

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

(МБОУ СОШ № 3)

ПРИКАЗ

06.10.2022

№ ШЗ-13-586/2

Сургут

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказом департамента образования Администрации города от 08.09.2022 №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022/23 учебном году (далее – план) согласно приложению.
2. Педагогическим работникам, в соответствии с приложением, обеспечить исполнение плана в части касающейся.
3. Заместителю директора по УВР Балакиревой Т.В. обеспечить контроль реализации плана.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Хамутову Р.М.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5D44D4E9EF50F0A85AF9BB26D4B66885CEAF424A
Владелец:
Черепинская Ульяна Валентиновна
Действителен: 22.09.2021 с по 22.12.2022

У.В. Черепинская

С приказом от 06.10.2022 № ШЗ-13-586/2 ознакомлены:

Галанова А.А.
Волкова Е.В.
Балакирева Т.В.
Хамутова Р.М.
Раченкова А.Ю.
Абдулова А.Р.
Авдеева Ю.В.
Агалец С.Г.
Алиева Ш.И.
Алиев А.Р.
Аллахвердиева И.Ю.
Булатов С.Х.
Бурбах Т.В.
Валишина Э.Ф.
Венская О.Д.
Вересова А.Н.
Вересов С.Ю.
Гаджиев Э.С.
Дубель П.В.
Дьяченко А.В.
Ерискина А.И.
Ерёмина Е.М.
Еременкова М.Е.
Ершова А.Э.
Закирова Л.В.
Заречнева Е.В.
Зарипова Л.С.
Захарова Ю.Р.
Кадацкая Ж.Н.
Калямова Д.Р.
Капланова К.У.
Кондратова Н.В.
Коннова Е.Р.
Корнилова К.А.
Курбанов И.И.
Кучмасова О.А.
Лахтина Е.А.
Лысцова Л.С.
Мачула Г.А.

Михалевская Д.А.
Михонина Ю.О.
Орлова Д.Д.
Петренко Е.Н.
Пивоварова Р.Р.
Попова О.А.
Прохорова Ю.А.
Рабцун Л.В.
Рогузов А.Г.
Салихова А.С.
Саперова О.А.
Смаранди Е.И.
Саррова В.Н.
Сорокин В.В.
Старжинская Г.А.
Сулейменова В.Ю.
Таранова М.Е.
Татчин У.В.
Татчин Р.К.
Терещенко М.Э.
Улутова А.Р.
Усенко Е.И.
Ускова М.А.
Хазипова А.С.
Хамова Н.Ф.
Ханмурзаева Ж.Р.
Хахалева Е.Ю.
Хусаинова К.З.
Черникова А.Б.
Четверикова Ю.М.
Шапаренко Д.В.
Шилко Е.А.
Шишкина В.П.
Штанько В.Б.
Шумкин Д.А.
Язова Г.И.
Ямантаева А.Г.
Янковская Т.В.
Япаков Т.А.

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание на уровне ОУ приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	У.В. Черепинская	Приказы ОУ
1.2.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	Администрация	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.3.	Актуализация планов методического сопровождения ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 сентября 2022	Балакирева Т.В.	Планы методического сопровождения
1.4.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	Администрация	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: – по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; – об организации факультативов, элективных учебных курсов; – о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; – о порядке ведения тетрадей по предметам;

				– о внутренней системе оценки качества образования
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через сайт ОУ по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Балакирева Т.В.	Публикации на сайте ОУ
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Администрация	Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Галанова А.А.	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Галанова А.А.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.4.	Участие представителей ОУ (директора, заместителей директора, педагогов) в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Администрация	Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.5.	Участие представителей ОУ (директора, заместителей директора, педагогов) в информационно-методических	еженедельно	Администрация	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях

	семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года		Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.6.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	декабрь 2022	Администрация	Участие в вебинаре Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.7.	Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Администрация	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Балакирева Т.В., руководители МО	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими	в течение 2022/23 учебного года	Балакирева Т.В., руководители МО, педагогические работники	Сформирована система оценивания учащихся ОУ

	основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий			
3.4.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	Балакирева Т.В., руководители МО, педагогические работники	Оценочные листы на уровне ОУ
3.5.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Балакирева Т.В., руководители МО, педагогические работники	Разработанные и утвержденные на базе ОУ программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности
3.6.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и ЛД.)	в течение 2022/23 учебного года	Галанова А.А.	Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ
3.7.	Формирование функциональной грамотности посредством участия в проводимых занятиях, мероприятиях в Кванториумах	в течение 2022/23 учебного года	Педагогические работники	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториумах
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	Волкова Е.В.	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Волкова Е.В., руководители МО	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	Администрация	Участие в форуме Использование материалов форума для работы
5.2.	Участие в работе совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Администрация	Рекомендации руководителям, педагогическим работникам ОУ
5.3.	Организация и проведение муниципального конкурса методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023	Балакирева Т.В., Галанова А.А.	Приказ Департамента Положение о конкурсе
5.4.	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Балакирева Т.В., Галанова А.А.	Приказ Департамента Положение о конкурсе
5.5.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО – Югры	Балакирева Т.В., Галанова А.А.	Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы
6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	Балакирева Т.В., руководители МО, педагогические работники	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности общеобразовательного учреждения к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1	сентябрь 2022	Балакирева Т.В., руководители МО	Информационно-аналитическая справка

	сентября 2022/23 учебного года. Интерпретация результатов			
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Балакирева Т.В., руководители МО, педагогические работники	Информационная справка
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие 2022/23 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Администрация, руководители МО, педагогические работники	Информационно-аналитический отчет Принятие управленческих решений

Условные обозначения:

- ДОиН ХМАО – Югры – Департамент образования и науки ХМАО – Югры;
- Департамент – департамент образования Администрации города;
- ИМЦ – МАУ «Информационно-методический центр»;
- ОУ – муниципальные общеобразовательные учреждения;
- ГМО – городские методические объединения учителей-предметников