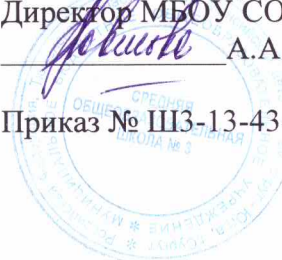


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от «29» апреля 2025 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
А.А. Ковшова

Приказ № ШЗ-13-436/5 от 30.04.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

по курсу «УникУм»
Ментальная арифметика+»
на 2025-2026 учебный год

(платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности,
оказываемые МБОУ СОШ №3)

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Автор-составитель программы:
А.К Гасанова, педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2025

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«УникУм» Ментальная арифметика ⁺
Направленность программы	Дополнительная общеразвивающая программа «УникУм» Ментальная арифметика ⁺ по содержанию является программой естественнонаучной направленности, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по уровню содержательно-тематической специфики – общекультурной, по уровню сложности содержания – базовой, по уровню разработки содержания учебного материала программа является модифицированной.
Уровень программы	стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Гасанова Айзанат Курбанова, педагог дополнительного образования
Год разработки или модификации	2025 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Рассмотрена на заседании методического совета от 29.04.2025 г., Протокол № 5. Утверждена директором МБОУ СОШ № 3 Ковшовой А.А. 30.04.2025 г. Приказ № ШЗ-13-436/5
Информация о квалификации (категории) педагога	1 квалификационная категория
Цель	Развить интеллектуальные (логические) и творческие способности детей. УникУм, как основа для познавательной деятельности и личностного развития через обучение методике ментальной арифметике. Развивать мелкую моторику, которая стимулируют активную работу мозга и гармоничное развитие обоих полушарий, благодаря чему улучшается концентрация, внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции логического мышления, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение и все это, как следствие повышает общую успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.
Задачи	– обучение быстрому безошибочному счету без калькулятора в уме; – развитие мелкой моторики рук через выполнение упражнений на Соробане и техник «Парифметика»; – развитие логического мышления посредством задействования совместной работы

	левого и правого полушарий головного мозга; – развитие зрительной (фотографическая), аудиальной (слуховая), кинетической (мышечная) видов памяти; – развитие памяти и внимания; – раскрытие детских талантов; – формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества; – оказание ребенку помощи для адаптации его к жизни в окружающем социуме и в его становлении самодостаточной, неординарной личности. -обогащать словарный запас учащихся; -развивать навыки самостоятельной, групповой работы со справочной литературой и Интернет-ресурсами; -воспитывать эмоционально-целостное отношение к родному языку, совершенствовать речь.
Планируемые результаты освоения программы	Личностные результаты: – развитие абстрактного (пространственного) мышления, памяти и внимания; – формирование внутренней позиции ребенка на уровне положительного отношения к учебной деятельности; – развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой учебной задачи; – развитие способности осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью; – готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в дальнейшей учебной деятельности и в повседневной жизни; – способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Метапредметные результаты – умение принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с педагогом и другими детьми; – умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; – умение различать способ и результат действия; – умение контролировать процесс и результаты деятельности; – умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; – умение выполнять учебные действия в

	материализованной, громкоречевой и умственной форме; – умение адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления. Предметные результаты: – приобретение навыков быстро и без ошибок выполнять сложение многозначных чисел; – повышение эффективности обработки получаемой головным мозгом разносторонней информации, используя возможности рабочей памяти; – повышение точности и скорости выполнения разнообразных поставленных задач.
Срок реализации программы	месяцев
Количество часов в неделю/год	2/62
Возраст обучающихся	7-14
Формы занятий	групповая
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др.)	учебный кабинет (включая типовую мебель), учительский (учебный) Соробан, методической материал

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень программы

Дополнительная общеразвивающая программа «УникУм» Ментальная арифметика (далее – программа) по содержанию является программой естественно-научной направленности, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по уровню содержательно-тематической специфики – общекультурной, по уровню сложности содержания – базовой, по уровню разработки содержания учебного материала программа является модифицированной.

