

РАССМОТРЕНО  
протокол  
педагогического совета  
от 20.06.2019 №6

УТВЕРЖДЕНО  
приказ  
МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2019 №249/9

## **ПОЛОЖЕНИЕ о курсах по выбору**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о курсах по выбору (далее – положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (далее – образовательное учреждение) разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Примерных учебных планов ФГОС, ФКГС;
- Письма Минобрнауки России от 13. 11. 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи учебных курсов.

1.3. Используемые термины:

– курсы по выбору – это форма организации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, способствующая самоопределению ученика относительно профиля обучения на уровне среднего общего образования. Курс по выбору рассматривает конкретные достаточно узкие проблемы науки, технологии или культуры, знание которых не является обязательным для всех учащихся, но которую школьник может выбрать для изучения в соответствии с его личными учебными интересами;

– элективные курсы - обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. В первую очередь - это занятия по выбору, позволяющие школьникам развить интерес к тому или иному предмету и определить свои профессиональные пристрастия.

1.4. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Набор учебных курсов определяют учащиеся, их родители (законные представители).

### **2. Цель, задачи и функции курсов по выбору**

Цель курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Задачи курсов по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся, их профессионального самоопределения;

- развитие у учащихся интереса и потребности к творческой деятельности;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;

Функции курсов по выбору:

- удовлетворение разнообразных познавательных интересов учащихся, выходящие за рамки предмета;
- повышение эффективности изучения выбранного предмета;
- развитие содержания одного из базовых курсов;
- дополнение содержания базовых курсов.

### **3. Типы курсов по выбору**

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных учащихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию ученика.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **4. Организация и порядок проведения**

#### **4.1. Курсы по выбору:**

- реализуются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО) компонента образовательного учреждения (ФКГС ООО, СОО);
- могут быть предметными и ориентационными;

- продолжительность одного курса может составлять от 17 до 70 часов за учебный год;
  - наполняемость групп от 5 человек.
- 4.2. Курсы по выбору реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу школьного методического объединения, методического совета и утверждённую директором образовательного учреждения.
- 4.3. Руководитель курса по выбору определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.
- 4.4. Преподавание курсов по выбору осуществляется по расписанию.
- 4.5. Посещение занятий курсов в соответствии со сделанным выбором для учащихся является обязательным.
- 4.6. Формы обучения на курсах по выбору могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
  - презентация результатов;
  - дискуссии, беседы;
  - деловые игры;
  - интерактивные лекции;
  - построение и проверка гипотез.
- 4.7. Для оценивания учебных достижений, учащихся учитель использует формы и виды контроля, критерии, позволяющие оценить успешность изучения курса, предусмотренные рабочей программой курса по выбору. Это могут быть устный и письменный взаимо- и самоконтроль, тестирование, выполнение проекта, зачет, контрольная работа, представление доклада, защита портфолио, творческая работа и пр.

## **5. Документация и делопроизводство**

- 5.1. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- информация о проведенных занятиях курсов по выбору записывается в отдельный журнал по курсам по выбору;
  - при заполнении журнала необходимо соблюдать правила его оформления. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы по выбору учащихся, об отсутствующих на занятиях.
- 5.2. Текущие отметки и отметки за четверть (полугодие), учебный год в журнал не выставляются.

## **6. Права и обязанности учащихся**

- 6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 6.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов.

## **7. Ответственность учителя**

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курсов по выбору: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам по выбору.

## **8. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору**

8.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные МО РФ.

8.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

8.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

8.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие экспертизу и утвержденные методическим советом школы.

## **9. Контроль за проведением курсов по выбору**

9.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УВР в соответствии с планом внутришкольного контроля.