудовать места отдыха для МГН	
					Высота перепадов уровня на пешеходном пути 0,13 м. Неровное асфальтовое покрытие.	К,О,С	Уменьшить высоту перепадов на пешеходном пути.	
					С	Установить тактильные полосы, предупреждающие об изменении профиля рельефа или смене направления движения.		

1.3	Автостоянка и парковка	Нет	Отсутствует	Частичное отсутствие бордюров по краям пешеходных путей. Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,8 м перед лестничным маршем.	К, О, С С К	Установить бордюры по краям пешеходных путей. Предусмотреть предупредительную тактильную полосу за 0,8 м перед лестничным маршем. <i>(Действующие нормативные требования запрещают автостоянку на территории учреждения).</i> Организация мест парковки за пределами землеотвода	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
	Общие требования к зоне		Отсутствует информация об объекте. Нет информационной поддержки на всём пути движения МГН. Отсутствуют места отдыха для МГН	Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,8 м перед лестничным маршем.	Все	Оборудовать доступными для МГН, элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов. Оборудовать информационную поддержку на всём пути движения МГН. Оборудовать места отдыха для МГН.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	№ 1-2	№ 1-6	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Доступ на объект для всех категорий инвалидов (К, С, О, Г, У) и МГН временно недоступен (ВНД).

1. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
МБОУ СОШ № 3, ул. Энтузиастов, 31

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	Есть	3	7,8,9	Отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступени лестничного марша. Отсутствуют двухуровневые поручни, с безопасным завершением горизонтальной части на 0,3м, разделительный двухуровневый поручень с безопасным завершением горизонтальной части на 0,30 м. Ширина ступеней 0,30 м	С	Выделить контрастно или фактурно первую и последнюю ступени лестничного марша. Предусмотреть двухуровневые поручни, с безопасным завершением горизонтальной части на 0,3м, разделительный двухуровневый поручень с безопасным завершением горизонтальной части на 0,30 м. Увеличить ширину ступеней в соответствии с нормативными требованиями. Установить кнопку вызова на поручне лестничного марша.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР

2.2.	Пандус (наружный)	Нет	-	-	Отсутствует
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	Есть	4	10,11	Отсутствует дренажная и водосборная решетка. При низком температурном режиме обледенение пола. Отсутствует звуковой маяк на стене. Высота порога более нормативной
2.4.	Дверь (входная)	Есть	5	12, 13	Отсутствуют дверные фиксаторы в положениях «открыто»/ «закрыто»
2.5.	Тамбур	Есть	6	14, 15, 16, 17, 18, 19	Глубина первого тамбура 1,26 м В тамбуре (2) имеются две ступени Полы при намокании скользкие Отсутствие дренажных и водосборных решеток Высота порога 0,04м Отсутствует предупредительное

Все	Оборудовать подъемное устройство или пандус из негорючих материалов шириной в пределах 0,9 -1,0 м, с ограждениями и поручнями с завершающими частями, длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м.	Текущий ремонт
Все	Установить дренажные и водосборные решетки.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП
С	Предусмотреть противоскользящее покрытие.	
	Установить звуковой маяк на стене.	
К	Уменьшить высоту порога до 0,014м	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП
Все	Установить дверные фиксаторы в положениях «открыто»/ «закрыто», доводчик с пяти секундной задержкой	
К	Привести в соответствие с нормативами глубина - не менее 1,8 м	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП
К	Продублировать пандусом или автономным подъёмным устройством для инвалидов колясочников.	
Все	Предусмотреть противоскользящее покрытие	
К	Установить дренажные и водосборные решетки.	
К	Уменьшить высоту до 0.014м	
С	Предусмотреть предупредительное	

				мощение вокруг отдельно стоящих препятствий в форме квадрата или круга на расстоянии 0,5м от объекта	мощение вокруг отдельно стоящих препятствий в форме квадрата или круга на расстоянии 0,5м от объекта
ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют двухуровневые поручни, с безопасным завершением горизонтальной части на 0,3м разделительный двухуровневый поручень с безопасным завершением безопасным завершением горизонтальной части на 0,3м.	Предусмотреть двухуровневые поручни, с безопасным завершением горизонтальной части на 0,3м, разделительный двухуровневый поручень с безопасным завершением горизонтальной части на 0,30 м.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП
			Отсутствует кнопка вызова на поручне лестничного марша. Отсутствует дренажная и водосборная решетка. При низком температурном режиме обледенение пола. Отсутствуют дверные фиксаторы в положениях «открыто»/ «закрыто» Полы в тамбуре при намокании скользкие.	Установить кнопку вызова на поручне лестничного марша. Установить дренажные и водосборные решетки. Предусмотреть противоскользящее покрытие. Установить дверные фиксаторы в положениях «открыто»/ «закрыто» Предусмотреть противоскользящее покрытие.	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ВНД	№ 3-6	№ 7-19	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуально (текущий, капитальный); индивидуальные решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Доступ на объект для всех категорий инвалидов (К,С,О,Г,У) и МГН временно недоступен (ВНД).