Актуальность программы

Сегодня система образования преимущественно ориентирована на развитие левого полушария мозга, отвечающее за логику и анализ, обеспечивает понимание речи и контроль движения правой половины тела, следствием чего является недостаточное развитие правого полушария, которое обеспечивает развитие креативных качеств личности и умение находить нестандартные пути решения поставленных задач. Творческие способности личности это важные качества, поскольку их наличие позволяет человеку добиваться заметного успеха в любой сфере деятельности. Поэтому равное развитие должны получать обе стороны ментальной деятельности - и творческие, и логико-аналитические способности.

Эффективным средством для решения этой задачи является обучение методике быстрого устного счета, называемой ментальной арифметикой.

Обучение по данной программе формирует навык быстрого устного счета детей с использованием счетов (Соробана), техник Парифметика (счет на пальцах) и Анзан (упражнения, стимулирующие воображение и позволяющие производить все расчеты в уме). Выполнение упражнений курса ментальной арифметики развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение и как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Таким образом, обучение детей по программе способствует решению одной из приоритетных задач современного образования по выявлению и развитию способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов и выполнению социального заказа государства на сохранение и приумножение интеллектуального потенциала страны.

В основе программы лежит международная методика обучения Мелика Дуяра, чемпиона книги рекордов Гиннеса по ментальному счету.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими арифметического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Обучение детей начинается с особого счета на пальцах - Парифметике и соответствующей системе счета на Соробане. В процессе обучения ребенок активно выполняет упражнения, постепенно ослабляющие привязку ребенка к Соробану. Он лишь мысленно представляет себе Соробан, совершая в уме движения косточек на воображаемом Соробане переходя, таким образом, к последнему этапу обучения – ментальному счету. Таким образом, это обучение позволяет детям осуществлять арифметические действия в уме без использования каких-либо вспомогательных предметов, таких как ручка, бумага или калькулятор. Стоит отметить, что обучение проходит в достаточно развлекательной форме для ребенка, что позволяет поддерживать интерес у детей к ментальной арифметике. Для развития логико-аналитических способностей в программу включены специальные упражнения и задания.

Цель и задачи программы:

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей как основы для познавательной деятельности и личностного развития через обучение методике ментальной арифметике.

В результате реализации программы решаются следующие задачи:

- обучение быстрому безошибочному счету без калькулятора в уме;
- развитие мелкой моторики рук через выполнение упражнений на Соробане и техник «Парифметика»;
- развитие логического мышления посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;
- развитие зрительной (фотографическая), аудиальной (слуховая), кинетической (мышечная) видов памяти;
- развитие памяти и внимания;
- раскрытие детских талантов;
- формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества;
- оказание ребенку помощи для адаптации его к жизни в окружающем социуме и в его становлении самодостаточной, неординарной личности.

Формы и режим занятий

Реализация программы осуществляется в одновозрастных учебных группах постоянного состава. Наполняемость группы 10-14 учащихся.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Большее количество учебного времени занимает практическая часть, теоретическая часть занятия включает в себя необходимую и максимально компактную информацию о теме и предмете знания.

Учащиеся занимаются два раза в неделю по одному учебному занятию длительностью 40 минут. Установленный режим соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 8 месяцев. Общая продолжительность реализации программы **62** академических часа.

Программа содержит два модуля обучения:

