

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
СУРГУТ**

Принят педагогическим советом
Протокол № 6 от 21.06.2023



Директор МБОУ СОШ № 3
/У.В. Черепинская

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B690FB476E1CC8F241518B53A9B868E3
Владелец:
Черепинская Ульяна Валентиновна
Действителен: 06.12.2022 с по 29.02.2024

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
3. Особенности образовательного процесса	14
4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг	22
5. Социальное партнерство учреждения	30
6. Заключение	32

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 12.02.2015 №1903, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Государственная аккредитация: от 16.02.2015 №940, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Местонахождение. Удобство транспортного расположения. МБОУ СОШ № 3 располагается в Центральном районе города Сургута по адресу: улица Энтузиастов, дом 31. Рядом с учреждением находится остановка «Муз.училище».

Режим работы учреждения: двухсменный, шестидневная рабочая неделя.

Назначение, роль учреждения в муниципальной системе образования: средняя общеобразовательная школа. **Особенностью** школы является обучение и воспитание учащихся «спортивных» классов совместно со специализированной детско-юношеской школой олимпийского резерва.

Уровни образования:

- уровень начального общего образования, 1-4 классы;
- уровень основного общего образования, 5-9 классы;
- уровень среднего общего образования, 10-11 классы.

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 29 человек.

Система управления учреждением. Управление школой осуществлялось на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управляющая система учреждения обеспечивала целеполагание, оптимальную расстановку кадров, формирование у учителей мотивации к работе, качественный внутришкольный контроль.

Форма государственно-общественного управления: Управляющий совет.

В основу положена пятиуровневая система управления. Первый уровень структуры: директор. Второй уровень: педагогический совет и Совет учреждения. Третий уровень: заместители директора (административный совет, малые педагогические советы и аттестационная комиссия). Четвёртый уровень: функциональные службы, методические объединения учителей. Пятый уровень: учащиеся (совет старшеклассников, классные органы самоуправления).

Детские общественные объединения

В 2022/2023 учебном году продолжили свою работу детские объединения школы: отряд юных инспекторов движения «Дневной дозор», дружина юных пожарных «Гидрант», совет старшеклассников «Лидер», спортивный клуб «Фортуна», экологический клуб, военно-патриотическое объединение «Юнармия». Под руководством педагога-организатора Гриценко А.И. отряд юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор» стал активным участником Всероссийских акций и мероприятий: «Единый день патрулирования»; раздача агитационных листовок, информационных буклетов; флешмоб «Детское автокресло», Акция «Детское кресло спасает жизни»; школьная викторина «Знай, умеешь, соблюдай!»; создание отрядом ЮИД профилактического видеоролика «Лучший подарок»; оформление (обновление) безопасного маршрута «Дом-школа-дом»; Единый день патрулирования в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» (в рамках реализации социально- значимого проекта «Дороги без войны»; мастер-класс по изготовлению оригами белый журавлик – символ памяти жертв ДТП; проведение подвижной игры «Светофор» на параллели 3 классов; флешмоб «5:0 В ПОЛЬЗУ БЕЗОПАСНОСТИ! ЮИД СУРГУТА»; Общегородская акция-челлендж «#МамыРулят #ЮИДСургута#8МартаМаминДень» и т.д., Всероссийской акции «Окна

Победы», а также цикл профилактических бесед и занятий по тематике безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде.

Отряд юных инспекторов движения «Дневной дозор» совместно с родительской общественностью школы принимал участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!», патрулировании пешеходных переходов, профилактических мероприятиях дорожно-транспортных происшествий среди населения и обучающихся школы.

Ребята совершали рейды, активно взаимодействовали с социальными партнерами (МБОУ ДО ЦДТ, ГОДД ЮИД, ОГИБДД УМВД по г. Сургуту, УГИБДД ХМАО), являлись участниками ежегодного слета отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения».

Организована система социального партнерства по военно-патриотическому воспитанию учащихся: школьники принимают активное участие в мероприятиях, организованных городскими организациями и учреждениями: Центр специальной подготовки, спортивного туризма и парашютного спорта «Сибирский легион»; Сургутское местное городское отделение «Саланг»; Региональная Общественная организация «Ассоциация ветеранов войск и ВСН»; НКО «Хуторское казачье общество «Сургут».

Школьный орган детского самоуправления Совет старшекласников «Лидер», под управлением педагога-организатора Виноградовой Татьяны Сергеевны, действует на основании Устава, на принципах равноправия членов совета, законности деятельности и самоуправления. Члены совета старшекласников являются участниками первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», делегатами в школьный актив города «ШАГ», городское общественное объединение «Лидер», где принимают участие в деятельности городских проектов. Обучающиеся принимают участие в традиционных мероприятиях школы: торжественных линейках, посвященных Дню знаний, «Последний звонок», организации и проведении праздников «День учителя», «8 марта», «Новый год», фестивале национальных культур «Калейдоскоп», а также в значимых городских мероприятиях: благотворительная акция «Белая ромашка», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы с туберкулезом; ежегодная благотворительная акция «Варежка Добра», «Сладкое письмо солдату», «Письмо ветерану», что позволяет формировать у учащихся активную гражданскую позицию.

