

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
СУРГУТ**

Утвержден управляющим советом  
Протокол № 8 от 05.07.2021  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ СОШ № 3

  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Козлова

Принят педагогическим советом  
Протокол № 13 от 05.07.2021  
Директор МБОУ СОШ № 3

  
\_\_\_\_\_ У.В.Черепинская



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	6
3. Особенности образовательного процесса	12
4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг	18
5. Социальное партнерство учреждения	24
6. Заключение	26

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ СОШ №3  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Тип учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 12.02.2015 №1903, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

**Государственная аккредитация:** от 16.02.2015 №940, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

**Местонахождение. Удобство транспортного расположения.** МБОУ СОШ № 3 располагается в Центральном районе города Сургута по адресу: улица Энтузиастов, дом 31. Рядом с учреждением находится остановка «Муз.училище». До школы можно добраться на следующем городском транспорте: автобусы №№ 1, 2, 3, 11, 14а, 23, 47, маршрутное такси №№ 71, 96.

**Режим работы учреждения:** двухсменный, шестидневная рабочая неделя.

**Назначение, роль учреждения в муниципальной системе образования:** средняя общеобразовательная школа. **Особенностью** школы является обучение и воспитание учащихся «спортивных» классов совместно со специализированной детско-юношеской школой олимпийского резерва.

**Уровни образования:**

- уровень начального общего образования, 1-4 классы;
- уровень основного общего образования, 5-9 классы;
- уровень среднего общего образования, 10-11 классы.

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила 26 человек.

**Система управления учреждением.** Управление школой осуществлялось на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управляющая система учреждения обеспечивала целеполагание, оптимальную расстановку кадров, формирование у учителей мотивации к работе, качественный внутришкольный контроль.

**Форма государственно-общественного управления:** Управляющий совет.

В основу положена пятиуровневая система управления. Первый уровень структуры: директор. Второй уровень: педагогический совет и Совет учреждения. Третий уровень: заместители директора (административный совет, малые педагогические советы и аттестационная комиссия). Четвёртый уровень: функциональные службы, методические объединения учителей. Пятый уровень: учащиеся (совет старшеклассников, классные органы самоуправления).

**Детские общественные объединения**

В 2020-2021 учебном году продолжили свою работу детские объединения школы: отряд юных инспекторов движения «Дневной дозор», дружина юных пожарных «Гидрант», военно-патриотический отряд «Сокол», совет старшеклассников «Лидер», научное общество школьников «Эпицентр», спортивный клуб «Фортуна», экологическое объединение «Юные экологи», общественное объединение «Юнармия», общественное объединение «Школьная газета».

Результаты деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор» были отмечены на муниципальном уровне, отряд стал активным участником городских, Всероссийских акций и мероприятий: слет отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения», профилактических акций «Детям, безопасные дороги!», «Детское автокресло», «Пешеход - убери мобильный!», «Фликер-контроль», «Родительский патруль», «ЮИД за победу благодарит», «Пристегнись – Югра!», «Окна

Победы», Всероссийская викторина «Время знаний» - «В стране дорожных знаков», диплом I степени, Ибрагимова Анжела.

Ребята из отряда юных инспекторов движения «Дневной дозор» приняли активное участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»: активно взаимодействовали с социальными партнерами (МБОУ ДО ЦДТ, ГОДД ЮИД, ОГИБДД УМВД по г. Сургуту, УГИБДД ХМАО), совершали рейды, патрулировали пешеходные переходы, проводили профилактические мероприятия по предотвращению ДТП для обучающихся школы и населения, стали участниками ежегодного слета «Юные инспекторы движения».

В 2020-2021 учебном году военно-патриотический отряд «Сокол», под руководством преподавателя основ безопасности жизнедеятельности М.П. Идикова, принял активное участие в городских соревнованиях и конкурсах различного уровня: в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», городском соревновании по пулевой стрельбе, спартакиадах «Резерв», «Военизированная лыжня», в серии мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы с терроризмом.

Школьники активно участвовали в мероприятиях, организованных ветеранскими общественными объединениями Сургутское отделение «Саланг», Региональная Общественная организация «Ассоциация ветеранов войск и ВСпН», Центр специальной подготовки, спортивного туризма и парашютного спорта «Сибирский легион», НКО «Хуторское казачье общество «Сургут».

Традиционно массовым участием обучающихся отмечены торжественные линейки, праздники «День знаний», «День учителя», «Новогоднее поздравление – 2021», «Международный женский день», фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели», акции «Крылья Ангела», «Белая ромашка», «Варежка Добра», «Сладкое письмо солдату», «Письмо ветерану», «Югре – 90».

Члены совета старшеклассников являлись делегатами в школьный актив города «ШАГ», городское общественное объединение «Лидер», где принимали активное участие в реализации муниципальных проектов.

Обучающиеся, входящие в состав школьного научного общества «Эпицентр», приняли участие в серии игр городского клуба «Что? Где? Когда?», а также успешно выступали на научных конференциях различного уровня.

Члены клуба «Фортуна» стали организаторами школьных спортивных мероприятий. В 2020-2021 учебном году спортивным клубом организованы соревнования для учащихся начальной школы, спортивные конкурсы для учащихся 1-11 классов, обеспечено участие в муниципальном этапе городских соревнований «Президентские состязания», мероприятий по выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

Деятельность объединения «Юные экологи» получила высокую оценку на городских, окружных и Всероссийских научно-практических конференциях и форумах: окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения», Стальнухина Мария, 5 «Г», диплом участника; городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Петренко Татьяна, 11 «Б», диплом III степени; межшкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в Нано-мир», Кильдина Юлия, 10 «А», диплом I степени; Всероссийский форум «Шаг в будущее», Кильдина Юлия, 10 «А», диплом участника; городской проект «Будущее здесь», Кильдина Юлия, 10 «А», победитель, финалист.

Таким образом, деятельность детских объединений в 2020-2021 учебном году можно считать успешной и продуктивной.

**Программа развития учреждения.** В 2020-2021 учебном году началась реализация программы развития учреждения «Школа самоопределения и самореализации социально ответственной и профессионально определившейся личности гражданина России» на 2020-2024 учебные годы (таблица 1).

Паспорт программы развития учреждения «Школа самоопределения и самореализации социально ответственной и профессионально определившейся личности гражданина России» на 2020-2024 учебные годы

Таблица 1.

Миссия	Создание культурно-образовательного пространства позитивной социализации, профессионального самоопределения учащихся – граждан России, обладающих адекватной самооценкой и способных жить в быстро меняющемся мире.
Цель	Повышение качества образования к 2024 году за счет обновления содержания образования и технологий преподавания, раннего профессионального самоопределения учащихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</li> <li>2. Мотивировать педагогов к непрерывному профессиональному росту.</li> <li>3. Способствовать раннему профессиональному самоопределению школьников.</li> <li>4. Вовлекать школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность.</li> </ol>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализация образовательной траектории учащихся, на основе обновления содержания и технологий преподавания посредством проектной, исследовательской и практикоориентированной деятельности.</li> <li>2. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов.</li> <li>3. Развитие социальных компетенций учащихся, раннее профессиональное самоопределение учащихся.</li> <li>4. Вовлечение учащихся и педагогов в добровольческую (волонтерскую) деятельность.</li> </ol>
Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в основной и средней школе, рост учебных достижений обучающихся до 59% (среднее значение по школе).</li> <li>2. Соответствие содержания и технологий образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обновление содержания образования и активное использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СОО (проектной, исследовательской, практикоориентированной) в цифровой образовательной среде школы.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов как результат непрерывного профессионального роста.</li> <li>4. Раннее профессиональное самоопределение 100% школьников, сформированность профессиональных предпочтений учащихся.</li> <li>5. Вовлечение 70% школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность</li> </ol>
Финансовое обеспечение	Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, доходы от дополнительных платных образовательных услуг

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОЦЕССА

**Информация о годовом бюджете (по состоянию на 31.12.2020), распределении средств по источникам их получения (руб.)**

Таблица 2.