- модуль 1: срок обучения 4 месяца, продолжительность – **24** академических часа,
- модуль 2: срок обучения 5 месяцев, продолжительность – **38** академических часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Мир ментальной арифметики» (24 часа)					
	Введение в мир ментальной арифметике	24	11	13	
1.	История ментальной арифметики	1	1	0	
1.1	Возникновение и развитие ментальной арифметики в мире (Япония, Китай).	1	1	0	Устный опрос
2.	Знакомство с Парифметикой.	9	4	5	
2.1	Введение числовых обозначений в Парифметике при сложении простых чисел.	2	1	1	
2.2	Значение пальцев правой руки в Парифметике при сложении простых чисел.	2	1	1	
2.3	Правая рука – единицы измерения от «1» до «9». Однозначные числа.	2	1	1	
2.4	Значение пальцев левой руки в Парифметике при сложении двузначных чисел.	2	1	1	
2.5	Левая рука – единицы измерения от 10 до 90.	1	0	1	
3.	Знакомство с Соробаном.	9	4	5	
3.1	Введение числовых обозначений на Соробане.	2	1	1	
3.2.	Прямые сложения и вычеты на Соробане путем подсчета косточек вверх от «1» до «5» и обратно.	2	1	1	
3.3	Простые операции сложение и вычитание цифры «5».	2	1	1	
3.4	Прямые сложения и вычеты на Соробане путем подсчета косточек вверх от «5» до «100» и обратно.	1	0	1	Вычислительная эстафета
3.5	Вычеты на Соробане путем движения косточек вниз с «9» до «1».	2	1	1	
4.	Знакомство с числом «1» при сложении простых чисел.	4	2	2	
4.1	Сложение и вычитание простого числа «1» в Парифметике.	2	1	1	
4.2	Сложение и вычитание простого числа «1» на Соробане.	2	1	1	
5.	Упражнения по тренировки памяти и концентрации внимания. Упражнение на логику (развитие обоих полушарий мозга).IQ-игры	1	0	1	Командное соревнование

Модуль 2. «Братья и друзья» (38 часов)					
	Формула «Братья и друзья»	38	15	23	
1.	Знакомство с числом «2». Формула «братьев и друзей».	5	2	3	
1.1	Сложение и вычитание простого числа «2» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	2	1	1	
1.2	Сложение и вычитание простого числа «2» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	2	1	1	
1.3	Упражнения на сложение смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2» и «5» (Соробан, Парифметика). Счет на скорость.	1	0	1	Вычислительная эстафета на скорость.
2.	Знакомство с числом «3». Формула «братьев и друзей».	5	2	3	
2.1	Сложение и вычитание простого числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	2	1	1	
2.2	Сложение и вычитание простого числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	2	1	1	
2.3	Упражнения на сложение смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «5» (Соробан, Парифметика).	1	0	1	Вычислительная эстафета на скорость.
3.	Знакомство с простым числом «4». Правила «братьев и друзей».	5	2	3	
3.1	Сложение и вычитание простого числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	2	1	1	
3.2	Сложение и вычитание простого числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	2	1	1	
3.3	Упражнения на сложение смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5» (Соробан, Парифметика).	1	0	1	Командное соревнование
4.	Знакомство с простым числом «6». Правила «братьев и друзей».	5	2	3	
4.1	Сложение и вычитание простого числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	2	1	1	
4.2	Сложение и вычитание простого числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	2	1	1	
4.3	Упражнения на сложение смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6» (Соробан, Парифметика).	1	0	1	Вычислительная эстафета на скорость.
5.	Знакомство с простым числом «7». Правила «братьев и друзей».	5	2	3	

5.1	Сложение и вычитание простого числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	2	1	1	
5.2	Сложение и вычитание простого числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	2	1	1	
5.3	Упражнения на сложение смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7» (Соробан, Парифметика).	1	0	1	Вычислительная эстафета на скорость.
6.	Знакомство с простым числом «8». Правила «братьев и друзей».	5	2	3	
6.1	Сложение и вычитание простого числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	2	1	1	
6.2	Сложение и вычитание числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	2	1	1	
6.3	Упражнения на сложение и вычитание смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8» (Соробан, Парифметика).	1	0	1	Вычислительная эстафета на скорость.
7.	Знакомство с простым числом «9». Правила «братьев и друзей».	5	2	3	
7.1	Сложение и вычитание простого числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	2	1	1	
7.2	Сложение и вычитания простого числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	2	1	1	
7.3	Упражнения на сложение и вычитание смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9» (Соробан, Парифметика). Упражнение на скорость.	1	0	1	Вычислительная эстафета на скорость.
8.	Ментальный счет	3	1	2	
8.1	Сложение однозначных, двузначных и трехзначных чисел по ментальной карте. Упражнение на скорость.	3	1	2	Итоговый контроль.
	ИТОГО:	62	26	36	

Описание модулей и тем курса.

Модуль 1. «Мир ментальной арифметики» (24 часа)

Тема 1. История возникновения и развития ментальной арифметики (Япония, Китай)

Количество часов/занятий: 1/1

Теоретическая часть: 0 ч.