Участники спортивного клуба «Фортуна», под руководством учителя физической культуры Гаджиева Эльхана Садыковича, являются организаторами школьных спортивных мероприятий для учащихся всех уровней образования на протяжении всего учебного года. Основной деятельностью клуба «Фортуна» является проведение школьных спартакиад и спортивных мероприятий по различным видам спорта.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся общественного объединения «Юнармия», под руководством педагога-организатора ОБЖ Рогузова Андрея Геннадьевича приняли результативное участие в городских соревнованиях различного уровня. «Юнармия» – является одним из самых массовых военно-патриотических движений Югры и России. Участники школьного общественного объединения занимаются военно-спортивной подготовкой, спортивным туризмом, стрельбой из тактического оружия. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. В рядах «Юнармии» формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем школы, общества.

Таким образом, деятельность детских объединений в 2022/2023 учебном году можно считать успешной и продуктивной.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классных коллективах проводились уроки здоровья, беседы по охране жизни и здоровья. Здоровье школьников в значительной мере определено уровнем их двигательной активности. В связи с этим двигательная активность учащихся в школе осуществлялась различными способами: уроки физической культуры,

двигательной активности на свежем воздухе для младших школьников, занятия в спортивных секциях, спортивные игры, секции подвижных игр (внеурочная деятельность).

С целью сохранения и улучшения здоровья учащихся, в школе функционирует Центр здоровьесбережения. В рамках работы Центра проведены следующие мероприятия: «Всемирный день здоровья», акция «Будь здоров»; информирование учеников и родителей об акции Детского телефона доверия «Не дай себя в обиду», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»; профилактические лекции в 6-х, 7-х классах на темы «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Профилактика буллинга»; «Всемирный день здоровья», акция «Будь здоров»; в целях популяризации и привлечения учащихся к занятиям шахматами – экскурсия в шахматный клуб «Белая ладья»; акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Всемирному дню отказа от курения.

С целью формирования правовой культуры обучающихся была приглашена инспектор по делам несовершеннолетних Васина Т.П., которая провела лекцию/беседу на тему «Запрет употребления никотинсодержащей продукции» в 9 «Г», «В», 5 «Б» и 5 «Г» классах;

Психологами и социальным педагогом БУ ХМАО-Югры «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Сургуте Алексеевой И.В., Кудаяровой А.Р. и Кобозевой Е.А. проведены профилактико-просветительские мероприятия на тему: «Ранние половые связи и их последствия» в 8 «А» классе; «Тайна едкого дыма» в 5 «Б» и 5 «Г» классах; «Психологические аспекты полового воспитания подростков» в 9 «Г» классе; «Экзаменационный стресс» в 9 «Б», 9 «В» классах; лекция «Подготовка к экзаменам» в 9 «А» классе. Подготовлены и распространены буклеты о Телефоне Доверия.

Проведены классные часы для учащихся 1-11 классов по теме «Оказание первой медицинской помощи»; лекции по вопросам профилактики табакокурения, употребление наркотических средств, девиантного поведения обучающихся, а также формирования принципов здорового образа жизни; осуществляется информирование всех участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения посредством размещения памяток и буклетов на сайте школы; осуществляется индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей).

В целях реализации приоритетных направлений воспитания учащихся, в учреждении созданы условия для развития школьников в соответствии с их интересами в различных творческих объединениях, проявления их социальной активности в органах самоуправления школы, в общешкольных и городских акциях, мероприятиях.

Одним из направлений соблюдения прав и гарантий учащихся, их социальной защищенности является профилактика безнадзорности и правонарушений. В работе с учащимися и их родителями осуществлялась просветительская и профилактическая деятельность: акция «Родительский патруль», в рамках Единого дня патрулирования «Мы за безопасность детей на дороге»; общешкольное родительское собрание на тему «Правовое воспитание обучающихся»;

С целью формирования правовой культуры была приглашена инспектор по делам несовершеннолетних Васина Т.П., которая провела лекцию/беседу на тему «Размещение неподобающего материала в социальных сетях. Буллинг в социальных сетях» в 6 «Г» и 6 «А» классах.

Психологом БУ ХМАО-Югры «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» проведено профилактико-просветительские мероприятия на тему «Буллинг в подростковой среде» в 9 «В» классе.

