

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Планета детства»**



Сургут, 2023

## Пояснительная записка

*«Я-ты-он-она,  
Вместе – целая страна,  
Вместе – дружная  
семья,  
В слове мы –  
сто тысяч я!»  
Р. Рождественский*

**Летние каникулы** – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Это актуальный период для максимального самовыражения, самопознания, самоопределения детей, отдыха и снятия накопленного за учебный год эмоционального и интеллектуального напряжения. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды.

Востребованность программ летнего оздоровительного отдыха детей стала поводом для создания на базе МБОУ СОШ № 3 летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализующего программу «Планета детства».

### **Актуальность программы:**

- спрос родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением безопасности, занятости детей и подростков;
- оздоровлением учащихся, в условиях северного региона, посредством сбалансированного питания, пребыванием на свежем воздухе и двигательной активности.

**Цель реализации программы** - создание атмосферы взаимодействия, содружества, формирование благоприятного психологического климата, в котором ребенок сможет максимально осмыслить свою индивидуальность, понять свои желания и потребности, ощутить свои силы и способности.

### **Задачи,** реализуемые в каникулярный период:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию детей;
- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, потребности в самореализации в различной деятельности, самовоспитанию, развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- расширять кругозор, способствовать развитию культуры школьников, их представлению об окружающем мире, родном крае, многообразии культур в процессе реализации программы.

### Ожидаемые результаты от реализации программы:

- приобретение и повышение участниками смены знаний в области театрального искусства, как синтеза различных искусств: литература, музыка, живопись, хореография и др.;
- осознание важной роли семьи, семейных ценностей и традиций в жизни каждого человека;
- приобретение участниками смены опыта самостоятельного общественного действия при подготовке тех или иных мероприятий: развитие творческой и исследовательской активности ребенка, его лидерских качеств;
- взаимодействие участников смены со своими сверстниками, учителями вне классно-урочной системы, также опыт взаимодействия с представителями различных социальных субъектов за пределами лагеря в открытой образовательной среде;
- укрепление и оздоровление физического и психологического здоровья обучающихся, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств, эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

**Новизна программы** - создание творческого проекта, в котором каждый ребенок примет непосредственное участие через различные виды деятельности: от разработки и написания сценария, оформления декораций, разработки костюмов, грима до участия в качестве актера, звукорежиссера, оператора и т.д.

Главной темой данного образовательного события будут являться семейные ценности и традиции.

**Направленность программы «Планета детства»** является социально-педагогической и предполагает реализацию комплексных образовательно-воспитательных и оздоровительных проектов, включающих ребенка в различные виды деятельности – оздоровительную, спортивную, игровую, краеведческую, познавательную, творческую и другие.

**Социально-педагогическая значимость** программы заключается в приобретенных участниками смены навыков творческой и исследовательской деятельности, которые могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания в области театрального искусства способствуют расширению общего кругозора, развитию культурного роста школьников. А значение роли семьи, семейных ценностей и традиций в становлении и развитии личности трудно переоценить.

**Продолжительность** программы: краткосрочная, с 01.06.2022 по 25.06.2022 г.

Программа реализуется на базе МБОУ СОШ № 3 при взаимодействии с досуговыми и культурными центрами города Сургута.

**Возраст воспитанников**, участвующих в реализации данной программы: 6-11 лет.

## Содержание программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» направлена на создание творческой атмосферы, в которой каждый ребенок найдет возможность к самовыражению и самореализации.

Структура программы представляет собой три модуля:

### 1. «Я-ты-он-она – вместе дружная семья».

**Цель** данного модуля: сплочение детского коллектива, формирование и укрепление семейных ценностей и традиций.

Для реализации данной цели требуются следующие **задачи**:

- привлечение родительской общественности к проведению мероприятий
- развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и взаимоуважения
- участие в творческих мероприятиях, способствующих сплочению коллектива, укреплению семейных традиций.

#### **Мероприятия, направленные на реализацию данного модуля:**

- «Давайте познакомимся» - тренинг-знакомство (в отрядах);
- «А ну-ка, девочки» - конкурсная программа;
- «Рыцарский турнир» - конкурсная программа;
- «Семейный альбом» - творческий проект (в отрядах), литературно-музыкальная гостиная;
- «Моя семья» - фотовернисаж;
- «Россия – Родина моя» - конкурс чтецов;
- «Профессия моих родителей» - презентация (в отрядах);
- «Семейные ценности» - создание буклетов;
- «Семь+Я» - конкурс плакатов, рисунков;
- «Мама-папа-я – моя любимая семья» - конкурсная программа;
- «Я-ты он-она – вместе дружная семья» - творческий фестиваль отрядов.

### 2. «В здоровом теле - здоровый дух».

**Цель** модуля – укрепление и оздоровление участников лагерной смены, физическая и эмоциональная разгрузка после напряженного учебного года через формирование:

- полезных привычек, правил личной гигиены
- основ безопасности жизни и здоровья в различных ситуациях,
- экологической культуры школьников

Мероприятия, направленные на реализацию данного модуля:

- «Правила поведения в лагере» - (инструктажи безопасности) – беседа;



- «Минутка здоровья» - ежедневные беседы на тему здоровья и безопасности;
- спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Олимпийские игры на Планете Детства», подвижные игры на воздухе и др.);
- «Безопасное лето» - конкурс рисунков, плакатов;
- «Жить–здорово!» - конкурс буклетов социальной рекламы;
- «Движение - жизнь» - фитнес – флешмоб;
- «Экознайка» - викторина;
- «Экотропа» - квест;
- конкурс эко-рекламы;
- «Танцуй, пока молодой» - танцевальная программа;
- «Ты – супер!» - танцевальный флешмоб;
- «Школа выживания» - игровая программа;
- турниры: шахматные, шашечные, футбольные, спортивные и др.