1.1. История возникновения и развития ментальной арифметики (Япония, Китай).

Практическая часть: 1ч.

1.1. Ментальная арифметика и история её возникновения. Как ментальная арифметика покоряет мир? Знакомство с техникой ментальной арифметики. Приведение научных данных о влиянии системы ментальной арифметика на развитие мозга и творческих способностей личности. Абакус - простой, но очень эффективный инструмент устного счета. Как устроен Соробан (абакус)? Виды Соробана (абакуса), его конструкция (большой абакус, маленький абакус).

Формы аттестации (контроля):

Устный опрос для закрепления пройденного материала.

Тема 2. Знакомство с Парифметикой

Количество часов/занятий: 9/9

Теоретическая часть: 4ч.

2.1. Знакомство с Парифметикой. Парифметика - универсальный счет на пальцах.

2.2. Значение пальцев правой руки в Парифметике при сложении простых чисел.

2.3. Правая рука – единицы измерения от «1» до «9». Однозначные числа.

2.4. Значение пальцев левой руки в Парифметике при сложении двузначных чисел. Левая рука – единицы измерения, счет от «10» до «90». Двузначные числа.

Практическая часть: 5ч.

2.1. Правая рука – единицы измерения, счет от «1» до «9». Однозначные числа. Знакомство с универсальным счетом на пальцах. Числовое обозначение пальцев правой руки.

2.2. Числовое обозначение пальцев правой руки при сложении простых чисел в Парифметике. Прямой счет пальцев правой руки от «1» до «4».

2.3. Однозначные числа. Прямой счет, сложение однозначных чисел от «1» до «4» и обратно. Переход пальцев правой руки с «4» на «5». Переход однозначных чисел при сложении прямого счета правой руки с «5» до «9» и обратно. Упражнения для закрепления пройденного материала, сложение однозначных чисел правой руки с «1» до «9» и обратно.

2.4. Числовое обозначение пальцев левой руки. Сложение двузначных чисел в Парифметике

2.5. Двузначные числа. Прямой счет, сложение двузначных чисел от «10» до «40» и обратно. Переход пальцев левой руки с «40» на «50». Переход двузначных чисел при сложении прямого счета левой руки с «50» до «90» и обратно. Упражнения на пальцах левой руки при сложении двузначных чисел с «10» до «90» и обратно. Прямой счет пальцами обеих рук (вперёд и обратно). Упражнения на развитие слуховой, зрительной памяти, концентрации внимания и скорости мышления.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета (командное соревнование).

Тема 3. Знакомство с Соробаном

Количество часов/занятий: 9/9

Теоретическая часть: 4 ч.

3.1. Введение числовых обозначений на Соробане (абакусе), простой набор чисел. Счёт при помощи специального инструмента – Соробан (абакус). Движение косточек на Соробане при сложении простых чисел.

3.2. Прямые сложения и вычеты на Соробане путем подсчета косточек вверх от «1» до «4» и обратно. Состав числа в пределах от «1» до «9». Набор однозначных чисел на Соробане.

3.3. Простые операции сложение и вычитание цифры «5». Набор чисел на Соробане, прямые сложения и вычеты косточек на Соробане числа «5».

3.4. Прямые сложения и вычеты на Соробане путем подсчета косточек вверх от «5» до «95» и обратно. Простые упражнения на Соробане. Вычеты на Соробане путем подсчета вниз с «9» до «1». Выполнение заданий педагога. Упражнения на развитие слуховой памяти, концентрации внимания и скорости мышления.

Практическая часть: 5ч.

3.1. Знакомство с Соробаном (абакусом). Строение Соробана (абакуса). Соробан – современный абакус. Представление чисел на Соробане. Первый стержень на Соробане. Комбинация косточек у расчетной линейки. Правила набора чисел от «1» до «4» и обратно.

3.2. Прямые сложения и вычеты на Соробане путем подсчета косточек вверх от «1» до «9» и обратно. Числовые комбинации прямого счета «вверх», «вниз». Упражнения прямого счета на Соробане.

