

План работы психолога -педагогического консилиума МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год																		
Формы работы	№	Содержание деятельности	Срок проведения											Ответственные исполнители	Субъекты ОО	Контроль за ходом выполнения плана		
			VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI				VII	
<b>I. Организационно-методическое обеспечение деятельности консилиума</b>																		
Планирование деятельности Заседание №1	1.1.	Планирование деятельности ППк. Внесение изменений в положение о ППк (новая редакция)	*													Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора	Педагоги-психологи, учитель логопед	План
	1.2.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год	*													Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.3.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	*	*												Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.4.	Разработка адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих программ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	АОП обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие программы справка по проверке рабочих программ, программ внеурочной деятельности		
	1.5.	Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Члены ППк	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные программы сопровождения		
<b>II. Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика</b>																		
Анкетирование, обследование	2.1.	Скрининговая диагностика		*												Классные руководители, педагоги-психологи.	Обучающиеся 1 классов, вновь прибывшие	Отчёт

	2.2.	Первичная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП		При наличии обращения участников образовательных отношений													Члены ППк	в 2-9 классов Обучающиеся 1-9 классов	Отчёт		
	2.3.	Углубленное обследование ребёнка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ТПМПк по созданию СОУ и разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения		При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПк													Классные руководители, члены ППк	Обучающиеся с заключением ТПМПк	Отчёт		
<i><b>III. Плановые психолого-медико-педагогические консилиумы</b></i>																					
Заседание №2	3.1.	Анализ адаптации вновь прибывших детей к образовательным условиям школы															Педагоги-психологи.	Участники образовательных отношений	Журнал записи учащихся на ТПМПк, журнал регистрации заключений и рекомендаций ППк, отчёт, протокол консилиума		
		Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, обучения по образовательной программе, рекомендованной ТПМПк.															*			*	Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования
		Организация психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших учащихся с ОВЗ																			
		Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПк обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий																			
Заседание №3	3.2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПк. Ознакомление с результатами диагностики учащихся с ОВЗ															Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	Протокол, заключение консилиума, программа психолого-		
		Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПк обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий. Определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ.																	*	педагогического сопровождения, журнал регистрации заключений и рекомендаций ППк	

		Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие.																	Информация
		Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).																	Протокол, заключение

**III. Плановые психолого-медико-педагогические консилиумы**

Заседание №4	3.3.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ							*									Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образовательных отношений.	Протокол, заключение консилиума, журнал регистрации заключений и рекомендаций ППк.
		Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПК.																		
		Оформление заключения консилиума, рекомендаций на обучающихся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий.								*										
		Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).							*											

Заседание №5	3.4.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ										*					Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	Справка, протокол, проект плана
		Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год																	

																социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.			
		Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год.  Планирование работы ППк на 2024- 2025 учебный год.											*	*		Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.			
<b>IV. Внеплановые психолого-медико-педагогические консилиумы</b>																			
Заседание	4.0.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ТПМПК		При наличии обращения участников образовательных отношений									*	*		Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, члены ППк	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.1.	Корректировка индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся с ОВЗ		При необходимости										*		Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.2.	Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий		При выявлении данной категории обучающихся										*		Педагоги-психологи.	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.3.	Определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПК.		При наличии заключения ТПМПК, обращения родителей (законного представителя).										*		Аллахвердиева И.Ю., заместитель директора,, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, коррекционно- образовательная программа, журнал учёта инд. Работы.	