Средства по источникам их получения	Сумма (руб.)
<i>Доходы от оказания услуг в рамках установленного муниципального задания (МЗ):</i>	147 056 164,70
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - средства местного бюджета	5 953 367,11
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	140 941 503,84
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута до 2030	161 293,75
- Возврат дебиторской задолженности по ранее произведенным расходам	1 183 204,02
<i>Поступления от приносящей доход деятельности</i>	4 927 928,39

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Информационно-библиотечный центр школы в 2020-2021 учебном году успешно осуществляет свою деятельность. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой в полном объеме, число книг (включая школьные учебники) – 98975 экз., из них:

- школьных учебников – 67743 экз.;
- учебных пособий – 6948 экз.
- художественная литература – 18 355 экз.;
- справочная литература – 5696 экз.;
- медиатека – 233 экз.

В течение всего учебного года функционировал информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), включающий в себя читальный зал, зал абонемента, хранилище учебного фонда.

ИБЦ оснащен современной библиотечной мебелью (книжные стеллажи, модульные столы, кафедра библиотекаря, шкафы для хранения журналов, CD-дисков, офисные кресла, стеклянные демонстрационные витрины). Читальный зал оборудован мобильным компьютерным классом на 30 учащихся, интерактивной доской и проектором, документ-камерой, персональными компьютерами для библиотекарей.

Учебный и основной библиотечные фонды, необходимые для осуществления учебно-воспитательного процесса, внесены в ИАС «Аверс: Школьная библиотека». На базе читального зала ИБЦ вел работу школьный музей русской культуры, где представлены предметы русских народных промыслов и старинная утварь, подлинные экспонаты русской культуры.

**Материально-техническая база учреждения.** Учреждение располагается в строении, рассчитанном по проекту на 700 учащихся в одну смену. Полностью оснащено комплектами мебели, учебным оборудованием. Школа имеет 37 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, 2 кабинета информатики, мастерскую по деревообработке и слесарному делу, мастерскую по домоводству и швейному делу, ИБЦ, логопедический кабинет, кабинет психолога. На территории школы расположена спортивная площадка.

В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, включающие базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического,

познавательного-речевого, социально-личностного развития воспитанников, организации коррекционно-речевой и индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением инновационных программ.

**Кадровое обеспечение.** В 2020-2021 учебном году общеобразовательное учреждение было полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив школы - опытный, стабильный, что является положительным фактором развития общеобразовательного учреждения. Общее количество педагогов составило 84 человека.

Из них: высшая квалификационная категория - 18%, первая квалификационная категория - 24%, соответствие занимаемой должности - 38%.

80 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога - среднее специальное образование. Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет составляет 28 человек (33%), доля педагогических работников со стажем свыше 30 лет - 14 человек (17 %). Доля педагогов-мужчин – 8 %.

К наиболее часто используемым учителями образовательным технологиям относятся проблемное обучение, проектный метод обучения, поэтапное формирование умственных действий, использование в обучении игровых методов, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, использование исследовательского метода в обучении, проектный метод обучения.

В условиях повышения требований к деятельности педагогических работников учителя были охвачены различными формами повышения квалификации. 20 педагогов (24% от общего числа) повысили квалификацию на 15-ти очных курсах. В 2020-2021 учебном году, в рамках самообразования в дистанционной и заочной формах, учителя изучили материалы 60 курсов повышения квалификации.

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Достижения за 2019-2021 гг. представлены в таблицах 3, 4.

Результативность участия педагогов  
в профессиональных конкурсах за период с 2019 по 2021 годы  
(количество призовых мест)

Таблица 3.

Уровень мероприятия	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
муниципальный	2	2
региональный	2	-
федеральный	11	25
международный	3	13

Достижения педагогов за 2019-2021 учебные годы

Таблица 4.

Мероприятие	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая Надежда - 2019"	Балакирева Е.А.	1 место
Городской смотр-конкурс художественного творчества работников образования г. Сургута	Хор «Гармония»	1 место
XI Городской Слет молодежных объединений предприятий и учреждений города «На крыло», конкурс «Деловая игра», 2021	Шишкина В.П.	1 место
Интеллектуальные соревнования среди молодых специалистов	Шишкина В.П.	1 место

ХI Городской Слет молодежных объединений предприятий и учреждений города «На крыло», конкурс «"Видео-досье", фотоконкурс	Шишкина В.П.	3 место
Городской конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	Зарипова Л.Ю.	1 место
Городской конкурс «Туристская самодеятельность» среди членов первичных профсоюзных Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки	Команда «Фортуна»	2 место
Городской конкурс «Туристская кухня» среди членов первичных профсоюзных Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки	Команда «Фортуна»	2 место
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования "Педагогический дебют ХМАО-Югры 2020"	Балакирева Е.А.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования "Педагогический дебют ХМАО-Югры 2020" в номинации «Лучшее интернет – портфолио»	Балакирева Е.А.	Диплом 1 степени

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся.** Комплексная безопасность участников образовательного процесса в учреждении достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера: «Декларация пожарной безопасности» от 02.04.2020 №71876000-то-02332, «Отчет о результатах расчетных величин пожарного риска» от 30.03.2020г. Пожарный риск в 2020 году не превышал допустимых значений. Здание школы обеспечено аналоговой системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования, аварийным освещением, первичными средствами пожаротушения, охраной частным охранным предприятием ООО ЧОО «Максимум». В общеобразовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: «Паспорт безопасности общеобразовательного учреждения» от 16.01.2021, «Паспорт дорожной безопасности» от 23.04.2018, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Кроме того, в рамках организации мероприятий, направленных на ликвидацию ЧС, совместно с управлением по делам ГО и ЧС Администрации города, департаментом образования Администрации города, создан «Паспорт социально-значимого объекта (МБОУ СОШ №3)» от 27.05.2019.

В целях обеспечения на должном уровне образовательными услугами учащихся различных категорий, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учреждении разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)» от 21.12.2015.

**Динамика случаев травматизма учащихся.** В 2020-2021 учебном году были зафиксированы 5 случаев детского травматизма. Продолжена работа по профилактике травматизма среди учащихся (инструктажи, беседы, профилактические мероприятия, лекции и пр.).

**Организация питания, медицинского обслуживания.** В общеобразовательном учреждении созданы комфортные условия для организации питания учащихся. Для 100% учащихся школы в течение учебного года было организовано горячее питание. Из 1312 обучающихся 1-11



классов организацией горячего питания за счет федерального бюджета были охвачены 610 обучающихся 1-4 классов (46,5% от общей численности школьников). Из 702 учеников 5-11 классов 22,4% учащихся, отнесённых к льготным категориям, были обеспечены бесплатными завтраками и обедами, 21,4% получали горячее питание по расширенному меню с учетом родительской платы.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляли врач-педиатр и фельдшер. Медицинский, стоматологический кабинеты укомплектованы необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для приема и оказания неотложной помощи учащимся.

**Состояние здоровья учащихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.**

Мониторинг состояния здоровья обучающихся позволяет своевременно отслеживать и корректировать различные аспекты школьной жизни ребенка: режим учебного времени, учебные нагрузки, комфортность пребывания в школе и т.д., а также содержательно обогатить и сделать более эффективным взаимодействие учителя с родителями учащихся, оперативно выявлять реальные проблемы организации учебного процесса и целенаправленно их решать.

Укрепление здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году осуществлялось посредством: 1) реализации программ дополнительного образования: «Экологический клуб», «Живой мир», «Баскетбол», «Волейбол», «Туристическая школа», «Подвижные игры», «Спортивный клуб «Фортуна», «Студия ритмики», ВПО «Юнармия», отряд «Гидрант», военно-патриотический клуб «Сокол», ЮИД «Дневной дозор» и программ внеурочной деятельности: «Я принимаю вызов», «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность».