3.3. Знакомство с цифрой «5». Сложение и вычитание с помощью верхней косточки «5». Прямое сложение на Соробане простых примеров. Работа с онлайн тренажером по ментальной арифметике.

3.4. Прямые сложения и вычеты на Соробане путем подсчета косточек вверх от «5» до «95» и обратно. Состав числа в пределах от «95» до «5».

3.5. Вычеты на Соробане путем подсчета вниз с «9» до «1». Выполнение заданий педагога в том числе на скорость. Упражнения на развитие слуховой памяти, концентрации внимания и скорости мышления. Упражнения на логику.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета.

Тема 4. Знакомство с числом «1» при сложении простых чисел.

Количество часов/занятий: 4/4

Теоретическая часть: 2 ч.

4.1 Сложение простого числа «1» в Парифметике. Движение пальцев рук.

4.2 Сложение простого числа «1» на Соробане. Движения косточек на Соробане.

Практическая часть: 2 ч.

4.1. Знакомство с простым счетом. Техника перехода. Движение пальцев рук при сложении и вычитания простого числа «1». Упражнения на скорость при сложении числа «1» в Парифметике. Стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка.

4.2. Сложение и вычитание простого числа «1» с помощью косточек на Соробане. Изучение Абакуса с помощью техники движения косточек. Стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Наглядно-образное мышление.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета

Тема 5. Упражнения по тренировки памяти и концентрации внимания. Упражнение на логику (развитие обоих полушарий мозга). IQ-игры

Количество часов/занятий: 1/1

Теоретическая часть: 0 ч.

Практическая часть: 1 ч.

5.1. Упражнения с использованием программного обеспечения. IQ-игры. Упражнения и различные игры на наблюдательность и тренировки памяти. Упражнения на концентрацию без дополнительного призыва к внимательности. Специальные упражнения на развитие основных свойств внимания, устойчивости, распределения концентрации. Логическое мышление. Упражнения способствующие анализировать ситуации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Логические задачи от «Бабушки Шошо». Командное соревнование на скорость

Формы аттестации (контроля):

Командное соревнование.

Модуль 2. «Братья и друзья» (38 часов)

Тема 1. Формула «братьев и друзей». Знакомство с простым числом «2» при сложении чисел.

Количество часов/занятий: 5/5

Теоретическая часть: 2 ч.

1.1 Сложение и вычитание простого числа «2» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике. Знакомство с простым счетом.

1.2 Сложение и вычитание простого числа «2» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Счет на скорость. Упражнения на сложение нескольких простых чисел таких, как «1», «2» и «5» (Соробан, Парифметика). Счет на скорость.

Практическая часть: 3 ч.

1.1. Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Прямое сложение и вычитание числа «2». Движение пальцев рук при сложении простых чисел в Парифметике. Упражнения на скорость.

1.2. Сложение и вычитание простого числа «2» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Расположение и движение косточек на Соробане при сложении простого числа «2».

1.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2» и «5» (Соробан, Парифметика). Счет на скорость. Счет разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзан), на ментальной флэш-карте. Наглядно-образное мышление. Стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета на скорость.

Тема 2. Знакомство с числом «3». Формула братьев и друзей.

Количество часов/занятий: 5/5

Теоретическая часть: 2 ч.

2.1 Сложение и вычитание простого числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике. Знакомство с простым счетом.

2.2. Сложение простого числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Знакомство с простым счетом. Упражнения на сложение смешанных чисел таких, как «1», «2», «3», «5» (Соробан, Парифметика). Упражнение на скорость, задание педагога.

Практическая часть: 3 ч.

2.1. Прямое сложение и вычитание числа «3». Техника движения пальцев правой и левой рук, однозначные и двузначные числа. Сложение простого числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

2.2. Сложение и вычитание простого числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Техника движения косточек в первом правом ряду (однозначные числа) и движение косточек во втором правом ряду (двузначные числа). Стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Наглядно-образное мышление.

2.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3» и «5» (Соробан, Парифметика). Счет разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзан), на ментальной флэш-карте.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета. Упражнения на скорость.

Тема 3. Знакомство с простым числом «4». Правила братьев и друзей.

