

Сведения о наставниках педагогических работников образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
МБОУ СОШ № 3

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Занимаемая должность	Контактные данные (эл. почта, номер телефона)	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы наставничества	Планируемые результаты программы наставничества
1	Ерискина Александра Ивановна	Учитель истории, обществознания	eriskina.aleksandra@yandex.ru 89966874127	Передача знаний и корпоративной культуры, умение побуждать подопечного к самостоятельному мышлению через усложнение задач, регулярное предоставление конструктивной обратной связи	1	Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
2	Хазипова Алёна Салаватовна	Учитель начальных классов	02.08.1980@mail.ru 89226523925	Педагогический такт; готовность к сотрудничеству. Умение делиться имеющимся опытом. Умение работать в режиме диалога.	3	Повышение квалификации, успешная деятельность молодого педагога. Включение молодого педагога в проектную, исследовательскую, организационно-методическую, творческую деятельность.

3	Кадацкая Жанна Николаевна	Учитель математики, информатики	748240@mail.ru 89124125408	Владение навыками обобщения и передачи своего опыта. Гибкость, открытость.	1	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой. Включение молодого педагога в методическую, творческую деятельность.
4	Агалец Светлана Генриховна	Учитель физики	89129075299 asg66@mail.ru	Умение слушать и принимать различные точки зрения, коммуникативность, гибкость мышления, рефлексивность	3	Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий

5	Булатов Салават Хызырович	Учитель истории, обществознания	89825640918 bsx-271262@mail.ru	Способность организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений	1	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Использование в работе инновационных педагогических технологий
6	Лысцова Людмила Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	<u>dasha2-06@mail.ru</u> 89222537761	Умение управлять инновационным процессом. Владение навыками обобщения и передачи своего опыта. Способность к профессиональному самосовершенствованию	3	Повышение квалификации, успешная деятельность молодого педагога. Включение молодого педагога в проектную, исследовательскую, организационно-методическую, творческую деятельность.
7	Аллахвердиева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	<u>iren.shapoval@yandex.ru</u> 89678828536	Мобильность и открытость, гибкость мышления, коммуникативность, толерантность, эмпатия, рефлексивность, эмоциональная устойчивость	1	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры молодого специалиста.

8	Татчин Ульяна Вирославовна	Учитель математики	89825559341 tatulyana2008@mail.ru	Способность организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений	1	<p>Повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры</p> <p>измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций.</p> <p>Позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.</p>
---	-------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	--	---	---