Охват учащихся программами спортивно-оздоровительной направленности

Таблица 5.

Название программы	Педагог, реализующий программу	Охват учащихся	Процент
Баскетбол	Гаджиев Э.С.	60	5%
Волейбол	Вересов С.Ю.	80	6%
Экологический клуб	Кондратова Н.В.	20	2%
Живой мир	Петренко Е.Н.	40	3%
Туристическая школа	Идилов М.П.	15	1%
Шахматный клуб	Капланова К.У.	15	1%
Подвижные игры	Алекперова Ю.Ю.	20	2%
Спортивный клуб «Фортуна»	Гаджиев Э.С.	20	2%
ВПО «Юнармия»	Идилов М.П.	20	2%
ЮИД «Дневной дозор»	Кондаурова И.И.	20	2%
Отряд «Гидрант»	Пелевин Д.Н.	20	2%
Телерадиокомпания	Пелевин Д.Н.	20	7%
Военно-патриотический клуб «Сокол»	Идилов М.П.	25	2%
Я принимаю вызов	Имаева И.С., Фаткуллина Л.Ж., Раченкова А.Ю.	700	53%
Шахматы	педагоги доп. образования	1209	92%
Экологическая безопасность	Петренко Е.Н.	49	3%
Дорогою добра	классные руководители	1209	92%

2) реализации профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения: «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», «Повышение стрессоустойчивости учащихся выпускных классов при подготовке к экзаменам», «Профилактика агрессии и насилия в подростковой среде», программа «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в школе», а также организованы и проведены

практикумы с учащимися по профилактике жестокого обращения с детьми, направленных на преодоление трудных жизненных ситуаций, на профилактику экстремизма и терроризма, на профилактику суицидального поведения.

3) проведение мероприятий, направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья: конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, ученических индивидуальных проектов, акции, игры - «Доктор, которому я доверяю», «Югра в Большой перемене - 2021», «Яркий мир», «Профориентир-2021», «ПрофС», «Шаг к будущей профессии», «Символ добра и скорой помощи», «Минутки безопасности», «Солнце для всех», «Открытие добра. Крылья ангела», «Добрая почта», «Неделя безопасности», «Зимняя неделя добрых дел», «День правовой помощи», классные спортивные эстафеты, соревнования в рамках спортивного клуба «Фортуна», организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей во время летних каникул.

Проведены встречи с клиническим психологом и психологом БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» на тему: «Подростковая самоидентификация», «Снюс: последствия употребления».

Отряд волонтеров-медиков принимал участие в проведении безопасных перемен и презентаций видеоматериалов «Я выбираю здоровье. Опасные привычки».

Совместно с Центром здоровья проведены медицинские осмотры учащихся 1-11 классов с дальнейшими рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья; лекции для девочек 8 классов по теме сохранения женского здоровья «Тайна природы женщин», для девочек 6 классов «Гид по взрослению», для девочек 9 классов «Половое просвещение».

В учреждении оборудованы медицинский, стоматологический кабинеты, укомплектованные необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для приема и оказания неотложной помощи учащимся.

4) осуществлялась просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлекая в процесс формирования здоровой культуры в семье.

Проведены дистанционные родительские собрания и индивидуальные консультации: «Безопасный летний отдых», «Поддержка родителей в период ГИА», «Если экзамен не сдан, как поддержать ребенка», «Куда обратиться за психологической помощью?», «Поддерживать ребенка-значит верить в него», «Профилактика различных заболеваний», «Безопасная организация учебно-воспитательного процесса», «Особенности сопровождения детей с ОВЗ».

Для 100% учащихся школы в течение учебного года было организовано горячее питание. В том числе, 56% учащихся (на 11% больше, чем в прошлом учебном году) получали горячее питание по расширенному меню, с учетом родительской платы и бесплатного горячего питания учащихся начальных классов). Отмечается стабильность в численности детей, относящихся к льготным категориям - 18% (как и в прошлом году) от общего числа учеников школы.

5) осуществлялась профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий:

- по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике буллинга, жестокого обращения с детьми;
- профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактике межэтнических конфликтов;
- профилактике распространения социально опасных инфекций и заболеваний;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике социального сиротства, детской безнадзорности.

На протяжении учебного года выявлялись группы обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны психологов, педагогов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога

Положительным фактом явилось систематическое проведение спортивных соревнований внутри классных коллективов, подвижных игр для младших школьников, динамических пауз. Традиционным стало участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры». В соревнованиях по прикладному плаванию в Центре плавания «Дельфин» обучающиеся 9 классов заняли 2 первых места.

Учащиеся школы ежегодно проходят тестирование по комплексу «Готов к труду и обороне», в 2020-2021 учебном году проходили тестирование 75 учащихся, что на 27 человек больше, чем в 2020-2019 году.

На городских состязаниях «Школа безопасности» команда учащихся школы заняла призовое место среди образовательных учреждений города.

Школа активно сотрудничает с МАУ «Ледовый дворец» и ФОК «Олимпиец», на уровне учреждения проводились первенства по стритболу, волейболу, баскетболу, в которых приняло участие 113 человек.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классных коллективах проводились уроки здоровья, беседы по охране жизни и здоровья. Здоровье школьников в значительной мере определено уровнем их двигательной активности. Уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, различные соревнования, внеурочная деятельность позволили организовать достаточную для обучающихся спортивную нагрузку. Доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, представлена в таблице 5.

Занятость учащихся дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности

Таблица 6.

Услуги дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	2016-2017 уч. год, %	2017-2018 уч. год, %	2018-2019 уч. год, %	2019-2020 уч. год, %	2020-2021 уч. год, %
Программы внеурочной деятельности ОУ	46	75	80	98	98
Программы и проекты спортивно-оздоровительной направленности ОУ	47	20	17	17	17

Ежегодно в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся. По результатам комплексной оценки состояния здоровья распределение по группам здоровья представлено следующим образом (таблица 6).

Результаты комплексной оценки состояния здоровья учащихся, %

Таблица 7.

Показатель	I группа здоровья, (чел)	II группа здоровья, (чел)	III группа здоровья, (чел)	IV группа здоровья, (чел)	V группа здоровья, (чел)
Количество учащихся	256 19%	1003 75%	73 5%	3 0,2%	3 0,2%

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в учреждении был организован в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №3, утвержденной приказом от 21.06.2016 №405о (с изменениями).

**Особенности режима обучения.** Обучение учащихся в МБОУ СОШ №3 осуществлялось в две смены в соответствии с Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 года, утвержденным расписанием занятий, составленным на основе учебного плана школы.

**Учебный план, дополнительные образовательные услуги.** Образовательная программа школы соответствовала задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего социальным запросам в сфере образования и была нацелена:

- на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
- на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу *начального общего образования*, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО учащихся с ОВЗ. Учебный план 1-4 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебный план IV класса был включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
- «Литературное чтение на родном языке» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (II, III классы – по 1 часу);
- «Информатика» (II-IV классы – по 1 часу).

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV классов в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на расширение содержания предметов «Математика», изучение предмета «Информатика» и

направлены на развитие логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них информационной грамотности.

Учебный план и *план внеурочной деятельности* являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Учебный план для V-IX классов*, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII классах строилось по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII классах обеспечивалось за счет модулей различных учебных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (V – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Родная литература» (V – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Русский язык» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (V – VIII классы – по 1 часу в неделю, IX класс – 1,5 часа в неделю);
- «Информатика» (V, VI классы – по 1 часу в неделю);
- «Иностранный язык» (V класс – 0,5 часа в неделю, VII, VIII классы – по 1 часу в неделю);
- «История» (V – VII классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Обществознание» (VII, IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «География» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Физика» (VIII класс – 0,5 часа в неделю);
- «Биология» (V, VI, VIII классы – по 0,5 часа в неделю, VII класс – 1 час в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V классы – 0,5 часа в неделю)

Учитывая результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся V-VIII классов, результаты основного государственного экзамена в IX классах в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использовались на расширение содержания предметов «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология» и были направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, информационной грамотности. Изучение учебных курсов по выбору позволило удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся.