Количество часов/занятий: 5/5

Теоретическая часть: 2 ч.

3.1 Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Сложение и вычитание простого числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

3.2. Сложение и вычитание простого числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4» и «5» (Соробан, Парифметика).

Практическая часть: 3 ч.

3.1. Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Прямое сложение и вычитание числа «4». Сложение и вычитание простого числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

3.2. Сложение и вычитание простого числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Изучение Абакуса с помощью техники двух рук. С помощью техники двух рук стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Наглядно-образное мышление.

3.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4» и «5» (Соробан, Парифметика). Счет разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзан), на ментальной флэш-карте.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета. Упражнения на скорость.

Тема 4. Знакомство с простым числом «6». Правила братьев и друзей.

Количество часов/занятий: 5/5

Теоретическая часть: 2 ч.

4.1 Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Сложение и вычитание простого числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

4.2. Сложение и вычитание простого числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5» и «6» (Соробан, Парифметика).

Практическая часть: 3 ч.

4.1. Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Прямое сложение числа «4». Сложение и вычитание простого числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

4.2. Сложение и вычитание простого числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Изучение Абакуса с помощью техники двух рук. С помощью техники двух рук стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Наглядно-образное мышление.

4.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5» и «6» (Соробан, Парифметика). Счет разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзан), на ментальной флэш-карте.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета. Упражнения на скорость.

Тема 5. Знакомство с простым числом «7». Правила братьев и друзей.

Количество часов/занятий: 5/5

Теоретическая часть: 2 ч.

5.1 Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Сложение и вычитание простого числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

5.2. Сложение и вычитание простого числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6» и «7» (Соробан, Парифметика).

Практическая часть: 3 ч.

5.1. Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Прямое сложение числа «4». Сложение и вычитание простого числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

5.2. Сложение и вычитание простого числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Изучение Абакуса с помощью техники двух рук. С помощью техники двух рук стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Наглядно-образное мышление.

5.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6» и «7» (Соробан, Парифметика). Счет разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном Абакусе, на интерактивном тренажере (Анзан), на ментальной флэш-карте.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета. Упражнения на скорость.

Тема 6. Знакомство с простым числом «8». Правила братьев и друзей.

Количество часов/занятий: 5/5

Теоретическая часть: 2 ч.

6.1 Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Сложение и вычитание простого числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

6.2. Сложение и вычитание простого числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.

6.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7» и «8» (Соробан, Парифметика).

Практическая часть: 3 ч.

6.1. Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Прямое сложение числа «4». Сложение и вычитание простого числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

6.2. Сложение и вычитание простого числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Изучение Абакуса с помощью техники двух рук. С помощью техники двух рук стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Наглядно-образное мышление.

6.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7» и «8» (Соробан, Парифметика). Счет разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзан), на ментальной флэш-карте.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета. Упражнения на скорость.

Тема 7. Знакомство с простым числом «9». Правила братьев и друзей.

Количество часов/занятий: 5/5

Теоретическая часть: 2 ч.

7.1 Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Сложение и вычитание простого числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

7.2. Сложение и вычитание простого числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8» и «9» (Соробан, Парифметика).

Практическая часть: 3 ч.

7.1. Знакомство с простым счетом. Формула «братьев и друзей». Прямое сложение и вычитание числа «4». Сложение и вычитание простого числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.

7.2. Сложение и вычитание простого числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане. Изучение абакуса с помощью техники двух рук. С помощью техники двух рук стимулируем тактильные, зрительные и слуховые ощущения, воображение, образное мышление ребенка. Наглядно-образное мышление.

7.3. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», и «9» (Соробан, Парифметика). Счет разными способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе, на интерактивном тренажере (анзан), на ментальной флэш-карте.

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета. Упражнения на скорость.

Тема 8. Ментальный счет.

Количество часов/занятий: 3/3

Теоретическая часть: 1 ч.

8.1 Сложение и вычитание однозначных, двузначных чисел с помощью ментальной карты. Упражнение на скорость.

Практическая часть: 2 ч.

8.1. Упражнения на сложение и вычитание нескольких простых чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», и «9» (Соробан, Парифметика).

