

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
города Сургута

Принята на заседании
методического совета
от «28» мая 2023 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3
А.А. Ковшова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЮИД «Дневной дозор»

Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 34 часа

Педагог, реализующий программу:
педагог дополнительного образования
Лобода Татьяна Евгеньевна

Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБОУ СОШ №3

Название программы	Юные инспекторы движения «Дневной дозор»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Лобода Татьяна Евгеньевна
Год разработки	2020-2021
Где, когда и кем утверждена Дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ СОШ №3, 2023-2024 учебный год Ковшовой Анной Александровной
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	Внутренняя
Цель	Учащиеся должны усвоить правила дорожного движения, основы безопасного проведения на дорогах. Развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в сложных дорожных ситуациях. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, культуру поведения на дорогах. Овладение умениями предвидеть опасности на дорогах и правильно действовать в конкретной дорожной обстановке.
Задачи	Выявление и корректирование имеющихся у учащихся знаний правил дорожного движения. Формирование новых знаний и умений, обеспечивающих безопасное поведение пешеходов на дорогах и пассажиров в транспорте. Воспитание дисциплинированного участника дорожного движения. Использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности для обеспечения безопасности на дорогах
Ожидаемые результаты освоения программы	Положительная динамика личностного роста учащихся (развитие коммуникативных качеств, стремление к творчеству, Использование полученных знаний в повседневной жизни, формирование здорового образа жизни.
Срок реализации программы	1 год

Количество часов в неделю/ год	1/34
Возраст учащихся	12-13 лет
Форма занятий	Занятия, беседы, викторины, наблюдение, рисование, рассказ, дидактические игры, экскурсии, репетиции, тренинги, посещение культурных площадок города, участие в слетах, конкурсах.
Методическое обеспечение	Разработки занятий, сценариев. Литературный материал.
Условия реализации программы (инвентарь, специальные посещения, ИКТ и др.)	Место проведения занятия: актовый зал, кабинет ПДД. Мультимедиа, акустическая система, микрофоны, тренажёр «Гоша»

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий);

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Региональным проектом «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года;

- письмом Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. № 05-1403 «О направлении методических рекомендаций»

Программа «Юные инспекторы движения» разработана на основе авторской рабочей программы («Безопасность дорожного движения» 1-4 классы) Р.П. Бабиной, с учетом комментария основных положений действующих Правил дорожного движения.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная

Вид образовательной деятельности - профилактическая

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать

культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожнотранспортных происшествий. Одной из приоритетных задач «Стратегии развития системы образования г. Сургута до 2021 года» является обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей. Необходимо создать ту сферу в школе, в которой каждый ребенок может найти свою нишу, будет способен реализовать свои способности, обогатить себя творчески, интеллектуально и духовно, через разнообразные формы дополнительного образования.

Социальные и экономические условия в быстро меняющемся современном мире требуют, чтобы ученики получили целостное компетентностное образование. Успешное формирование компетенций может происходить только в личностно-ориентированном образовательном процессе на основе личностно-деятельностного подхода, когда ребёнок выступает как субъект деятельности, субъект развития.

Приобретение компетенций базируется на опыте деятельности обучающихся и зависит от их активности. Самый высокий уровень активности - творческая активность - предполагает стремление ученика к творческому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа ориентирована на учащихся в возрасте 12-13 лет. Осуществляются с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

В психологических исследованиях отмечается, что в 12-13 лет – все более авторитетными становятся сверстники, ребенок примыкает к определенной группе детей (будь то лидеры, аутсайдеры, неформалы, спортсмены и так далее). Как правило, дети такого возраста довольно эрудированны, любознательны, владеют чувством юмора, любят время провождение в больших компаниях ровесников, легко завязывают знакомства и находят общий язык с окружающими, отлично владеют мелкой моторикой (ребёнок хорошо пишет и рисует), ответственны в домашних делах (охотно выполняют бытовые задания, склонны к самостоятельному поддержанию чистоты и порядка).

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 34 часов в год, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час.