КДНиЗП предоставила печатную продукцию (календари, альбомы, блокноты, тетради, линейки) с указанными контактами Телефона Доверия, которые распространила среди детей «группы риска». Все учащиеся школы в периоды каникул были ознакомлены с правилами безопасности на водных объектах в период осенне-зимнего периода, о мерах предосторожности, правилах поведения на льду, безопасности на дорогах, противопожарной безопасности; проинформированы родители детей «группы риска» о мероприятиях по

организации отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей в период зимних/весенних каникул.

Регулярно посещаются семьи учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на профилактических учетах, детей, требующих особого внимания, с целью обследования материально-жилищных условий, выяснения взаимоотношений между членами семьи, причин пропусков занятий. С 01.09.2022 – 09.06.2023 было совершено 30 рейдов в семьи. С родителями и лицами их заменяющими, проводятся встречи, беседы, ведется просветительская работа по вопросу семейных взаимоотношений, ответственности родителей и несовершеннолетних.

В школе осуществляет систематическую работу совет профилактики, одной из задач которого является помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В вопросе правовой защиты учащихся и индивидуального сопровождения детей школа активно взаимодействовала с учреждением социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центром социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», Управлением опеки и попечительства, Отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции № 1 УМВД по городу Сургуту.

В 2022/2023 учебном году отмечено отсутствие роста числа правонарушений, совершенных учащимися школы. За этот учебный год было совершено 2 правонарушения (как и в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебном году).

Мониторинг воспитательной работы в 2022/2023 учебном году был ориентирован на личностные достижения каждого учащегося и осуществляется по двум направлениям: анализ занятости учащихся во внеурочное время и анализ качества участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование детей в школе направлено на эффективное развитие профессионального, личностного и жизненного самоопределения учащихся и организовано в соответствии с нормативными документами; для наиболее качественного функционирования дополнительного образования обеспечено необходимым кадровыми, программно-методическими, материально-техническими ресурсами.

На протяжении трех последних лет спектр программ дополнительного образования обновляется согласно стратегическим ориентирам развития системы дополнительного образования в округе, с целью удовлетворения потребностей большего количества учащихся. Содержание образования в объединениях дополнительного образования определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ.

Особое место в воспитательном процессе 2022/2023 учебного года уделяется воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, освоение национальных базовых ценностей российского государства; участие в мероприятиях, направленных на военно-патриотическое воспитание учащихся; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к семье, подготовка к будущей профессиональной самореализации.

Значимыми в процессе воспитания остаются традиционные школьные мероприятия: еженедельное поднятие/спуск флага РФ, календарные события.

Программа развития учреждения. В 2022-2023 учебном году продолжена реализация программы развития учреждения «Школа самоопределения и самореализации социально ответственной и профессионально определившейся личности гражданина России» на 2020-2024 учебные годы (таблица 1).

Паспорт программы развития учреждения «Школа самоопределения и самореализации социально ответственной и профессионально определившейся личности гражданина России» на 2020-2024 учебные годы

Таблица 1.

Миссия	Создание культурно-образовательного пространства позитивной социализации, профессионального самоопределения учащихся – граждан
--------	--

	России, обладающих адекватной самооценкой и способных жить в быстро меняющемся мире.
Цель	Повышение качества образования к 2024 году за счет обновления содержания образования и технологий преподавания, раннего профессионального самоопределения учащихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2. Мотивировать педагогов к непрерывному профессиональному росту. 3. Способствовать раннему профессиональному самоопределению школьников. 4. Вовлекать школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация образовательной траектории учащихся, на основе обновления содержания и технологий преподавания посредством проектной, исследовательской и практикоориентированной деятельности. 2. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов. 3. Развитие социальных компетенций учащихся, раннее профессиональное самоопределение учащихся. 4. Вовлечение учащихся и педагогов в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в основной и средней школе, рост учебных достижений обучающихся до 59% (среднее значение по школе). 2. Соответствие содержания и технологий образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обновление содержания образования и активное использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СОО (проектной, исследовательской, практикоориентированной) в цифровой образовательной среде школы. 3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов как результат непрерывного профессионального роста. 4. Раннее профессиональное самоопределение 100% школьников, сформированность профессиональных предпочтений учащихся. 5. Вовлечение 70% школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность
Финансовое обеспечение	Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, доходы от дополнительных платных образовательных услуг

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОЦЕССА

Информация о годовом бюджете (по состоянию на 30.12.2022), распределении средств по источникам их получения (руб.)

Таблица 2.

Средства по источникам их получения	Сумма (руб.)
<i>Доходы от оказания услуг в рамках установленного муниципального задания (МЗ):</i>	170 374 970,35
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - средства местного бюджета	10 196 924,60
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	159 096 672,00
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута до 2030	467 123,75
- Возврат дебиторской задолженности по ранее произведенным расходам	0,00
<i>Поступления от приносящей доход деятельности</i>	3 159 578,00

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Информационно-библиотечный центр школы в 2022-2023 учебном году успешно осуществляет свою деятельность. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой в полном объеме, число книг (включая школьные учебники) – 129185 экз., из них:

- школьные учебники и учебные пособия - 104495 экз.;
- художественная литература – 18 680 экз.;
- справочная литература – 5777 экз.;
- медиатека – 233 экз.