8.2. Решение логических задач. Ментальный счет. Сложение и вычитание двузначных, трехзначных и т.д. (сложных) чисел, упражнения на сложение и вычитание используя все правила сложения и вычитания ментального счета «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8» и «9» (Соробан, Парифметика).

Формы аттестации (контроля):

Вычислительная эстафета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

в направлении личностного развития:

- развитие абстрактного (пространственного) мышления, памяти и внимания;
- формирование внутренней позиции ребенка на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- развитие способности осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в дальнейшей учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

в метапредметном направлении:

- умение принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с педагогом и другими детьми;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение различать способ и результат действия;
- умение контролировать процесс и результаты деятельности;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- умение выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной

форме;

- умение адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

в предметном направлении:

- приобретение навыков быстро и без ошибок выполнять сложение многозначных чисел;
- повышение эффективности обработки получаемой головным мозгом разносторонней информации, используя возможности рабочей памяти;
- повышение точности и скорости выполнения разнообразных поставленных задач.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая основа программы

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 № 09-3242 «О направлении информации».
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Календарный учебный график

Программа реализуется в учебный период с 01.10.2025 по 31.05.2026.

Календарный учебный график учебных групп по программе «УникУм» Ментальная арифметика +, уточняется при утверждении расписания учебных занятий и размещается в учебном журнале в течении первой недели реализации программы согласно Положению о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ СОШ №3. Примерный календарный учебный график представлен в *Приложении 1*.

Требования к квалификации педагога дополнительного образования, работающего по данной программе

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».¹

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н).

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

- кабинет учебной вычислительной техники;
- локальная компьютерная сеть, подключение к сети Интернет;
- видеопроекционная система с интерактивной доской;
- цифровой фотоаппарат;
- большой учительский Соробан (тренажер);
- детские тренировочные Соробаны (Абакусы);
- ментальные карты;
- рабочая тетрадь разработанная педагогом учреждения;
- принтер для черно-белой и цветной печати;
- конструктор LEGO;
- маркерные доски и маркеры;
- деревянные головоломки, пазлы и т.д.;
- пластиковые планшеты, альбомы для рисования, цветные карандаши, фломастеры;
- клеевые карандаши, цветная бумага, пластилин.

Программное и информационное обеспечение:

- программная среда Microsoft Power Point;
- программно-методический комплекс «Рисуем, считаем, создаем»;
- программно-методический комплекс «Фантазеры»;
- учебная программная среда «Игроматика. Веселая математика для дошкольников и начальной школы»;
- сервис сети Интернет – тренажер по ментальной математике;
- сервисы Ютуба, «Загадки и головоломки от бабушки Шошо»;
- раздаточные дидактические и электронные материалы (презентации, тесты), разработанные педагогами учреждения.

Список литературы:

1. Дмитрий Вендланд: Ментальная арифметика 2. Учим математику при помощи абакуса. Сложение и вычитание до 1000. Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/710000/>
2. Шамиль Ахмадуллин: Гимнастика для ума. Система тренировки интеллекта для детей 6-9 лет. Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/719233/>
3. Ресурсы сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достигаемых учащимися результатов производится в следующих формах:

- текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения упражнений и заданий;
- промежуточный контроль: организуется в форме тестирования, демонстрации, быстрого математического счета;
- итоговый контроль: осуществляется на последнем занятии изучения модуля 2 в форме вычислительной эстафеты на скорость.

Форма оценивания образовательных результатов учащихся: безотметочная.

Форма фиксации образовательных результатов учащихся: В ходе мониторинга образовательных результатов используются показатели критериев, которые определяются уровнем: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл. Критерии эффективности образовательных результатов учащихся: глубина и широта предметных знаний; уровень сформированности практических умений; позиция активности и устойчивого интереса к деятельности.

Показатели эффективности образовательных результатов учащихся:

- высокий – легко усваивает знания по содержанию модуля, понимает и применяет специальные термины, умеет правильно использовать изучаемый материал и программные инструменты на практике, проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности;

- средний – имеет неполные знания по содержанию модуля, понимает все специальные терминами, допускает ошибки при использовании изучаемого материала, проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы;

- низкий – имеет недостаточные знания по содержанию модуля, знает отдельные определения, имеет слабые практические навыки, отсутствует умение правильно использовать все изучаемые инструменты, присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям и с помощью педагога.

