

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол от «28» мая 2023года №7



Ковшова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ЮНАРМИЯ»

военно-патриотической направленности

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Общее количество часов: 34 часа

Автор-составитель программы:

Рогузов Андрей Геннадьевич,

педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2023

ПАСПОРТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ  
МБОУ СОШ № 3

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Рогузов Андрей Геннадьевич, педагог дополнительного образования
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора. Приказ от «_» _____ 2023 года. № _____
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	внутренняя
Цель	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, посредством изучения основ подготовки к военной службе
Задачи	<p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитать патриотизм; чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы</li> </ul> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ, символами воинской славы, боевым знаменем, с историей юнармейского движения в России, со стрелковым оружием</li> <li>- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;</li> <li>- сформировать навыки использования стрелкового оружия; четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем; аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; воспитаны чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>- сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,</li> </ul>

	<p>осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована современная культура безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>- понимает роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; личной и общественной значимости современной Армии.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планирует пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>- соотносит свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>- оценивает правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 / 34
Возраст учащихся	13 - 17 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия, лекция, экскурсия, походы выходного дня, самостоятельная подготовка, соревнования.
Методическое обеспечение	Разработки игр, бесед, походов, соревнований, физических упражнений.
Условия реализации программы (инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Место проведения занятия: кабинет ОБЖ, спортивный зал, территория школы, спортивная площадка. Туристское снаряжение.

## **Аннотация**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» разработана с учетом современных требований к образовательным программам дополнительного образования детей в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании», методических рекомендаций, предъявляемых к образовательным программам системы ДОД. Общеобразовательная программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание, имеет целевую установку готовить к защите Отечества, своего народа, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам Российской Федерации. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, сформированности чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в течение 1 года.

## **Пояснительная записка**

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устав МБОУ СОШ №3 и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Программа «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы объединения заключается в развитии у учащихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

**Направленность программы – социально-гуманитарная.**

**Вид образовательной деятельности** направлен на: оздоровление, развитие гражданской активности, воспитание патриотизма и военно-спортивную подготовку.

**Актуальность.** Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

При реализации программы прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно - патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства; - приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием. Особенностью программы, является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования педагогом разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

**Программа ориентирована** на развитие творческого потенциала.

**Адресат программы:**

На программу принимаются учащиеся 13-17 лет. Условиями отбора детей в объединение являются: желание заниматься, который признает и выполняет требования устава, имеет медицинский допуск.

**Уровень программы:** стартовый.

**Информационная справка об особенностях реализации программы:**

Общий срок реализации исходной программы	1 год
Возраст учащихся	13-17 лет
Количество учащихся в группе	20 учащихся
Количество часов в неделю (группа)	1 час / неделю
Общее количество часов в год (группа)	34 часов / год
Общее количество учебных часов	34 часов

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, посредством изучения основ подготовки к военной службе.

**Задачи:**

***обучающие:***

- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ, со стрелковым оружием, символами воинской славы, боевым знаменем, с историей юнармейского движения в России;
- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- сформировать навыки использования стрелкового оружия; четкого и правильного выполнения строевых приемов и действий.

***развивающие:***

- развить выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитать патриотизм, воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п\п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	визуальный контроль
2.	История вооружённых сил России	4	4	-	тестирование
3.	Государственные символы РФ, ХМАО-Югры, г. Сургута, символика «Юнармии»	3	3	-	визуальный контроль
4.	Физическая подготовка	5	1	4	соревнования



5.	Огневая подготовка	8	3	5	соревнования
6.	Строевая подготовка	7	2	5	соревнования
7.	Медика – санитарная подготовка	4	2	2	визуальный контроль
8.	Экскурсии	2		2	визуальный контроль
Всего:		34	16	18	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Вводное занятие.**

Теория:

Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармия». Инструктаж по технике безопасности.

### **2. История вооружённых сил России**

Теория:

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

#### **История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории.

#### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Тюменская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Сургут в годы Великой Отечественной войны.