### 3. «Театральные подмости».

Модуль направлен на формирование у учащихся интереса к творчеству во всех его проявлениях, развитие умения отражать свое восприятие искусства в художественных образах, повышение культурного роста.

**Мероприятия, направленные на реализацию данного модуля:**

- «Маскарад» - конкурс театральных масок;
  - «Озвучка» - игровая программа;
  - «Проба пера» - конкурс начинающих сценаристов;
  - «Свет рампы» - фестиваль талантов;
  - «Закулисье» - викторина о театральном искусстве;
  - «Там на неведомых дорожках...» - фестиваль художественного слова по творчеству А.С. Пушкина;
- «Театральные подмости» - конкурс афиш;
- «Театральный фестиваль на Планете Детства».



Программа выстроена таким образом, что каждый из модулей может рассматриваться как отдельная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными модулями, делая программу более многогранной.

Помимо внутрилагерных мероприятий, программа предусматривает сотрудничество с культурно-досуговыми и спортивными учреждениями города.

## Этапы реализации программы «Планета Детства»

### Подготовительный этап (апрель, май)

- подбор педагогических кадров;
- разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;
- посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в городе;
- материально-техническая подготовка летнего лагеря;
- оформление помещений лагеря, отрядных кабинетов;
- формирование состава детей по отрядам;
- проведение родительского собрания.

### Организационный этап (1-3 дня смены)

- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;
- проведение инструктажей безопасности;
- антропометрические измерения детей;
- диагностика интересов и ожиданий детей;

Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены, посредством вовлечения в творческую жизнь лагеря.

### Основной этап (4–19 дни смены)

- реализация программы по приобщению детей к образовательной, оздоровительной и творческой жизни лагеря;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- участие в соревновательном движении между компаниями;
- экскурсионные программы, мастер-классы;
- благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия и соревнования для детей;
- игровые и развлекательные мероприятия;
- профилактика безопасности дорожного движения.

### Итоговый этап (20–21 дни смены)

- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- рефлексия (проведение прощальных «огоньков»);
- антропометрические измерения детей в конце смены.
- подведение итогов, участие каждого в жизни лагеря (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях, вручения премий);
- вручение дипломов, награждение детей;
- подготовка и проведение торжественной церемонии вручения премий.

### **Подведение итогов**

- мониторинг отзывов детей и родителей о смене;
- анализ работы лагеря педагогическим коллективом, формирование задач будущей деятельности школьной площадки;
- публикация статьи о жизни на «Планете Детства» на сайте школы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы.

**Формы реализации программы:** образовательные события - игровые и конкурсно-развлекательные программы, исследовательские проекты, экскурсии, прогулки, музыкальные, интеллектуальные и спортивные занятия, интерактивные викторины, мастер-классы, посещение культурных площадок нашего города, и др.

### **Условия реализации программы:**

- постановка актуальных целей и задач;
- поэтапное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение реализации программы;
- методическое обеспечение программы;
- создание благоприятных педагогических условий;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- педагог-организатор - музыкально-досуговые мероприятия;
- воспитатели – организуют работу отрядов;
- инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу;
- педагог дополнительного образования – организует творческую деятельность детей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает два педагога. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

### **Методическое обеспечение:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- комнаты гигиены.

#### **Принципы, используемые при планировании и организации деятельности пришкольного лагеря**

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

#### **Планирование работы**

Программа «Планета детства» реализуется согласно плану-сетке, разработанной начальником лагеря и утвержденной директором школы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, воспитателей, родителей и пути реализации.

В работе лагерной смены планируется активное взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями города: театр «Петрушка», ЦДТ, городские библиотеки, музеи, кинозал «Галерея кино», Парк культуры и отдыха, и др.



## Диагностика

1. **Вводная диагностика**, проводится в начале смены (*приложение 1*).

Цель: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе.

Форма проведения: анкетирование.

2. **Итоговая диагностика**, проводится в конце смены (*приложение 2*).

Цель: определение уровня удовлетворенности от посещения пришкольного лагеря.  
Форма проведения: анкетирование.

*приложение 1*

### Анкета (вводная диагностика)

Итак, мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашей профильной смене более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Что ты ждешь от смены «Весенний калейдоскоп»?

---

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересней?

---

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в профильную смену, потому, что

---

*приложение 2*

### Анкета (итоговая диагностика)

Наша смена в пришкольном лагере «Планета детства» подошла к завершению.

Для того чтобы оценить деятельность профильной смены, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Что тебе понравилось в летнем школьном лагере «Планета детства»?

---

- Что тебе не понравилось?

---

- Какие мероприятия/ направления/ предметы ты будешь рад увидеть в следующую смену?

---

- Самое важное событие в профильной смене? Было или оно?

---

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в профильной смене?

---

— Закончи предложения:

Я рад, что

---

Мне жаль, что

---

Я надеюсь, что

---

### **Ожидаемые результаты**

1. Приобретение новых знаний и умений в ходе освоения содержания Программы.
2. Получение дополнительных знаний по учебным предметам, повышение мотивации к их дальнейшему изучению.
3. Расширение кругозора детей.
4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
5. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## Литература

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: в помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. Вожатому летнего оздоровительного лагеря: Сборник методических материалов. – Сыктывкар, 2003.
4. Григорьев С., Гуцалюк Р., Панченко О. Золотые идеи педагогики каникул. //Народное образование. - №3. – 2008.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. //Народное образование. - №3. – 2008.
6. Рыбалко Г. «Союз девчонок и мальчишек». //Народное образование. - №3. – 2007.
7. Сергеева Н. Арт – педагогика каникул. //Народное образование. - №3. – 2008.
8. Степанова М., Воронова Б. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием. //Народное образование.-№3.–2008.