Форма документа об обучении: свидетельство установленного образца.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. «Мир ментальной арифметики» (24 часа), с 01.10.2025 по 30.12.2025								
1.	октябрь	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Возникновение и развитие ментальной арифметики в мире (Япония, Китай). Введение числовых обозначений в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	текущий
2.	октябрь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Значение пальцев правой руки в Парифметике. Правая рука – единицы измерения от «1» до «9». Однозначные числа.	МБОУ СОШ №3	текущий
3.	октябрь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Значение пальцев левой руки в Парифметике. Левая рука – единицы измерения от 10 до 90. Двухзначные числа.	МБОУ СОШ №3	текущий
4.	октябрь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Введение числовых обозначений на Соробане. Прямые сложения и вычеты на Соробане путем движения косточек вверх от «1» до «4» и обратно.	МБОУ СОШ №3	текущий
5.	ноябрь	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Прямые сложения и вычеты на Соробане путем движения косточек вверх от «1» до «4» и обратно.	МБОУ СОШ №3	текущий
6.	ноябрь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Операции сложение и вычитание цифры «5». Операции сложение и вычитание цифры «5».	МБОУ СОШ №3	текущий
7.	ноябрь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Прямые сложения и вычеты на Соробане путем подсчета косточек вверх от «5» до «9» и обратно.	МБОУ СОШ №3	текущий

8.	ноябрь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Прямые сложения и вычеты на Соробане путем движения косточек вверх от «5» до «9» и обратно.	МБОУ СОШ №3	текущий
9.	декабрь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Вычеты на Соробане путем движение косточек вниз с «9» до «1».	МБОУ СОШ №3	текущий
10.	декабрь	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Вычеты на Соробане путем подсчета вниз с «9» до «1».	МБОУ СОШ №3	текущий
11.	декабрь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Упражнения по тренировки памяти и концентрации внимания.	МБОУ СОШ №3	текущий
12.	декабрь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Упражнение на логику (развитие обоих полушарий мозга). IQ-игры. Итоговый контроль.	МБОУ СОШ №3	текущий
<i>Модуль 2. «Братья и соседи» (38 часов, с 01.01 по 31.05)</i>								
1.	январь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание простого числа «2» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	текущий
2.	январь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание простого числа «2» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	МБОУ СОШ №3	текущий
3.	январь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Упражнения и вычитание на сложение смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2» и «5» (Соробан, Парифметика).	МБОУ СОШ №3	текущий
4.	февраль	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	текущий
5.	февраль	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «3» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	МБОУ СОШ №3	текущий
6.	февраль	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Упражнения на сложение и вычитание смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «5» (Соробан, Парифметика).	МБОУ СОШ №3	текущий
7.	февраль	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	текущий
8.	март	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «4» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	МБОУ СОШ №3	текущий

9.	март	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Упражнения на сложение и вычитание смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5» (Соробан, Парифметика).	МБОУ СОШ №3	текущий
10.	март	3-я неделя	по расписанию	игровое занятие	2	Сложение и вычитание числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	текущий
11.	март	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «6» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	МБОУ СОШ №3	текущий
12.	апрель	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	
13.	апрель	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «7» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	МБОУ СОШ №3	текущий
14.	апрель	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	текущий
15.	апрель	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «8» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	МБОУ СОШ №3	текущий
16.	май	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» в Парифметике.	МБОУ СОШ №3	текущий
17.	май	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание числа «9» с помощью формулы «братьев и друзей» на Соробане.	МБОУ СОШ №3	текущий
18.	май	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Упражнения на сложение и вычитание смешанных (простых) чисел таких, как «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9» (Соробан, Парифметика). Ментальный счет.	МБОУ СОШ №3	текущий
19.	май	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сложение и вычитание однозначных, двузначных чисел с помощью ментальной карты. Упражнение на скорость. Итоговый контроль.	МБОУ СОШ №3	итоговый