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от «13» 11 2015 г.

1. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ СОШ № 3, ул. Энтузиастов, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)		
3.1	Коридор, (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	7	20, 21, 22	Отсутствует информационная мнемосхема	Все	Установить информационную мнемосхему	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
					Отсутствие тактильных направляющих, или контрастно окрашенных поверхностей на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей.	С	Установить тактильные направляющие, на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей.	
					Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,6м. до лестничного марша.	Г	Установить предупредительную полосу за 0,6м. до лестничного марша.	
					Отсутствуют световые маячки.	Г	Установить световые маячки.	
					Отсутствует предупредительное мощение вокруг отдельно стоящих препятствий в форме квадрата или круга на расстоянии 0,5м от объекта.	С	Предусмотреть предупредительное мощение вокруг отдельно стоящих препятствий в форме квадрата или круга на расстоянии 0,5м от объекта	
					Отсутствуют поручни вдоль стен.	О	Установить поручни вдоль стен.	

3.2.	Лестница (внутри здания)	Есть 8	23, 23а	Отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, тактильная маркировка этажей на торцевых частях поручней, бортик высотой 0,2м с боковой стороны ступени, не прилегающей к стене	С	Предусмотреть контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, тактильную маркировку этажей на торцевых частях поручней, бортик высотой 0,2м с боковой стороны ступени, не прилегающей к стене Предусмотреть противоскользящие маячковые ограничители на ребре ступени. Установить в соответствии с нормативами двухуровневые поручни с двух сторон, с безопасным продолжением горизонтальной части на 0,30 м.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
	Все	Отсутствуют противоскользящие маячковые ограничители на ребре ступени.	Отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, тактильная маркировка этажей на торцевых частях поручней, бортик высотой 0,2м с боковой стороны ступени, не прилегающей к стене	С	Предусмотреть контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, тактильную маркировку этажей на торцевых частях поручней, бортик высотой 0,2м с боковой стороны ступени, не прилегающей к стене	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.	
	Все	Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон, с безопасным завершением горизонтальной части на 0,3 м,	Все	Установить в соответствии с нормативами двухуровневые поручни с двух сторон, с безопасным продолжением горизонтальной части на 0,30 м.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.		
	Все	Отсутствует закругление лестничных ступеней радиусом 0,05м.	Все	Выполнить закругление лестничных ступеней радиусом 0,05м.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.		
	С	Отсутствует ограждение под лестничным маршем.	С	Установить ограждение в соответствии с нормативами.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.		
	К	Отсутствует автономное подъемное средство.	К	Установить автономное подъемное средство.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.		
	Все	Отсутствуют дверные фиксаторы в положениях «открыто»/ «закрыто»	Все	Установить дверные фиксаторы в положениях «открыто»/ «закрыто»	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.		
	С	Отсутствует контрастная маркировка	С	Нанести контрастную маркировку	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.		
	К	Высота порогов по пути эвакуации	К	Снизить высоту порогов	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.		
		24, 25	9	есть	Дверь	3.3.	

					0,04 м.
3.4.	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	Есть	7,8	20,21, 22,23, 26, 27	Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации должны быть окрашены краской, светящейся в темноте, или на них наклеены световые ленты. Отсутствует незадымляемая зона безопасности с обратной селекторной связью.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствуют противоскользящие маячковые ограничители на ребре ступени. Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон с безопасным продолжением горизонтальной части на 0,30м. Отсутствует закругление лестничных ступеней радиусом 0,05м. Отсутствуют дверные фиксаторы в положениях «открыто»/ «закрыто». Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации должны быть окрашены краской, светящейся в темноте, или на них наклеены световые ленты. Отсутствует незадымляемая зона безопасности с обратной селекторной связью.

	до 0,014 м.	
Все	<p>Окрасить кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации краской, светящейся в темноте, или наклеить световые ленты</p> <p>Оборудовать незадымляемую зону безопасности с обратной селекторной связью.</p>	<p>Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.</p>
	<p>Установить информационную мнемосхему.</p> <p>Предусмотреть противоскользкие маячковые ограничители на ребре ступени.</p> <p>Установить в соответствии с нормативами двухуровневые поручни с двух сторон, с безопасным продолжением горизонтальной части на 0,30 м.</p> <p>Выполнить закругление лестничных ступеней радиусом 0,05м.</p> <p>Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/ «закрыто»</p> <p>Окрасить кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации краской, светящейся в темноте, или наклеить световые ленты.</p> <p>Оборудовать незадымляемую зону безопасности с обратной селекторной связью.</p>	<p>Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.</p>

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)	ВНД	№ 7,8,9	№ 20-27	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступ на объект для всех категорий инвалидов (К,С,О,Г,У) и МГН временно недоступен (ВНД).