*Внеурочная деятельность* была направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществлялась во внеучебное время.

*Среднее общее образование (СОО).*

*Учебный план для X классов*, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО.

Учебный план для XI составлен на основе ФБУП-2004. Учебный план состоял из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Региональный компонент. Региональной спецификой учебного плана стало изучение интегрировано в X, XI классах предмета «История ХМАО – Югры». Для изучения социально-экономических, национально-этнических, культурно-исторических особенностей ХМАО-Югры в учебные предметы: «История» и «Обществознание (включая экономику и право)» интегрирован курс «История ХМАО-Югры». Реализация данного курса обеспечивалась за счет корректировки содержания вышеназванных учебных предметов и за счет курса по выбору в X классе.

Компонент образовательной организации. Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента по «Русскому языку», «Литературе», «Математике», «Истории», «Обществознанию», «Физике», «Технологии».

**Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников.** Система воспитательной работы в школе строилась на основе «Программы духовно-нравственного развития и воспитания» и была направлена на воспитание в каждом учащемся гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов воспитанников, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

В целях реализации приоритетных направлений воспитания учащихся, в учреждении созданы условия для развития школьников в соответствии с их интересами в различных творческих объединениях, проявления их социальной активности в органах самоуправления школы, в общешкольных и городских акциях, мероприятиях.

Одним из направлений соблюдения прав и гарантий учащихся, их социальной защищенности является профилактика безнадзорности и правонарушений в коллективе учащихся. В школе вел работу совет профилактики, одной из задач которого являлась помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В вопросе правовой защиты учащихся и индивидуального сопровождения детей школа активно взаимодействовала с учреждением социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центром социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», Управлением опеки и попечительства, Отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции № 1 УМВД по г. Сургуту, ГИБДД по г. Сургут, БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», городской клинической поликлиникой № 4.

В 2020-2021 учебном году отмечено отсутствие роста числа правонарушений, совершенных учащимися школы. За этот учебный год было совершено 2 правонарушения (как 2018-2019, 2019-2020 учебном году).

Дополнительное образование детей в школе направлено на эффективное развитие профессионального, личностного и жизненного самоопределения учащихся, развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, уровня информированности в различных областях, обогащение опыта общения, развитие коммуникативности, творческих способностей. Особое место в воспитательном процессе 2020-2021 учебного года уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, освоению учащимися национальных базовых ценностей российского государства; военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Мониторинг воспитательной работы в 2020-2021 учебном году был ориентирован на личностные достижения каждого учащегося и осуществляется по двум направлениям: анализ

занятости учащихся во внеурочное время и анализ качества участия учащихся в мероприятиях различного уровня (таблица 10).

Статистика занятости учащихся внеурочной деятельностью,  
дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году

Таблица 8.

Занятость учащихся в образовательном учреждении	Численность занятых учащихся, чел.	Доля занятых учащихся, %
В объединениях дополнительного образования	965	73
Во внеурочной деятельности (1-10 классы)	1312	100

Взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся было направлено на создание открытой социально - педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей, на формирование активной позиции родительской общественности, привлечение их к активному включению в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Традиционными являются спортивные мероприятия школы «Папа, мама, я – спортивная семья»; День открытых дверей; торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери, Международного женского дня; ежегодно, в рамках деятельности детского общественного объединения «ЮИД» осуществляется работа родительского патруля совместно с обучающимися школы.

В образовательном учреждении продуктивно работают Управляющий совет и родительский комитет школы. В 2020-2021 учебном году родители (законные представители) совместно с педагогическим коллективом и учащимися приняли активное участие в значимых городских проектах, 12% от общего числа родителей учащихся школы стали слушателями курсов по основам детской психологии и педагогики, организованных Сургутским государственным университетом, онлайн-занятиях «Школа родительской любви».

**Внутренняя система оценки качества образования учреждения** представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялись посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (приказ МБОУ СОШ № 3 от 30.08.2015 № 268о), промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-11 классов.

Во 2-8 классах она проводилась в следующих письменной, устной и комбинированной формах. Формами промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана

9 – 11 классов являлись административный контроль знаний учащихся (по итогам года), аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам четвертей (полугодий).

#### **Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.**

В 2020-2021 учебном году на основании заключений ТПМПК, заявлений родителей (законных представителей) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении организовано обучение:

- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. - 17 учащихся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.- 5 учащихся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.-5 лет 4 учащихся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для НОДА вариант 6.2. - 2 учащихся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для слабовидящих детей, вариант 4.1. - 1 учащийся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. - 1 учащийся;
- по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант - 10 учащихся.

В течение всего учебно-воспитательного процесса специалистами образовательного учреждения осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; проводились коррекционно-развивающие, логопедические занятия.

Показателями результативности и эффективности коррекционной работы являются:

- положительная динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
- снижение проявлений деструктивного поведения;
- создание психологически безопасной образовательной среды.

По заключению врачебной комиссии, заявления родителей (законных представителей) для 4 учащихся в общеобразовательном учреждении было организовано индивидуальное обучение на дому. По заключению врачебной комиссии, заявления родителей (законных представителей) для 5 учащихся в общеобразовательном учреждении было организовано индивидуальное обучение на дому. С целью создания условий для выполнения государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, обеспечения реализации прав учащихся, оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, планы индивидуального сопровождения. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. При этом вариативная часть была построена на основе социального заказа родителей, с учетом интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Часы, отведенные из компонента образовательного учреждения, использовались для усиления инвариантной части учебного плана для изучения отдельных предметов. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В течение 2020-2021 учебного года по решению школьного ПМПК для определения дальнейшей формы обучения было направлено в ТПМПК 18 учащихся.

В рамках социальной адаптации учащиеся с ОВЗ активно посещали занятия



дополнительного образования, участвовали в школьных конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, в конкурсе на лучший слоган детского телефона доверия, во всероссийской блиц-олимпиаде «Интернет безопасность». Ребята стали участниками фестиваля «Солнце для всех».

**Оказание платных образовательных услуг.** В соответствии с п.4 ч.1 ст.17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пп.22 п.1 ст.38 Устава муниципального образования городской округ город Сургут, Положением о порядке установления тарифов на услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными предприятиями и учреждениями на территории города, утвержденным решением городской Думы от 28.02.2006 № 575-III ГД, постановлением Администрации города от города от 05.06.2020 № 3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями», Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 3, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году стали:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- привлечение внебюджетных источников финансирования учреждения.

На основании анализа изученных запросов реализовывались следующие образовательные курсы (таблица 12):

Информация об оказании платных образовательных услуг  
в 2020-2021 учебном году

Таблица 12.

№ п/п	Наименование услуги	Групповые занятия	
		кол-во групп	численность получателей услуги, чел.
1	Практикум по решению задач повышенной сложности	1	12
2	Абсолютная величина числа или этот "коварный" модуль	4	41
3	Практикум по решению задач по физике повышенной сложности	1	10
		2	20
4	Решение генетических задач повышенной сложности	1	11
5	Культура русской речи	6	59
6	Весёлый английский язык	3	36
7	Английский в фокусе - Starter	3	41
8	Дошколенок	2	30

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

### Качество подготовки учащихся

**Результаты оценки качества образования в учреждении.** В общеобразовательном учреждении по итогам 2020-2021 учебного года, остаются стабильными образовательные достижения учащихся: повышение общей успеваемости учащихся составило 0,28%, снижение качества знаний - 2,18 % (таблица 13).