В течение всего учебного года функционировал информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), включающий в себя читальный зал, зал абонемента, хранилище учебного фонда. ИБЦ оснащен современной библиотечной мебелью (книжные стеллажи, модульные столы, кафедра библиотекаря, шкафы для хранения журналов, CD-дисков, офисные кресла, стеклянные демонстрационные витрины). Читальный зал оборудован интерактивной доской и проектором, документ-камерой, персональными компьютерами для библиотекарей.

Учебный и основной библиотечные фонды, необходимые для осуществления учебно-воспитательного процесса, внесены в ИАС «Аверс: Школьная библиотека». На базе читального зала ИБЦ вел работу школьный музей русской культуры, где представлены предметы русских народных промыслов и старинная утварь, подлинные экспонаты русской культуры.

Материально-техническая база учреждения. Учреждение располагается в строении, рассчитанном по проекту на 750 учащихся в одну смену. Полностью оснащено комплектами мебели, учебным оборудованием. Школа имеет 37 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, 2 кабинета информатики, мастерскую по деревообработке и слесарному делу, мастерскую по домоводству и швейному делу, ИБЦ, логопедический кабинет, кабинет психолога. На территории школы расположена спортивная площадка.

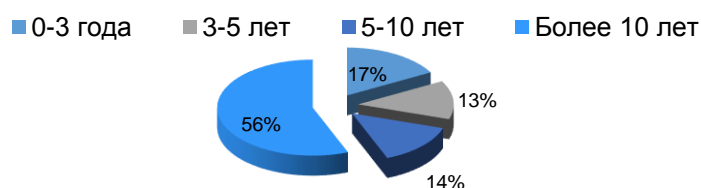
В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, включающие базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного-речевого, социально-личностного развития воспитанников, организации коррекционно-речевой и индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением

инновационных программ.

Кадровое обеспечение. В 2022-2023 учебном году общеобразовательное учреждение было полностью укомплектовано кадрами. Общее количество педагогов составило 84 человека. Из них высшая квалификационная категория - 14%, первая квалификационная категория - 23%, соответствие занимаемой должности - 37%.

83 педагога имеют высшее образование, 1 педагог - среднее специальное образование. Стаж работы педагогических работников представлен в диаграмме 1.

Стаж работы педагогических работников 2022-2023 уч.г.



К наиболее часто используемым учителями образовательным технологиям относятся проблемное обучение, проектный метод обучения, поэтапное формирование умственных действий, использование в обучении игровых методов, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, использование исследовательского метода в обучении, проектный метод обучения.

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В условиях повышения требований к деятельности педагогических работников учителя были охвачены различными формами повышения квалификации, некоторые из них, прошли несколько курсов по разной тематике. 11 педагогов (13 % от общего числа) повысили квалификацию на 10 очных курсах. В 2022-2023 учебном году, в рамках самообразования в дистанционной и заочной формах учителя изучили материалы 38 курсов повышения квалификации. Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Достижения за 2020 -2023 гг. представлены в таблицах 3, 4.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за период с 2020 по 2023 годы (количество призовых мест)

Таблица 3.

Уровень мероприятия	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
муниципальный	2	4	2
региональный	-	-	-
федеральный	25	17	29
международный	13	8	14

Достижения педагогов за 2020-2023 учебные годы

Таблица 4.

Мероприятие	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая Надежда - 2021"	Балакирева Е.А.	1 место
Городской смотр-конкурс художественного творчества работников образования г. Сургута	Хор «Гармония»	2 место

XI Городской Слет молодежных объединений предприятий и учреждений города «На крыло», конкурс «Деловая игра», 2021	Шишкина В.П.	1 место
Интеллектуальные соревнования среди молодых специалистов	Шишкина В.П.	1 место
XI Городской Слет молодежных объединений предприятий и учреждений города «На крыло», конкурс «"Видео-досье", фотоконкурс	Шишкина В.П.	3 место
Городской конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	Зарипова Л.Ю.	1 место
Городской конкурс «Туристская самодеятельность» среди членов первичных профсоюзных Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки	Команда «Фортуна»	2 место
Городской конкурс «Туристская кухня» среди членов первичных профсоюзных Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки	Команда «Фортуна»	2 место
Городской конкурс «Проба пера»	Салихова А.С.	1 место
Конкурс эссе «Мой первый учитель»	Шишкина В.П.	2 место
IX Открытой окружной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в мире науки»	Шишкина В.П.	2 место
«Педагогическая Надежда-2022»	Лахтина Е.А.	участник
Городской конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, 2023г.	Бурова М.А.	2 место
XI городской смотр - конкурса художественного творчества работников образования города Сургута, 2023г.	Хор учителей «Гармония»	1 место
Городской конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	Корнилова К.А.	1 место
49-я Спартакиада среди первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений города Сургута в 2021-2022 учебном году (соревнования по настольному теннису)	Команда МБОУ СОШ №3	3 место
Городской конкурс «Туристская самодеятельность» среди членов первичных профсоюзных Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки	Команда «Фортуна»	3 место
Городской конкурс «Прохождение трассы» среди членов первичных профсоюзных Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки	Команда «Фортуна»	3 место
Городской конкурс «Визитка команды» среди членов первичных профсоюзных Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки	Команда «Фортуна»	1 место
V конкурс персональных сайтов от проекта ИнфоЛуч СурГПУ «Лучший сайт педагога»	Лаптева Ю.А.	3 место

Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования "Педагогический дебют ХМАО-Югры 2020"	Балакирева Е.А.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования "Педагогический дебют ХМАО-Югры 2020" в номинации «Лучшее интернет – портфолио»	Балакирева Е.А.	Диплом 1 степени

Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся. Комплексная безопасность участников образовательного процесса в учреждении достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера: «Декларация пожарной безопасности» от 02.04.2020 №71876000-то-02332, «Отчет о результатах расчетных величин пожарного риска» от 30.03.2020 года. Пожарный риск в 2021 году не превышал допустимых значений. Здание школы обеспечено аналоговой системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования, аварийным освещением, первичными средствами пожаротушения, охраной частным охранным предприятием. В общеобразовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: «Паспорт безопасности общеобразовательного учреждения» от 16.01.2021, «Паспорт дорожной безопасности» от 23.04.2018, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Кроме того, в рамках организации мероприятий, направленных на ликвидацию ЧС, совместно с управлением по делам ГО и ЧС Администрации города, департаментом образования Администрации города, создан «Паспорт социально-значимого объекта (МБОУ СОШ №3)» от 27.05.2019.

В целях обеспечения на должном уровне образовательными услугами учащихся различных категорий, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учреждении разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)» от 21.12.2015 (с изменениями).

Динамика случаев травматизма учащихся. В 2022-2023 учебном году были зафиксированы 23 случая детского травматизма. Из них 12 случаев – произошли из-за нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка (бег по коридорам школы, прыжки на лестницах, нарушение дисциплины), 11 случаев – по неосторожности обучающихся («ложный» шаг, невнимательность): из которых – 8 произошли в спортивном зале школы, 8 – в холле ОУ, 5 – на лестнице). Продолжена работа по профилактике травматизма среди обучающихся (инструктажи, беседы, профилактические мероприятия, лекции и пр.). Для педагогического коллектива проводятся педагогические советы с включением в повестку дня вопросов об усилении дисциплины обучающихся, соблюдение ими правил внутреннего распорядка ОУ и Устава школы, качественное исполнение педагогами должностных инструкций дежурного учителя.

Организация питания, медицинского обслуживания. В общеобразовательном учреждении созданы комфортные условия для организации питания учащихся. Для 100% учащихся школы в течение учебного года было организовано горячее питание. Из 1490 обучающихся 1-11 классов организацией горячего питания за счет федерального бюджета были охвачены 677 обучающихся 1-4 классов (45,44% от общей численности школьников), 215 чел. получали льготное питание. Из 813 учеников 5-11 классов (54,56%) отнесенные к льготным категориям: с 5 по 7 класс – 122 чел., с 8 по 11 классы – 80 чел. Из общей численность учащихся, получающих льготное питание составила 417 детей (27,99%).

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляли врач-педиатр и стоматолог. Медицинский, стоматологический кабинеты укомплектованы необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для приема и оказания неотложной помощи учащимся.

Состояние здоровья учащихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся позволяет своевременно отслеживать и корректировать различные аспекты школьной жизни ребенка: режим учебного времени, учебные нагрузки, комфортность пребывания в школе и т.д., а также содержательно обогатить и сделать более эффективным взаимодействие учителя с родителями учащихся, оперативно выявлять реальные проблемы организации учебного процесса и целенаправленно их решать.

Укрепление здоровья учащихся в 2022-2023 учебном году осуществлялось посредством: 1) реализации программ дополнительного образования «Живой мир», «Баскетбол», «Волейбол», «Флорбол», «Спортивный клуб «Фортуна», «Туристическая школа», ВПО «Юнармия», отряд «Гидрант», ЮИД «Дневной дозор» и программы внеурочной деятельности: «Шахматы» (таблица 5).

Охват учащихся программами спортивно-оздоровительной направленности

Таблица 5.

