

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
(МБОУ СОШ № 3)**

ПРИКАЗ

18.09.2019

№ ШЗ-13-719/9

Сургут

Об утверждении Положения об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 185-ФЗ от 02.07.2013 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"), в целях организации образовательного процесса для обучающихся всех категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации образовательной программы с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, направленного на повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг, обучения с учётом индивидуальных возможностей, физического и/или психологического состояния обучающегося, на основании решений педагогического совета (протокол от 18.09.2019 №15), управляющего совета (протокол от 18.09.2019 №6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Балакиреву Т.В.

Директор



У.В. Черепинская

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол от 18.09.2019 №15

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
протокол от 18.09.2019 №6

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 18.09.2019
№ шЗ-13-719/9

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом № 185-ФЗ от 02.07.2013 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993)

1.2. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 электронное обучение с применением дистанционных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.3. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

2. Используемые понятия и определения

2.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Цели и задачи

3.1. Главными целями электронного обучения с применением дистанционных технологий являются:

- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- интенсификация процесса обучения;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ по месту пребывания;
 - обучение с учётом индивидуальных возможностей, физического и/или психологического состояния обучающегося;
 - обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.2. Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:
- создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
 - предоставление всем участникам образовательных отношений доступа к системе ИОС;
 - развитие кадрового потенциала педагогических работников.

4. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательной деятельности в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, курсам (модулям) и дисциплинам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана и дополнительным (общеразвивающим) программам, реализуемым на бюджетной основе.

4.2. Образовательная организация:

- изучает запросы педагогических работников на возможность организации обучения по отдельным предметам, курсам (модулям) и дисциплинам, видам деятельности в рамках освоения образовательной программы.
- рассматривает возможность включать часы дистанционного обучения в учебное расписание, назначает время дистанционных консультаций, информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации дистанционного обучения, предоставляет график (расписание) проведения дистанционных учебных занятий.
- выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, курсам (модулям) и дисциплинам.

4.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может быть кратковременной или долговременной.

4.4. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в ОО в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине: аварийной ситуации в образовательной организации, в связи с приостановлением образовательной деятельности в период карантина и активированных дней, выхода нормативных документов вышестоящих органов, регламентирующих переход на дистанционное обучение на определенный или неопределенный срок и других ситуаций.

4.5. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий обучения является ОО. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО осуществляется на основании приказа директора ОО об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий обучения и в соответствии с данным положением.

4.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной, очно-заочной и заочной (семейной) формами обучения, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятия; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, для достижения и оценки результатов обучения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.8. При использовании дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные образовательные ресурсы, электронные

библиотеки, банки данных и т.п.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства, электронные учебники.

4.9. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Общеобразовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся каналом доступа Интернет, аппаратно-программными средствами.

4.10. Формами ДОТ являются интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, создание виртуальных классов, виртуальных кабинетов, отправка заданий по электронной почте, облачные средства, в том числе посредством цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ГИС «Образование Югры», электронных образовательных платформ «Российская электронная школа», медиатека Издательства «Просвещения», Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, МЭО (мобильное электронное образование) и других информационно-образовательных сред.

4.11. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируется в цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ГИС «Образование Югры».

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web - камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- пропускной способностью сети «Интернет», достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающихся с использованием ДОТ в период самостоятельного изучения учебного материала в дни отмены занятий, при организации очно-заочной и заочной формы обучения. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1. Образовательная организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

7. Ответственность сторон

7.1. Образовательная организация несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

7.2. Родители (законные представители) несут ответственность за:

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения учащимися учебного графика и заданий;
- сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

7.3. Учащиеся несут ответственность за:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

8. **Срок действия** данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.