Анализ промежуточных и итоговых учебных достижений учащихся, диагностических работ, проведенных департаментом образования Администрации города, результатов проверочных работ в рамках внутришкольного контроля свидетельствуют о том, что качество образовательных достижений учащихся 2-8, 10 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (2-8,10 классы), государственных образовательных стандартов (11 классы).

Динамика образовательных результатов учащихся за 2015-2021 гг.

Таблица 13.

Учебный год Уровень образования	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1-4 классы	100	67,7	99,7	69,8	100	70%	99,74	69,27	99,76	70,21	100	67,95
5-9 классы	99,8	37,5	99,8	39,2	99,6	39,7	99,64	40,36	99,63	44,57	100	44,50
10,11 классы	97,1	29,4	97,7	32,6	100	33,7	98,99	30,30	100	52,38	100	41,18
Итого	99,5	47,8	99,6	48,8	99,8	49,6	99,61	50,10	99,72	55,46	100	53,28

### **Результаты успеваемости выпускников 9-х классов.**

Образовательные результаты 2020-2021 учебного года выпускников 9-ых классов при 100% успеваемости учащихся, качество знаний составило 43,09%.

По итогам освоения образовательной программы основного общего образования в 2020 году 113 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Не справились с ГИА в основной период и сдали экзамен по математике в дополнительные сроки (сентябрь) 11 обучающихся 9-х классов: 9а – 3 ученика, 9в – 1 ученик, 9г – 6 учеников, 9д -1 ученик, из них 3 ученика повторно пересдали русский язык. Качество знаний в 9 классах по итогам ГИА не изменилось. Информация о качестве сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) за 2020-2021 год представлена в приложении к публичному докладу.

### **Результаты успеваемости выпускников 11-х классов.**

Образовательные результаты выпускников 11-ых классов: при 100% успеваемости качество знаний составило 57,41%. По итогам ГИА лучший средний бал показали выпускники по русскому языку и литературе: 64 и 62 балла соответственно.

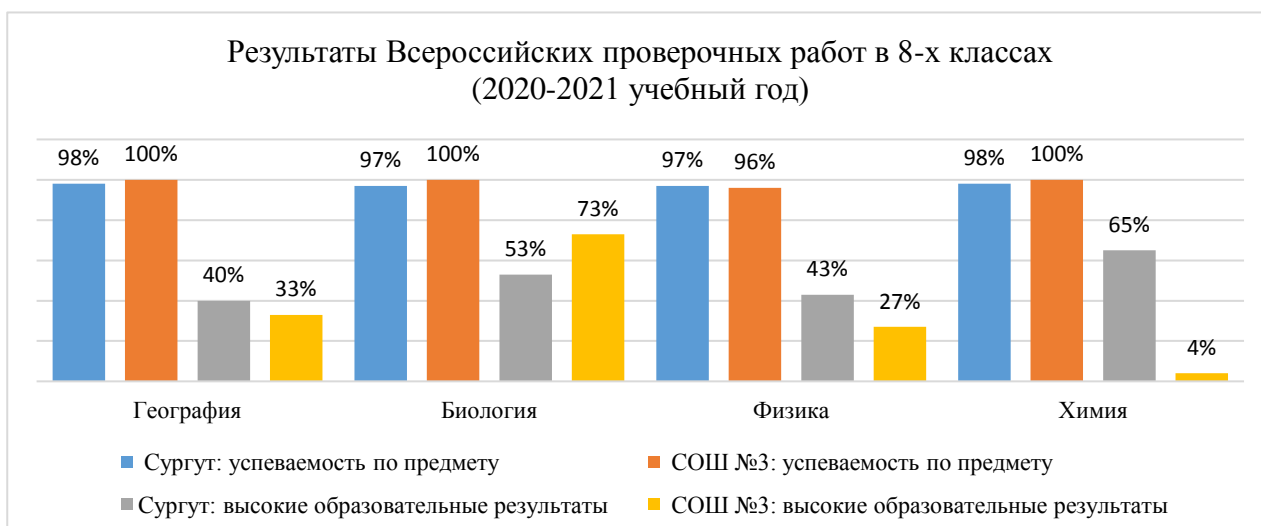
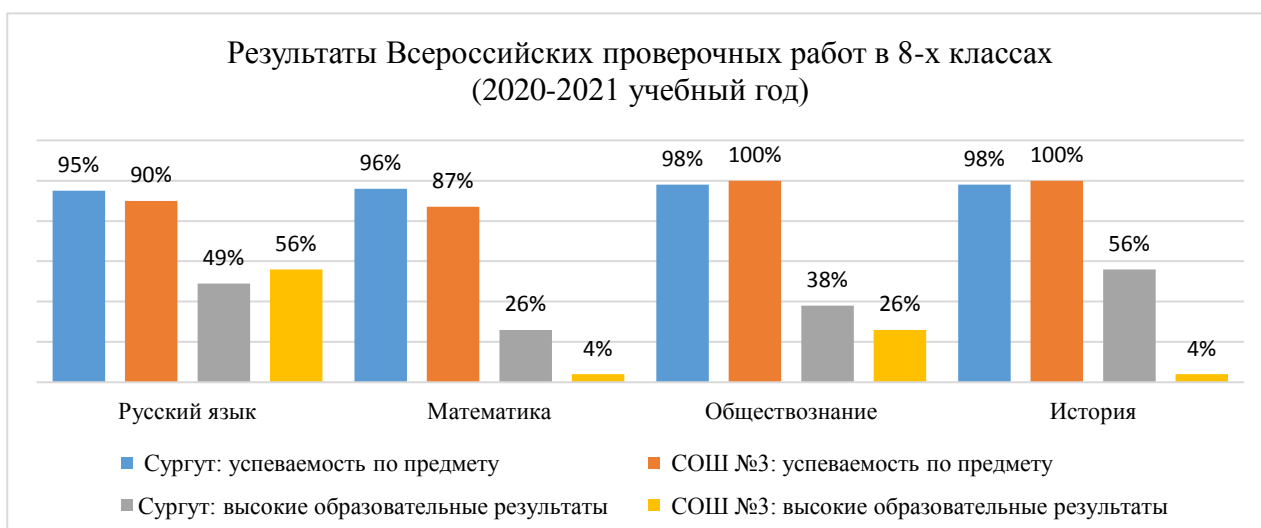
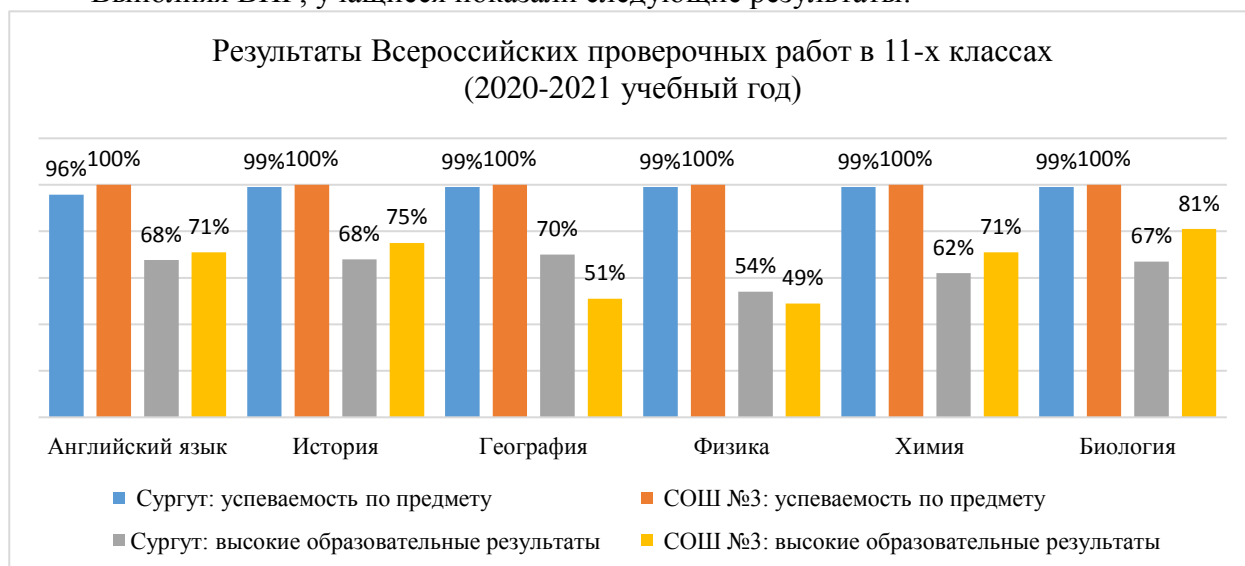
По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования в 2021 году 54 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении».