Название программы	Педагог, реализующий программу	Охват учащихся	Процент
Живой мир	Петренко Е.Н.	15	1.01%
Баскетбол	Гаджиев Э.С.	40	2.68%
Волейбол	Шумкин Д.А./Алекперова Ю.Ю.	20	1.34%
Флорбол	Полужетов С.А.	25	1.68%
Спортивный клуб «Фортуна»	Гаджиев Э.С.	15	1.01%
Туристическая школа	Дубель П.В.	15	1.01%
ВПО «Юнармия»	Рогузов А.Г.	15	1.01%
ЮИД «Дневной дозор»	Гиценко А.А.	15	1.01%
ДЮП «Гидрант»	Виноградова Т.С.	15	1.01%
Шахматы	Язова Г.И., классные рук-ли	1360	91.28%

2) реализации профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения: «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», «Повышение стрессоустойчивости учащихся выпускных классов при подготовке к экзаменам», «Профилактика агрессии и насилия в подростковой среде», интерактивные методы профилактики травли в школе, а также организованы и проведены практикумы с учащимися по профилактике жестокого обращения с детьми, преодоление трудных жизненных ситуаций, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику суицидального поведения.

3) проведение мероприятий, направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья: конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ «Врачам – с любовью», «Доктор, которому я доверяю», участие в акциях «Добрая открытка», «Варежка Добра». Традиционно с обучающимися школы проведены «Декада безопасности», «Неделя безопасности», «День правовой помощи», спортивные эстафеты, соревнования в рамках спортивного клуба «Фортуна», организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей во время осенних, весенних и летних каникул.

В рамках работы Центра проведены следующие мероприятия: «Всемирный день здоровья», акция «Будь здоров»; информирование учеников и родителей об акции Детского телефона доверия «Не дай себя в обиду», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»; профилактические лекции в 6-х, 7-х классах на темы «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Профилактика буллинга»; «Всемирный день здоровья», акция «Будь здоров»; в целях популяризации и привлечения учащихся к занятиям шахматами – экскурсия в шахматный клуб «Белая ладья»; акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Всемирному дню отказа от курения.

Психологами и социальным педагогом БУ ХМАО-Югры «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Сургуте Алексеевой И.В., Кудаяровой А.Р. и Кобозевой Е.А. проведены профилактико-просветительские мероприятия на тему: «Ранние

половые связи и их последствия» в 8 «А» классе; «Тайна едкого дыма» в 5 «Б» и 5 «Г» классах; «Психологические аспекты полового воспитания подростков» в 9 «Г» классе; «Экзаменационный стресс» в 9 «Б», 9 «В» классах; лекция «Подготовка к экзаменам» в 9 «А» классе. Проведены классные часы для учащихся 1-11 классов по теме «Оказание первой медицинской помощи»; лекции по вопросам профилактики табакокурения, употребление наркотических средств, девиантного поведения обучающихся, а также формирования принципов здорового образа жизни; осуществляется информирование всех участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения посредством размещения памяток и буклетов на сайте школы.

Совместно со специалистами Сургутской городской клинической поликлиники (ГП № 4) проведены медицинские осмотры учащихся 1-11 классов с дальнейшими рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья.

4) осуществлялась просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлекая в процесс формирования здоровой культуры в семье.

Проведены общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации: «Особенности формирования разрушительного поведения у детей и подростков», «Правовое воспитание обучающихся», «Безопасная организация учебно-воспитательного процесса», «Безопасный летний отдых».

5) осуществлялась профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий:

- по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике буллинга, жестокого обращения с детьми;
- профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактике межэтнических конфликтов;
- профилактике распространения социально опасных инфекций и заболеваний;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике социального сиротства, детской безнадзорности.

На протяжении учебного года осуществляла свою деятельность служба психолого-педагогического консилиума, велась работа с обучающимися, нуждающимися в особом внимании со стороны педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Более 400 учащихся зарегистрированы на сайте ВФСК «ГТО», из них в 2022-2023 учебном году приступили к прохождению тестирования более 200 учащихся с 1 по 11 класс, что составляет около 14% от общего числа учащихся образовательного учреждения. Из числа сдавших нормативы ГТО: «золотые» знаки отличия получили - 24 учащихся, «серебряные» - 45, «бронзовые» - 28.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы удачно выступили в соревновании по прикладному плаванию в центре плавания «Дельфин» (1 чел. – 1 место, 2 чел. – 2 место); в городской спартакиаде «Служу отечеству» среди учащихся 9-11 классов - 3 место; в межшкольном шахматном турнире «Шахматный дебют» среди 5-6 классов - 3 место. Учащиеся школы приняли участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России», Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классных коллективах проводились уроки здоровья, беседы по охране жизни и здоровья. Здоровье школьников в значительной мере определено уровнем их двигательной активности. Уроки физической культуры, занятия в

спортивных секциях, различные соревнования, внеурочная деятельность позволили организовать достаточную для обучающихся спортивную нагрузку. Доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, представлена в таблице 6.