Общее количество часов – 34.

Основные формы организации занятий – групповая.

Информационная справка об особенностях реализации программы:

Общий срок реализации исходной программы	1 год
Возраст обучающихся	12-13 лет
Количество учащихся в группе	15
Количество часов в неделю	1 час / неделю
Общее количество часов в год	34
Общее количество учебных часов	34

Цель: учащиеся должны усвоить правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дорогах. Развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в сложных дорожных ситуациях. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, культуру поведения на дорогах. Овладение умениями предвидеть опасности на дорогах и правильно действовать в конкретной дорожной обстановке.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование положительных эмоций, активизировать познавательный интерес и образное мышление;
- формирование новых знаний и умений, обеспечивающих безопасное поведение пешеходов на дорогах и пассажиров в транспорте;
- освоение учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, умений эффективного сотрудничества в команде, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы. *Развивающие:*

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать навыки позитивного общения;
- развивать воображение и внимание;
- содействовать сохранению и улучшению психического и физического здоровья воспитанников;
- приобретение учащимися опыта профессиональной деятельности в области ПДД;
- использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности для обеспечения безопасности на дорогах. *Воспитательные:*
- формировать навыки общения, сотрудничества и культуры поведения, - создать комфортный психологический климат в коллективе.

- выявить и скорректировать имеющиеся у учащихся знания по ПДД.
- формировать новые знания и умения, обеспечивающие безопасное поведение пешеходов на дорогах и пассажиров в транспорте.

- воспитать дисциплинированного участника дорожного движения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Пешеход	1		
1.1.	Вводное занятие	1		
1.2.	Участники дорожного движения	1		
1.3.	Безопасные места для детских игр. Виды	1		
1.4.	пешеходных переходов.	1		
1.5.	Правила перехода через дорогу	1	1	9
1.6.	Светофор и его сигналы	1		
1.7.	Безопасные маршруты	1		
1.8.	Правила пользования общественным транспортом			
2.	Водитель			
2.1.	Дорожные знаки	1		
2.2.	Правила движения на велосипеде, самокате, роликовых коньках Правостороннее,	1	1	
2.3.	двустороннее и одностороннее движение транспортных средств	1		5
2.4.	Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения	1		
3.	Дорожный рабочий	1		
3.1.	Дорожная разметка. Элементы дорог	1		
3.2.	и улиц.	1	1	
3.3.	Нахождение на дороге во время выпадения осадков, тумана.	1	1	6
3.4.	Дорожный этикет.			
4.	Регулировщик	1	1	
4.1.	Перекрестки	1	1	
4.2.	Регулировщик. Сигналы регулирования дорожного движения			
4.3.	Организационный выход с инспектором ОГИБДД на пешеходный переход	1	1	6

5.	Медицинский работник	1	1	
5.1.	Кровотечение	1	1	
5.2.	Ожоги	1	1	
5.3.	Обмороки	1	1	8
5.4.	Переломы			
Итого		23 часа	11 часов	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

34 часа (1 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Пешеход (9 ч.)

Введение в образовательную программу.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2. Водитель (5 ч.)

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожнотранспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для

велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3. Дорожный рабочий (6 ч.) Теория.

Дорожная разметка

Виды дорожной разметки. Значение.

Элементы дорог и улиц

Ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.

Нахождение на дороге во время выпадения осадков, тумана.

Атмосферные осадки. Движение на скользкой дороге. Ограниченная зона видимости. Правила поведения во время осадков. Дорожный этикет

Правила поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге. Перекрестки Знакомство с понятием «перекресток». Виды перекрестков. Правила перехода через перекресток.

Очередность проезда и перехода через перекресток.

Практика: Тест по ПДД. Проверка знаний по ПДД.

Раздел 4. Регулировщик (6 ч.) Теория.

Профессия регулировщик.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Сигналы регулировщика. Сигналы светофоров.

Регулировщик и светофор.

Практика.

Организационный выход с инспектором ОГИБДД на пешеходный переход.