Информация о качестве сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) за 2020-2021 год представлена в приложении к публичному докладу.

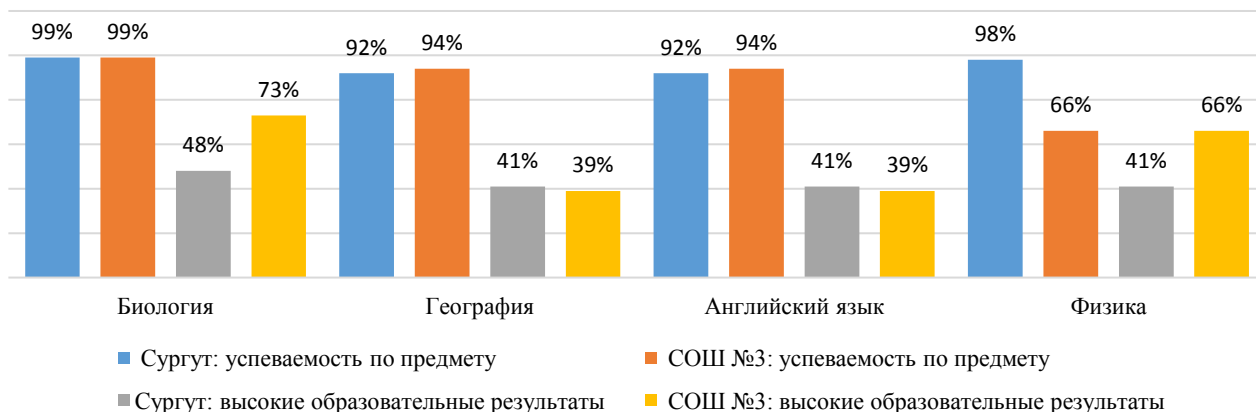
### Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам с 01.03.2021 по 06.05.2021 в общеобразовательном учреждении проводились Всероссийские проверочные работы.

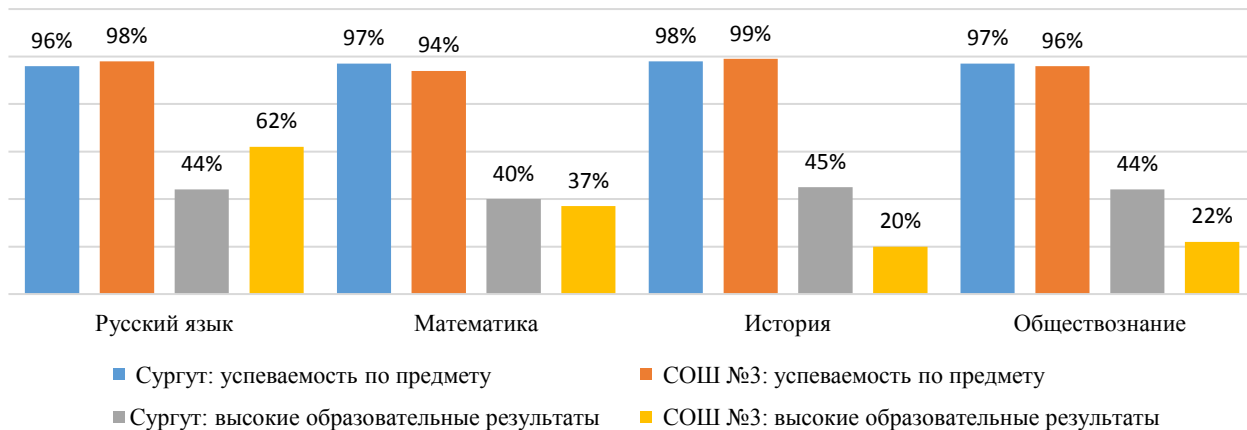
Выполняя ВПР, учащиеся показали следующие результаты:



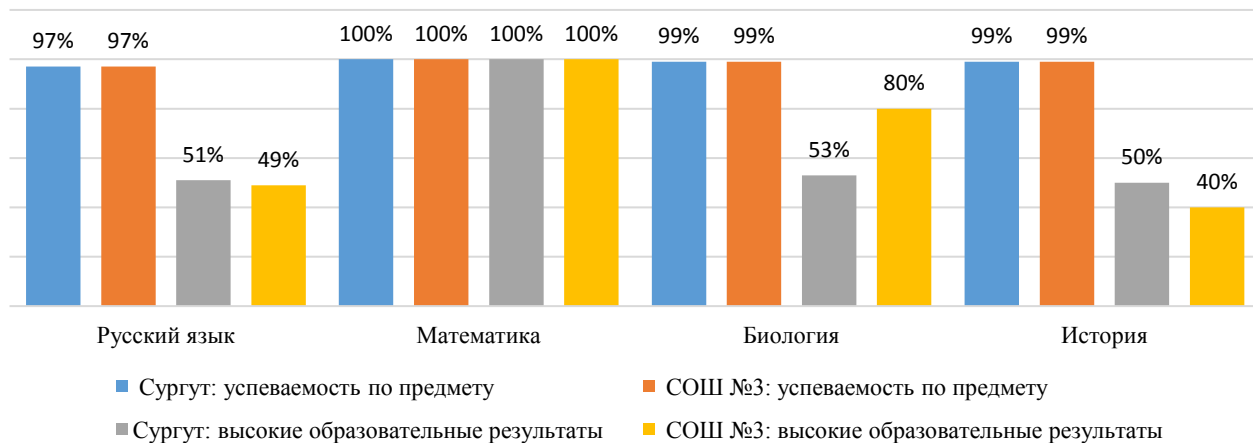
### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (2020-2021 учебный год)



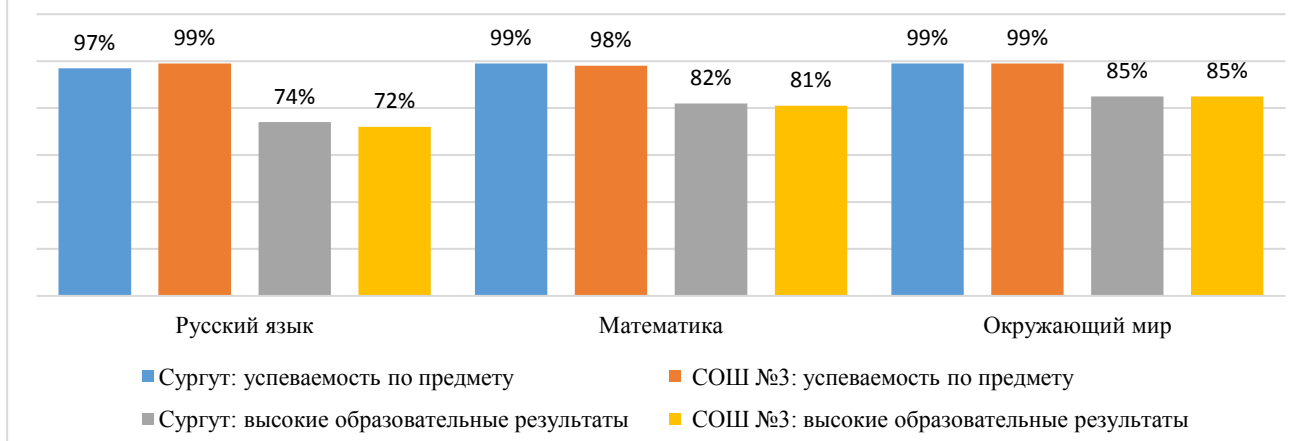
### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (2020-2021 учебный год)



### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (2020-2021 учебный год)



**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах  
(2020-2021 учебный год)**



**Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях.** Одним из показателей качества образования и воспитания в образовательном учреждении является участие школьников в мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных. Динамика побед в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности характеризует качество образовательных достижений учащихся школы (таблицы 12, 13)

Динамика достижений учащихся в конкурсах, фестивалях,  
соревнованиях за 2016-2021 годы (количество призовых мест)

Таблица 12.