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МБОУ СОШ № 3, ул. Энтузиастов, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (классы)	Есть	10	28,29	Высота порога 0,04м	К	Снизить пороги до 0,014 м	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
					Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка.	Г	Оборудовать световым сигнализатором.	
					Отсутствуют дверные фиксаторы в положениях открыто/закрыто, поручни вдоль стен.	Все	Установить дверные фиксаторы в положениях открыто/закрыто, поручни вдоль стен.	
					Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещения, дублированные рельефными знаками.	О	Предусмотреть рельефными знаками информационные таблички, обозначающие назначение помещения.	
					Отсутствуют тактильные направляющие.	Все	Установить тактильные направляющие.	
					Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение	С	Предусмотреть информационные таблички обозначающие	
4.2	Зальная форма обслуживания (столовая, актовый зал,	Есть	11	30, 31, 32, 33, 34,	Отсутствуют тактильные направляющие.	С	Установить тактильные направляющие.	Текущий ремонт. Индивидуальное
					Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение	Все	Предусмотреть информационные таблички обозначающие	

	спортивный зал)	35	<p>помещения, дублированы рельефными знаками.</p> <p>В спортивном зале дверные проемы не соответствуют - (0,8 м)</p> <p>Высота порога в спортзале - 0,04 м,</p> <p>Высота порога актовом зале до 0,05м.</p> <p>Отсутствует предупредительное мощение вокруг отдельно стоящих препятствий в форме квадрата или круга на расстоянии 0,5м от объекта.</p> <p>Отсутствуют раковины для инвалидов колясочников.</p> <p>Отсутствует подъёмник инвалидов колясочников на сцену в актовом зале.</p> <p>Отсутствует индукционная петля</p> <p>Отсутствуют дверные фиксаторы в положениях открыто/закрыто.</p> <p>Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещения, дублированы рельефными знаками.</p>	<p>С</p> <p>К</p> <p>К, С, О</p> <p>С</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Г</p> <p>Все</p>	<p>назначение помещения дублированные рельефными знаками.</p> <p>Расширить дверные проемы с установкой дверного полотна не менее 0,9 м.</p> <p>Снизить высоту порога в спортзале до 0,014 м</p> <p>Снизить высоту порога в актовом зале до 0,014 м</p> <p>Установить напольные тактильные направляющие в обеденном зале, предупредительное мощение вокруг отдельно стоящих препятствий в форме квадрата или круга на расстоянии 0,5м от объекта.</p> <p>Установить раковины для инвалидов колясочников на высоте, не превышающей 0,75 м от уровня пола.</p> <p>Установить подъёмник для инвалидов колясочников на сцену в актовом зале.</p> <p>Оборудовать индукционную петлю.</p> <p>Установить дверные фиксаторы в положениях открыто/закрыто.</p> <p>Предусмотреть информационные таблички обозначающие назначение помещения дублированные рельефными знаками.</p>	решение с ТСР
ОБЩИЕ требования к зоне					Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР	

1. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ СОШ № 3, ул. Энтузиастов, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	Виды работ
		ЕСТЬ/НЕТ	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)		
5.1	Туалетная комната	Есть	12	36, 37, 38, 39	Отсутствует универсальная кабинка.	К	Оборудовать универсальную кабинку размером 2,2м х 2,25м	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР
					Ширина дверного блока- 0,6 м; высота порога -0,08 м	К	Расширить дверные проемы с установкой дверного полотна не менее 0,9м	
					Отсутствует система двусторонней связи, кнопка экстренного вызова, крючки для костылей, одежды и других принадлежностей.	Все	Установить систему двусторонней связи, кнопку экстренного вызова, крючки для костылей, одежды и других принадлежностей.	
					Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещения, дублированы рельефными знаками.	Все С	Предусмотреть информационные таблички обозначающие назначение помещения дублированные рельефными знаками.	

				Отсутствуют унитазы имеющие опору для спины, откидные поручни с двух сторон унитаза.	К	Установить унитазы имеющие опору для спины, откидные поручни с двух сторон унитаза.				
				Отсутствует система с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением на боковой стене	К, О	Установить систему с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением на боковой стене.				
				Отсутствуют писсуары вертикального типа, отсутствует аварийное освещение.	Все	Установить писсуары вертикального типа, аварийное освещение.				
				Высота порога 0,04м	К	Снизить высоту порогов до 0,014м				
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	13	40	Все С С	Продублировать рельефными знаками информационные таблички, обозначающие назначение помещения. Предусмотреть номерки с рельефным обозначением.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Все	Предусмотреть информационные таблички обозначающие назначение помещения. Установить систему двусторонней связи, кнопку экстренного вызова, крючки для костылей, одежды и других принадлежностей. Установить писсуары вертикального типа, аварийное освещение.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.			

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	№ 12-13	№ 36-40	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; капитальный; ремонт (текущий, капитальный) – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Доступ на объект для всех категорий инвалидов (К,С,О,Г,У) и МГН временно недоступен (ВНД).

1. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ СОШ № 3, ул. Энтузиастов, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определить место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Все	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Все	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	С	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Все	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСР

				место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.
--	--	--	--	---	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	-	-	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступ на объект для всех категорий инвалидов (К,С,О,Г,У) и МГН временно недоступен (ВНД).