#### **Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

### **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730-1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

### **История юнармейского движения.**

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

## **3. Государственные символы Российской Федерации,**

### **Теория:**

#### **МАО-Югры, г. Сургут, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года.

Государственный Гимн Российской Федерации. Символика ХМАО-Югры и города Сургута Герб ХМАО-Югры. Описание. Флаг ХМАО-Югры.

Герб города Сургута. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии.

Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

#### **4. Физическая подготовка.**

Теория:

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика: преодоление полосы препятствий, выполнение физических упражнений на выносливость, силовых упражнений.

#### **5. Огневая подготовка.**

Теория:

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК74).

Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

**Теория:** Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

## **6. Строевая подготовка**

**Теория: Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира.

Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Теоретические понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

**Теория:**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Теория:**

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Теория: Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность. Экскурсии в Музеи боевой славы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты обучения:**

- Сформированы понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; воспитаны чувства ответственности и долга перед Родиной;

- сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

- освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развито правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

сформированы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Предметные результаты обучения:**

- сформирована современная культура безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимает роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; личной и общественной значимости современной Армии.

- понимает необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

выполняет основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполную разборку и сборку автомата Калашникова, стрельбу из автомата и т.д.);

- знает строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умеет оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Метапредметные результаты обучения:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;





Строевая подготовка	7	1	1	1	1	1		1		1
Медико-санитарная подготовка	4		1			1		1	1	
Экскурсии	2				1					1
<b>Общее количество часов по программе</b>	<b>34</b>									

№	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
1	Кабинет ОБЖ
2	Спортивный зал
3	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с магнитной поверхностью, и приспособлением для крепления таблиц, репродукций, компьютер со звуковой и видеокартой, стереодинамики)
4	Макеты АК-74
5	Общевойсковые защитные комплекты
6	Противогазы ГП – 5, ГП - 7
7	Плакаты и видеоматериалы по ОБЖ
8	Перевязочные материалы

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения:  
 объяснительно иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: лично-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

<b>Общешкольное мероприятие</b>	<b>Срок реализации (месяц)</b>
Уроки Мужества и Славы	Сентябрь
Смотр строя и песни	Октябрь
Акция «Бессмертный полк»	Ноябрь
День защитника Отечества	Декабрь
Фестиваль патриотической песни	Февраль
Акция «Забота», «Мы - тимуровцы»	Март
Акция «Песни нашей Победы»	Май
Туристический слет	Май
Муниципальный этап окружных соревнований «Школа безопасности»	Май

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

**Участие в традиционных мероприятиях школы**, которые отражают результативность усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Участие в городских мероприятиях, согласно реализации календарного плана:

Городское мероприятие	Срок (месяц) реализации
Соревнования туристический слет	Сентябрь
Соревнования по полиатлону	Октябрь
Соревнования по стрельбе МБОУ СОШ № 45	Ноябрь
Соревнования «Силовой марш»	Ноябрь
Военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Щит»	Сентябрь- октябрь
Соревнования по пулевой стрельбе в МБОУ СОШ №7, посвящённые выводу войск из Афганистана	Февраль
Городские соревнования по мини-футболу посвященные дню образования военной разведки	Декабрь
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству».	Февраль - март
Спартакиада Резерв Этап «Визитная карточка»	Февраль – апрель
Спартакиада Резерв Этап «Теория военного дела»	Февраль – апрель
Спартакиада Резерв Этап «Строевой конкурс»	Февраль – апрель
Спартакиада Резерв Этап «Пулевая стрельба»	Февраль – апрель
Спартакиада Резерв Этап «Огневая подготовка» и «Военизированная эстафета»	Февраль – апрель
Городской смотр строя и песни среди учащихся 8 – 10-х классов МОУ	Апрель - Май
Соревнования по пулевой стрельбе в МБОУ СОШ № 12, посвящённые 75 годовщине Победы	Май

### **Формы аттестации:**

Текущий: Тестовые задания (практического характера). Индивидуальные карточки. Тематические кроссворды.

Промежуточный: групповая оценка работ. Алгоритмизация действий обучающихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания.