Учебные годы \ Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	муниципальный	58	16	63	26
региональный	17	20	10	12	2
федеральный	544	357	363	375	481

Творческие достижения учащихся за 2020-2021 учебный год

Таблица 13.

Наименование мероприятия, конкурса, фестиваля	Результат (место, участие)	Класс, ФИ участника (количество)	ФИО руководителя
<b>Муниципальный уровень</b>			
Межшкольная научно - практическая конференция "Первые шаги в НАНОмир"	1 место	Кильдина Юлия, 10 класс	Петренко Е.Н.
Городская конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	3 место	Петренко Татьяна, 11 класс	Петренко Е.Н.
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	участие	Кильдина Юлия, 10 класс	Петренко Е.Н.
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Участие	Двигунин Евгений, 1г	Губа Е. В.
Межшкольная интеллектуально-познавательная игра "Креатив-бой "Экспериментариум" номинация "Творческая индивидуальность"	Участие	Павлов Вадим, 4 е Петров Дмитрий, 4 е, Войтенко Максим, 3 а, Валиев Денис, 3 в, Ямалтдинов Тимур, 3д Сайфугинов Артем, 4б,	Фальковская Е.И., Крашенинникова Т.В., Смаранди Е.И., Капланова К.У., Улутова А.Р., Шилко

		Шубенко Кирилл, 3б	Е.А.
Городские компетентностные соревнования для учащихся 4х классов образовательных учреждений	Участие	Немудров Михаил, 4г класс	Евоболдина Елена Алексеевна
Игра «Путешествие в мир науки» в рамках городской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Участие	Евоболдина Маргарита, 3а Косяк С. 3д, Павлов Вадим, 4 е, Лебедев Тимофей, 4 е Залецкий Александр, 4г Мельников Сергей, 4г, Сайфутдинов Артем, 4б	Крашенинникова Т.В., Капланова К.У., Фальковская Е.И., Евоболдина Е.А., Улутова А.Р.
Турнир трех наук «Эрудиты»	2 место	Лаптева Л, Алферова Л., Каибов Каиб, Матвеев Максим, Плетнёва Лиза	Петренко Е.Н.
«Будущее здесь»	участие	Лаптева Елизавета, 8б	Петренко Е.Н.
«Будущее здесь»	финалист	Кильдина Юлия, 10а	Петренко Е.Н.
Олимпиада «Знатоки избирательного права»	участие	Куликова Анастасия, 9в Магомедова Диана, 9б	Хохлова Е. В.
Городской блиц-турнир по программированию	участие	Гильмутдинов Ильсур, 9	Болдырева А.И.
Квест «Включи логику»	участие	Гильмутдинов И. 9в	Болдырева А.И.
VIII городской конкурс эссе на иностранных языках	3 место	Володина София, 9б	Пивоварова Р.Р.
Сургутский городской конкурс - марафон «Я учу английский – 2021»	3 место	Перепелякова Дарья, 5в	Пивоварова Р.Р.
Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства» 2020	2 место	Кязымова Рена, 11 класс	Абдулова А.Р.
Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	участие	Гасанова Диана, 1 класс	Абдулова А.Р.
Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства» 2021	1 место	Кязымова Рена, 11 класс	Абдулова А.Р.
Всероссийский конкурс сочинений	участие	Киреева Анастасия, 11 Б класс	Саррова В.Н.
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Сургутский книжный Голливуд – 2021»	участие	Загитов Тамерлан 7г	Прохорова Ю.А.
<b>Региональный уровень</b>			
Лучший по предмету физическая культура	участие	Павлов Вадим, 4е	Вересов С.Ю.
Межшкольный конкурс образовательной инфографики «Старт+»	1 место	Носырев Александр, 11 класс	Болдырева А.И.
Межшкольный конкурс образовательной инфографики «Старт+»	2 место	Магомедрагимова Ирада Мухаммадиева София 11 класс	Болдырева А.И.
Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	участие	Кильдина Юлия	Петренко Е.Н.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский форум "Шаг в будущее"	участие	Кильдина Юлия	Петренко Е.Н.
6 всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	2 место	Кязымова Рена, 11 класс	Абдулова А.Р.

**Информация о востребованности выпускников.** Представленные ниже данные о поступлении выпускников в ВУЗы и СУЗы свидетельствуют о динамике качества учебных достижений учащихся общеобразовательного учреждения (таблица 14).

Динамика поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы

Таблица 14.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (%)	85	65	56	62	67
Количество выпускников, поступивших в СУЗы (%)	15	22,5	23	13	19

**Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило:

- сформировать единую систему оценки состояния образовательного процесса в учреждении и обеспечило своевременное определение факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих уровень качества образования;
- принять обоснованные управленческие решения по совершенствованию образования.

На основании анализа результатов **оценки качества образования учреждения** было спрогнозировано развитие образовательной системы школы на следующий учебный год.

**Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.** По результатам анкетирования родителей и старшекласников о качестве оказываемых муниципальных услуг в МБОУ СОШ № 3, проведенного в период с 01 января 2021 года по 10 июля 2021 года, на вопрос анкеты «21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?» 99,48% респондентов ответили, что удовлетворены (таблица 15.)

Результаты опроса родителей и старшекласников о качестве оказываемых муниципальных услуг в МБОУ СОШ № 3

Таблица 15.

21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации (чел.)					Доля респондентов, удовлетворенная качеством оказываемых образовательных услуг, %	Доля родителей, принявшая участие в анкетировании, %
Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить		
1544	355	7	3	15	99,48	82,59

## 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями.** Организация воспитательной работы в школе требует эффективного взаимодействия с окружающим социумом, социальными партнерами (таблица 16):

Сотрудничество с социальными партнерами

Таблица 16.

№	Социальные партнеры	Направления деятельности
1.	Учреждение социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, социальная адаптация обучающихся и их семей
2.	ОП-1 УВД по г. Сургуту	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, социальная адаптация обучающихся и их семей
3.	Управление опеки и попечительства	Организация работы с опекаемыми и сиротами, социальная адаптация льготных категорий
4.	Психолого-неврологический диспансер	Профилактика наркомании и алкоголизма среди обучающихся школы, проведение лекций, бесед, тренингов
5.	БУ «Центр медицинской профилактики»	Организация тематических классных часов по формированию здорового образа жизни; мероприятия, направленные на просвещение специалистов Центра здоровьесбережения
6.	Детский театр «Петрушка»	Организация и проведение праздников, вечеров, тематических мероприятий
7.	Клуб технического моделирования «Амулет»	Организация внеурочной деятельности учащихся, занятости учащихся в свободное время
8.	– Центральная детская библиотека; – Библиотека им. А.С. Пушкина; – ИКЦ «Старый Сургут»; – Галерея современного искусства «Стерх»; – Музейный центр; – Музей пожарной охраны	Организация и проведение экскурсий, выставок, участие в городских тематических мероприятиях, соревнованиях, конкурсах различного уровня
9.	Станция Юных натуралистов	Организация выездных мероприятий, посещение зоопарка
10.	ГИБДД г. Сургута	Профилактика ДТП с участием детей. Организация и проведение тематических мероприятий, совместное патрулирование пешеходного перехода, работа с документацией, тематические акции.
11.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Участие в акциях, слетах, соревнованиях, конкурсах
12.	Сургутский музыкально-драматический театр	Просмотр спектаклей, мастер-классы, встречи с артистами
13.	Сургутский государственный педагогический институт	Профориентационная работа, организация досуга учащихся, совместные творческие мероприятия
14.	МБДОУ детский сад №6 «Василек»	Организация совместных мероприятий
15.	Сургутский профессиональный колледж	Профориентационная работа, организация досуга учащихся
16.	Сургутский медицинский институт	Совместная организация мероприятий, акций, направленных на формирование здорового образа жизни

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось с целью обеспечения возможности освоения учащимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров:

1. БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»:

- профилактические лекции для учащихся и специалистов Центра здоровьесбережения школы;



- ежегодное участие в благотворительной противотуберкулезной акции «БЕЛАЯ РОМАШКА» (благодарность).