Экскурсия на пешеходный переход. Наблюдение за работой госинспектора ОГИБДД. Проверка знаний по ПДД.

Раздел 5. Медицинский работник (8 ч)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- Развитие координации в пространстве
- Развитие внимательности
- Воспитание чувства ответственности за себя и окружающих людей;
- Соблюдение правил дорожной безопасности
- Применение правил дорожной безопасности на практике □ Соблюдение этикета на дороге, тротуаре

Метапредметные результаты:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Анализировать правила дорожного движения
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Предметные результаты:

- Моделировать ситуацию.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Объяснять (обосновывать) правила дорожного движения
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- Анализировать различные ситуации на улицах и дорогах. □
Анализировать свое поведение на улице и в транспортном средстве передвижения.

Формы подведения итогов работы:

Тестирование, анкетирование учащихся

Обследование пришкольной территории

Организационный выход с инспектором ОГИБДД на пешеходный переход

Патрулирование на пешеходном переходе

Реализовать данную программу в образовательном учреждении помогают следующее условия:

№	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
1	Кабинет ПДД
2	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с магнитной поверхностью, компьютер, ноутбуки, моноблок, проектор)
3	Звуковоспроизводящая аппаратура (динамики)
4	Методическое обеспечение 3,4 класс Р.П. Бабина
5	Образовательная программа, печатная и электронная инструкции

Согласно положению о текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Формами аттестации деятельности дополнительного образования «ЮИД» являются:

текущий результат – тестирование по ПДД, проверка знаний по ПДД; Формы контроля за усвоением знаний:

- теоретические* (собеседование, доклады и выступления);
- практические* занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

промежуточный результат - участие в творческих конкурсах муниципального уровня, согласно реализации календарного плана мероприятий, ДО;

итоговый результат – выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Оценочные материалы: тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов.

Методические материалы:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ,

беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка. Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона. Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий. Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, автопредприятиями города, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

Список литературы

1. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Программа «В жизнь по безопасной дороге» 1-6 класс/ Т.В. Фролова, - Волгоград: Учитель – 2015г.;
2. Правила дорожного движения с примерами и комментариями/ Е.Шельман – СПб: Питер – 2016г.;
3. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Пособие для учащихся 1-4 классов/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. Смирнова А.Т. - М.; Просвещение, 2008. - 160с.
4. Газета - Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: <http://www.dddgazeta.ru/>
5. Сайт ГИБДД [Электронный ресурс]: <http://www.gibdd.ru/>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п №	Дата		Раздел, тема	Колво часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7. 1.8			Пешеход Вводное занятие Участники дорожного движения Безопасные места для детских игр Виды пешеходных переходов Правила перехода через дорогу Правила перехода через дорогу Светофор и его сигналы Безопасные маршруты Правила пользования общественным транспортом	9	очная	Акция «Шагающий автобус». Оформление уголка по безопасности ДД.
2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.			Водитель Дорожные знаки Правила движения на велосипеде Правила движения на велосипеде Правила езды на самокате, роликовых коньках Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспортных средств Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения	5	очная	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Домшкола-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.		Дорожный рабочий Дорожная разметка. Элементы дорог и улиц. Элементы дорог и улиц. Нахождение на дороге во время выпадения осадков, тумана. Дорожный этикет.	6	очная	Тест по ПДД. Проверка знаний по ПДД.
4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.		Регулировщик Перекрестки Перекрестки Регулировщик Регулировщик Сигналы регулирования дорожного движения Сигналы регулирования дорожного движения Организационный выход с инспектором ОГИБДД на пешеходный переход. Организационный выход с инспектором ОГИБДД на пешеходный переход. Тест по ПДД	6	очная	Организационный выход с инспектором ОГИБДД на пешеходный переход. Экскурсия на пешеходный переход. Наблюдение за работой госинспектора ОГИБДД. Проверка знаний по ПДД.
5. 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5.		Медицинский работник Кровотечение Кровотечение Ожоги Ожоги Обмороки Обмороки Переломы Переломы	8	очная	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.