

Рабочая программа учебного курса по биологии для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы И.Н. Пономаревой «Биология» для 5-11 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3.

В 7 классе на изучение биологии отводится 34 часа (1 ч в неделю). На основе анализа ВПР, ГИА определены наиболее сложные темы в изучении предмета (Инструктивно – методическое письмо об организации образовательной деятельности в ОО ХМАО – Югре в 2022-2023 учебном году, статистико-аналитический отчет о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 г. в ХМАО). С целью повышения качества образования в рабочую программу внесены коррективы. Определено количество уроков по наиболее сложным темам, выстроена система практических упражнений, включены в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ (приложение к рабочей программе).

Распределение по четвертям	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	6
3 четверть	11
4 четверть	8
Всего:	34 часов

Цель изучения предмета: углубление и расширение знаний о царстве Животных.

Задачи:

- **обеспечить освоение знаний** о строении позвоночных и беспозвоночных животных их классификации, этапах развития;
- способствовать овладению умениями** применять биологические знания для объяснения процессов, происходящих в организме животных, описывать пути эволюции животного мира;
- **развивать** познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе.

Содержание программы отражает состояние науки и ее вклад в решение современных проблем общества.

Ключевая идея курса заключается в формировании биологических знаний с учетом деятельностного подхода. Специфика курса биологии 7 класса требует особой организации учебной деятельности школьников в форме: лекций, дискуссий, презентаций, защите исследовательских работ и проектов.

Биологическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона биологического образования связана с формированием универсальных способов деятельности, духовная – с нравственным развитием человека.

Без базовой биологической подготовки невозможно стать образованным человеком. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

В организации учебной деятельности используются технологии:

- личностно-ориентированные
- здоровьесберегающие
- компьютерные
- проектного обучения.

На уроках биологии в 7 классе используются разнообразные виды работ:

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, выполнение заданий по разграничению понятий, систематизация учебного материала;

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций;

III – виды деятельности с практической (опытной) основой: решение экспериментальных задач, работа с раздаточным материалом, классификация коллекционного материала, постановка опытов для демонстрации классу, постановка фронтальных опытов, выполнение фронтальных лабораторных работ, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение учебного исследования.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично поисковые, практические, методы самостоятельной работы, наглядные, интерактивные, методы стимулирования (создание ситуации успеха).

При проведении уроков используются следующие **формы организации деятельности учащихся:** коллективная работа, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, парная работа, дифференцированный подход.

Для развития специальных навыков, необходимых для изучения биологии, целесообразно применять смысловое чтение, работу с терминами, проведение лабораторных работ, анализ проблемных ситуаций, постановку опыта, работу с раздаточным материалом, отбор и сравнение материала.

Текущий и итоговый контроль проводится в форме: биологического диктанта, выполнение тестовых заданий, краткой самостоятельной работы, лабораторной и практической работы, устного зачета по изученной теме, реферата, защиты проекта, учебного исследования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Общие сведения о мире животных	3
2	Строение тела животных.	1
3	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	2
4	Подцарство Многоклеточные животные	1
5	Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	2
6	Тип Моллюски	2
7	Тип Членистоногие	2
8	Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.	4
9	Класс Земноводные, или Амфибии	2
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	2
11	Класс Птицы	4
12	Класс Млекопитающие, или Звери	5
13	Развитие животного мира на Земле	2
14	Защита проектов	2
	Всего:	34