2. МБДОУ детский сад № 7 «Буровичок»:

- серия совместных с МБОУ СОШ №3 мероприятий в рамках плана совместной деятельности по преемственности образования воспитанников и учащихся двух образовательных учреждений.

3. Общественная организация ветеранов и инвалидов Афганистана «Саланг»:

- организация передвижных выставок «музея боевой славы», художественного творчества ветерана боевой славы в МБОУ СОШ №3;

- серия встреч учащихся с ветеранами боевых действий (фотоотчеты);

- участие в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным объединением «Юнармия».

4. Храм в честь Иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих радость» (с грошиками):

- серия мероприятий, встреч и бесед с Батюшкой учащихся школы, их родителей (фотоотчет).

5. Сургутский медицинский институт:

- единый классный час для учащихся 1-11 классов по теме «Оказание первой медицинской помощи», в рамках Всероссийской Акции.

6. Сургутский профессиональный колледж:

- серия мероприятий (экскурсии), направленных на профориентирование учащихся школы.

В 2020-2021 учебном году в рамках сетевого взаимодействия учреждением решались следующие задачи: реализация дополнительных общеобразовательных программ; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений; обеспечение возможностей для социализации учащихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров.

**Социально значимые мероприятия учреждения**

Участие в реализации программы «Читательская копилка» в рамках социального сотрудничества с МБУК «Центральная библиотечная система» в рамках корпоративного сотрудничества библиотек и образовательных учреждений по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся 1-6 классов, направленной на формирование информационной культуры через чтение и ведение дневников чтения, творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки; экскурсионные и просветительские мероприятия с учащимися школы в рамках социального сотрудничества с настоятелем Прихода храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»; участие в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным объединением «Юнармия».

Особое место в учебно-воспитательном процессе в 2020-2021 учебном году занимала деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор»: слет отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения», профилактических акций «Детям, безопасные дороги!», «Детское автокресло», «Пешеход - убери мобильный!», «Фликер-контроль», «Родительский патруль», «ЮИД за победу благодарит», «Пристегнись – Югра!», «Окна Победы»; активно взаимодействовали с социальными партнерами (МБОУ ДО ЦДТ, ГОДД ЮИД, ОГИБДД УМВД по г. Сургуту, УГИБДД ХМАО), совершали рейды, патрулировали пешеходные переходы, проводили профилактические мероприятия по предотвращению ДТП для обучающихся школы, родителей (законных представителей) учащихся и всех участников дорожного движения.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Проблемы, требующие решения в 2021 году

Ключевая проблема: недостаточное качество общего образования в части результатов реализации образовательных программ.

1. Несоответствие содержания образования и технологий его организации требованиям ФГОС СОО.

2. Недостаточная мотивация педагогов к непрерывному профессиональному росту.

3. Отсутствие возможностей для раннего профессионального самоопределения школьников.

4. Низкая вовлеченность учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

### Основные направления развития учреждения в 2021 году

Структурирование проблем позволяет сформулировать цель, задачи, направления деятельности на учебный год (таблица 15).

#### Программа развития

«Школа самоопределения и самореализации социально ответственной и профессионально определившейся личности гражданина России»

Таблица 15.

Цель	Повышение качества образования к 2021 году за счет обновления содержания образования и технологий преподавания, раннего профессионального самоопределения учащихся.
Задачи	1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2. Мотивировать педагогов к непрерывному профессиональному росту. 3. Способствовать раннему профессиональному самоопределению школьников. 4. Вовлекать школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
Направления деятельности	1. Индивидуализация образовательной траектории учащихся, на основе обновления содержания и технологий преподавания посредством проектной, исследовательской и практико-ориентированной деятельности. 2. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов. 3. Развитие социальных компетенций учащихся, раннее профессиональное самоопределение учащихся. 4. Вовлечение учащихся и педагогов в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

### Адрес сайта, контактная информация

Телефон, факс	8 (346)2 45-68-40
E-mail	sc3@admsurgut.ru
Адрес официального сайта учреждения	<a href="http://school3.admsurgut.ru">http://school3.admsurgut.ru</a>
Адрес учреждения	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, улица Энтузиастов, дом 31

### Открытый публичный доклад подготовлен творческой группой в составе:

- директор Черепинская Ульяна Валентиновна;
- заместитель директора по УВР Галанова Алена Александровна;
- заместитель директора по УВР Хамутова Роза Мирсатовна;
- заместитель директора по УВР Балакирева Татьяна Владимировна
- заместитель директора по ВВВР Раченкова Анна Юрьевна.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №3  
Основное общее образование

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся 9-х классов на конец учебного года	83	76	76	75	114	102	124
Допущено к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	83	76	75	73	112	102	124
Не допущены до государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	-	-	1	2	2	0	0
Сдали государственные экзамены за курс основного общего образования	83	83	75	73	112	-	114
Получили аттестат об основном общем образовании	83	83	74	73	112	102	114
Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	1	2	3	5	1	3
Повторная сдача ГИА в дополнительные сроки			1	1	15	-	10
Общая успеваемость учащихся 9-х классов	100%	100%	99,7%	97,3%	98,25%	100%	100%
Качество учебный достижений учащихся 9-х классов	25,3%	32,9%	26,7%	35,6%	28,07%	19,61%	43,08%
Доля выпускников, получивших «4» и «5» на основном государственном экзамене по русскому языку	73,5%	93,4%	96%	95,8%	71,3%	-	67,7%
Доля выпускников, получивших «4» и «5» на основном государственном экзамене по математике	34,9%	53,9%	38,7%	50%	65%	-	13,7%

Результаты государственной итоговой аттестации  
Среднее общее образование

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся 11-х классов	48	42	40	43	49	54
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	48	42	40	43	49/45	54
Количество учащихся, преодолевших минимальное пороговое значение на ЕГЭ по основным предметам:						
- русский язык	48	42	40	42	43	54
- математика	48	42	40	42	-	-
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	48	42	37	42	49	54
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3	0	3	0	4	5
Общая успеваемость выпускников 11-х классов	100%	100%	100%	93%	96%	100%
Качество образовательных достижений выпускников 11-х классов	36%	26%	45%	41,86	53,1%	57,41

Результаты единого государственного экзамена учащихся  
в 2020-2021 учебном году

Предмет	Всего сдавали	Средний бал	Не преодолели минимально порога
Русский язык (ЕГЭ)	47	64	-
Русский язык (ГВЭ)	7	3	-
Математика (ГВЭ)	7	3	-
Математика (профильная)	20	54	2
Английский язык	4	68	-
Обществознание	27	48	7
Физика	8	52	-
Химия	3	52	-
Информатика	11	55	-
Биология	3	57	-
Литература	4	62	-
История	6	40	-