Занятость учащихся дополнительным образованием
спортивно-оздоровительной направленности

Таблица 6.

Услуги дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	2018-2019 уч. год, %	2019-2020 уч. год, %	2020-2021 уч. год, %	2021-2022 уч. год, %	2022-2023 уч. год, %
Программы внеурочной деятельности ОУ	80	98	98	99	91.28%
Программы и проекты спортивно-оздоровительной направленности ОУ	17	17	17	17	11.74%

Ежегодно в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся. По результатам комплексной оценки состояния здоровья распределение по группам здоровья представлено следующим образом (таблица 7).

Результаты комплексной оценки состояния здоровья учащихся, %

Таблица 7.

Показатель	I группа здоровья, (чел, %)	II группа здоровья, (чел, %)	III группа здоровья, (чел, %)	IV группа здоровья, (чел, %)
Количество учащихся	251 16.85%	1149 77.11%	84 5.64%	6 0.4%

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в учреждении был организован в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №3.

Особенности режима обучения. Обучение учащихся в МБОУ СОШ №3 осуществлялось в две смены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 года, утвержденным расписанием занятий, составленным на основе учебного плана школы.

Учебный план, дополнительные образовательные услуги. Образовательная программа школы соответствовала задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего социальным запросам в сфере образования и была нацелена:

- на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
- на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу *начального общего образования*, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО учащихся с ОВЗ. Учебный план 1-4 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебный план IV класса был включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
- «Литературное чтение на родном языке» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (II, III классы – по 1 часу);
- «Информатика» (II-IV классы – по 1 часу).

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV классов в 2018-2022 годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на расширение содержания предметов «Математика», изучение предмета «Информатика» и направлены на развитие логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них информационной грамотности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план для V-IX классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII классах строилось по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII классах обеспечивалось за счет модулей различных учебных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (VI – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Родная литература» (VI – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Русский язык» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (VI – VIII классы – по 1 часу в неделю, IX класс – 1,5 часа в неделю);
- «Информатика» (V-0,5 часа в неделю, VI классы – по 1 часу в неделю);
- «Иностранный язык» (VII, VIII классы – по 1 часу в неделю);
- «История» (V – по 0,5 часа в неделю, VII классы по 1 часу в неделю);
- «Обществознание» (VII по 1 часу в неделю, IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «География» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Физика» (VIII класс – по 1 часу в неделю);
- «Биология» (VI – по 0,5 часа в неделю, VII, VIII классы – по 1 часу в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V классы – 0,5 часа в неделю)

Учитывая результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся V-VIII классов, результаты основного государственного экзамена в IX классах в 2018-2022 годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использовались на расширение содержания предметов «Русский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология» и были направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, информационной грамотности. Изучение учебных курсов по выбору позволило удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся.

Внеурочная деятельность была направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществлялась во внеучебное время.

Среднее общее образование (СОО).

Учебный план для X- XI классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО.

Региональный компонент. Региональной спецификой учебного плана стало изучение интегрировано в X, XI классах предмета «История ХМАО – Югры». Для изучения социально-экономических, национально-этнических, культурно-исторических особенностей ХМАО-Югры в учебные предметы: «История» и «Обществознание (включая экономику и право)» интегрирован курс «История ХМАО-Югры». Реализация данного курса обеспечивалась за счет корректировки содержания вышеназванных учебных предметов и за счет курса по выбору в X классе.

Компонент образовательной организации. Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента по «Русскому языку», «Литературе», «Математике», «Истории», «Обществознанию», «Физике», «Технологии».

Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников.

Работа по развитию воспитания и обучения детей в нашей школе реализуется согласно программе развития ОУ, программе воспитания, межведомственных планов профилактических мероприятий, в непосредственном сотрудничестве с правоохранительными органами, КДН, медицинскими организациями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями города.

Одним из приоритетных направлений развития воспитания является проект «Навигаторы детства», в рамках реализации которого в 2022-2023 учебном году в школе появилась

должность - советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. В течении года согласно концепции проекта советником проводится ряд мероприятий: День Российского парламентаризма, День воссоединения Крыма с Россией, День детских общественных объединений и т.д., советник по воспитанию придерживается в проведении календарю памятных, значимых дат России, обеспечивает охват обучающихся согласно возрастной тематике, пост-релиз проведенных мероприятий размещает на официальном сайте учреждения. В апреле состоялось торжественное открытие первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», на котором ученики и советник по воспитанию получили сертификат, подтверждающий открытие первичного отделения в нашей школе.