Итоговый: организация соревнований, зачет.

**Оценочными материалами**, позволяющими определить достижение учащимися планируемых результатов, являются материалы, составленные педагогом в результате наблюдения в ходе занятий, оценка товарищей, членов жюри, анализ результатов выступлений на мероприятиях, фестивалях, конкурсах.

Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся

**Начальная военная и медико-санитарная подготовка**

<i>Балл</i>	<i>уровни</i>	<i>Показатели оценки</i>
1	Недостаточный	Узнавание объектов программного материала. С трудом называет свои конституционные обязанности по защите Родины, различает простейшие понятия по основам военного дела и защите Отечества. Выполняет практические упражнения и нормативы неуверенно, со значительным превышением установленного нормативом времени, с большим количеством ошибок, которые исправляются только с помощью учителя
2	Начальный	Воспроизведение большей части программного материала. Формулирует, но не может объяснить сущность положений по защите Отечества и основам военного дела. Допускает ошибки, которые исправляет при дополнительных (наводящих) вопросах. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, исправляемыми с помощью учителя
3	Средний	Осознанное воспроизведение в полном объеме программного материала. Учащийся осознанно описывает и объясняет положения защиты Отечества и основ военного дела, допуская несущественные ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с незначительными ошибками, исправляемыми с помощью учителя.
4	Достаточный	Владение и оперирование программным материалом в знакомой ситуации. Формулирует основные теоретические сведения или умело действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный во время учебного процесса. Выполняет практические упражнения и нормативы уверенно, четко, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно

5	Высокий	Свободное владение программным материалом с использованием дополнительных сведений из других источников. Осознанно трансформирует полученные знания и умения для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявляет познавательную активность, творческое отношение к обучению. Уверенно, четко и безошибочно выполняет практические упражнения и нормативы
---	---------	---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

Для педагога

1. Подвиги народа <http://podvignaroda.ru/>
2. История русского огнестрельного оружия  
<http://www.trpmcb.ru/content/menu/155/Iz-istorii-russkogo-oruzhiya.pdf>
3. Новейшие разработки России <http://fb.ru/article/140621/noveyshie-voennye-razrabotki-rossii-perspektivnyie-voennye-razrabotki-rossii>
4. Дахин, А. Н. Педагогическая технология в контексте патриотического воспитания / А. Н. Дахин, Н. Г. Семенов, А. А. Цыбулько. – Текст: непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – № 6. – С. 35-45
5. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-9903572-0-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи: монография / И. А. Юров. – Москва: Русайнс, 2020. – 132 с.

Для обучающихся

7. Стрелковое оружие времён СССР <https://fishki.net/1258581-strelkovoie-oruzhie-sssr-vremyon-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>
8. Самые почетные медали и ордена России  
<https://vseonauke.com/1199676066578828001/samyie-pochetnye-medali-i-ordena-rossijskoj-federatsii/>
9. Полководцы в истории России <https://russian7.ru/post/velichayshie-polkovodcy-v-istorii-ross/>

10. Главные достижения России <https://www.syl.ru/article/356783/glavnyie-dostijeniya-rossii---opisanie-istoriya-i-interesnyie-faktyi>
11. Интерактивный тест о днях воинской славы  
[http://zamuraev.ucoz.ru/load/testovye\\_zadanija/interaktivnyj\\_onlajn\\_test\\_po\\_teme\\_dni\\_v\\_oinskoj\\_slavy\\_i\\_pamjatnye\\_daty\\_rossii/2-1-0-20](http://zamuraev.ucoz.ru/load/testovye_zadanija/interaktivnyj_onlajn_test_po_teme_dni_v_oinskoj_slavy_i_pamjatnye_daty_rossii/2-1-0-20)
12. История оружия <http://fb.ru/article/167427/istoriya-orujiya---ot-drevnih-vremen-do-sovremennosti>
13. Шавейко, И. Награды на костюме ветерана о многом нашим детям говорят / И. Шавейко. – Текст: непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 5. – С. 38-40