

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
(МБОУ СОШ № 3)**

**ПРИКАЗ**

31.08.2023

№ ШЗ-13-840/3

г. Сургут

Об организации деятельности  
психолого-педагогического консилиума

В соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015), от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 31.12.2014), от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 02.12.2013), распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», положением образовательной организации от 17.10.2019 № ШЗ-13-206/3 «О деятельности психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ №3»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в МБОУ СОШ №3 работу психолого-педагогического консилиума в 2023- 2024 учебном году.
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума Аллахвердиеву Ирину Юрьевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:
  1. Улутова Айгуль Ризвановна, учитель-дефектолог;
  2. Таранова Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог;
  3. Шапаренко Дарья Валерьевна, педагог-психолог;
  4. Корнилова Екатерина Альбертовна, педагог-психолог;
  5. Коннова Евгения Романовна, педагог-психолог;
  6. Черникова Анастасия Борисовна, педагог-психолог;
  7. Бурбах Татьяна Владимировна, учитель-логопед;

8. Иванова Ольга Анатольевна, учитель-логопед;
9. Вересова Анастасия Николаевна, социальный педагог;
4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год, согласно приложению 1.
5. Утвердить график заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год, согласно приложению 2.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Аллахвердиеву Ирину Юрьевну.

Директор

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
423D0330D320B8EFDC65B75D401DCA26  
Владелец:  
Ковшова Анна Александровна  
Действителен: 24.08.2023 с по 16.11.2024

А.А. Ковшова

С приказом от 31.08.2023 № ШЗ-13-840/3 ознакомлены:

Аллахвердиева Ирина Юрьевна  
Бурбах Татьяна Владимировна  
Вересова Анастасия Николаевна  
Иванова Ольга Анатольевна  
Коннова Евгения Романовна  
Корнилова Екатерина Альбертовна  
Таранова Марина Евгеньевна  
Улутова Айгуль Ризвановна  
Черникова Анастасия Борисовна  
Шапаренко Дарья Валерьевна

План работы психолого -педагогического консилиума МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год																		
Формы работы	№	Содержание деятельности	Срок проведения											Ответственные исполнители	Субъекты ОО	Контроль за ходом выполнения плана		
			VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI				VII	
<b>I. Организационно-методическое обеспечение деятельности консилиума</b>																		
Планирование деятельности Заседание №1	1.1.	Планирование деятельности ППк. Внесение изменений в положение о ППк (новая редакция)	*													Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора	Педагоги-психологи, учитель логопед	План
	1.2.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год	*													Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.3.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	*	*												Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.4.	Разработка адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих программ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	АОП обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие программы справка по проверке рабочих программ, программ внеурочной деятельности		
	1.5.	Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Члены ППк	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные программы сопровождения		
<b>II. Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика</b>																		
Анкетирование, обследование	2.1.	Скрининговая диагностика		*												Классные руководители, педагоги-психологи.	Обучающиеся 1 классов, вновь прибывшие	Отчёт



		Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие.																	Информация
		Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).																	Протокол, заключение

**III. Плановые психолого-медико-педагогические консилиумы**

Заседание №4	3.3.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ							*					Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образовательных отношений.	Протокол, заключение консилиума, журнал регистрации заключений и рекомендаций ППк.		
		Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПК.																
		Оформление заключения консилиума, рекомендаций на обучающихся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий.							*									
		Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).							*									

Заседание №5	3.4.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ										*		Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	Справка, протокол, проект плана
		Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год														

																социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.			
		Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год.  Планирование работы ППк на 2024- 2025 учебный год.										*	*			Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.			
<b>IV. Внеплановые психолого-медико-педагогические консилиумы</b>																			
Заседание	4.0.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ТПМПК		При наличии обращения участников образовательных отношений								*	*			Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, члены ППк	Участники образова- тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.1.	Корректировка индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся с ОВЗ		При необходимости									*			Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образова- тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.2.	Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий		При выявлении данной категории обучающихся										*		Педагоги-психологи.	Участники образова- тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.3.	Определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПК.		При наличии заключения ТПМПК, обращения родителей (законного представителя).										*		Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образова- тельных отношений	Расписание занятий, коррекционно- образовательная программа, журнал учёта инд. Работы.	

График заседаний школьного ППк

Дата и №	Содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
№ 1 31.08.23	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование деятельности ППк.</li><li>2. Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год</li><li>3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.</li><li>4. При наличии вновь выданных заключений ТПМПк, обращения родителей (законного представителя), определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПк.</li></ol>
№2 16.10.23	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ адаптации вновь прибывших детей к образовательным условиям школы.</li><li>2. Оформление заключения консилиума, рекомендаций для прохождения ТПМПк обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий.</li><li>3. При наличии вновь выданных заключений ТПМПк, обращения родителей (законного представителя), определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПк.</li></ol>
№3 22.12.23	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПк.</li><li>2. Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПк обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий.</li><li>3. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).</li><li>4. При наличии вновь выданных заключений ТПМПк, обращения родителей (законного представителя), определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПк.</li></ol>
№4 25.03.24	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПк.</li><li>2. Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПк обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий.</li><li>3. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</li></ol>
№5 30.05.24	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ реализации адаптированных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ.</li><li>2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год.</li><li>3. Анализ работы ППк за 2023-2024, учебный год.</li><li>4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.</li></ol>