Действует школьный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Лидер», под управлением педагога-организатора Виноградовой Татьяны Сергеевны. Члены совета старшеклассников являются участниками Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», делегатами в школьный актив города «ШАГ», где принимают участие в деятельности городских проектов. Участвуют в работе комиссий школы. В этом учебном году представитель совета старшеклассников «Лидер» Хашимова Райхона дважды принимала участие в заседании комиссии по применению к учащимся МБОУ СОШ № 3 мер дисциплинарного взыскания, высказывала своё мотивированное мнение при принятии решения.

Обучающиеся принимают участие в традиционных мероприятиях школы: торжественных линейках, посвященных Дню знаний, «Последний звонок», организации и проведении праздников и в качестве ведущих, и в качестве помощников, также в значимых городских мероприятиях: благотворительная акция «Бирюзовая ленточка»; экологическая «Спасти и сохранить», «Сдай пакет», «Веснушка» по сбору корма для животных, «Сладкое письмо солдату».

Одним из направлений соблюдения прав и гарантий учащихся, их социальной защищенности является профилактика безнадзорности и правонарушений. В вопросе правовой защиты учащихся и индивидуального сопровождения детей школа активно взаимодействовала с учреждением социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центром социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», Управлением опеки и попечительства, Отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции № 1 УМВД по г. Сургуту, ГИБДД по г. Сургут, БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», городской клинической поликлиникой № 4.

Учащиеся школы на период учебного процесса и каникулярного отдыха ознакомлены с правилами безопасности на водных объектах, о мерах предосторожности, правилах безопасности на дорогах, противопожарной безопасности; проинформированы родители детей «группы риска» о мероприятиях по организации отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей в период летних каникул.

Регулярно посещаются семьи учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на профилактических учетах, детей, требующих особого внимания, с целью обследования материально-жилищных условий, выяснения взаимоотношений между членами семьи, причин пропусков занятий.

В 2022/2023 учебном году отмечено отсутствие роста числа правонарушений, совершенных учащимися школы. За этот учебный год было совершено 2 правонарушения (как и в 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебном году).

Деятельность по развитию воспитания и обучения детей направлению разносторонней воспитательной работы осуществляют действующие в нашей школе ППС помощи,

психолого-педагогический консилиум, Центр здоровьесбережения. Консультативную помощь оказывает Центр диагностики и консультирования.

В вопросе воспитания и обучения детей в 2023/2024 учебном году планируется дальнейшее участие в актуальных проектах, значимых и приоритетных мероприятиях, более широкое вовлечение учащихся и педагогов в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Следующее направление воспитания – система дополнительного образования («Персонафицированное дополнительное образование».) В данном учебном году МБОУ СОШ № 3 охват обучающихся составил 1080 детей (массовое зачисление детей осуществлялось на сетевые программы «Я-велосипедист», «Я-пешеход», «Школа блогера» при сотрудничестве с МАОУ ДО Центр детского творчества и Технополис, в школе деятельность осуществлялась по 23 программам дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Особое место в воспитательном процессе уделяется воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, освоению учащимися национальных базовых ценностей российского государства; военно-патриотическому воспитанию учащихся. С 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 3 ведутся с занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», также еженедельно проводится церемония поднятия/спуска государственного флага РФ. В школе функционирует знаменная группа, которая пополняется участниками. Основной состав знаменной группы – обучающиеся ВПО «Юнармия».

Мониторинг воспитательной работы в 2022-2023 учебном году был ориентирован на личностные достижения каждого учащегося и осуществляется по двум направлениям: анализ занятости учащихся во внеурочное время и анализ качества участия учащихся в мероприятиях различного уровня (таблица 8).

Статистика занятости учащихся внеурочной деятельностью,
дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году

Таблица 8.

Занятость учащихся в образовательном учреждении	Численность занятых учащихся, чел.	Доля занятых учащихся, %
В объединениях дополнительного образования	1080	72.48%
Во внеурочной деятельности (1-11 классы)	1488	99.8%

Взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся было направлено на создание открытой социально - педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей, на формирование активной позиции родительской общественности, привлечение их к активному включению в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Традиционными являются мероприятия школы, посвященные празднованию Дня матери, Международного женского дня, поздравления ко Дню учителя; мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

В образовательном учреждении продуктивно работают Управляющий совет и родительский комитет школы. В 2022-2023 учебном году родители (законные представители) совместно с педагогическим коллективом и учащимися приняли активное участие в значимых городских проектах.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов,

качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялись посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (приказ МБОУ СОШ № 3 от 30.08.2015 № 268о), промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-11 классов.

Во 2-11 классах она проводилась в следующих письменной, устной и комбинированной формах. Формами промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Информация о реализации основных адаптированных программ

№	Название программы	Количество учащихся	Форма обучения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, (вариант 7.1.)	7	инклюзивно
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, (вариант 7.2.)	7/1	инклюзивно/ индивидуально на дому
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1.)	14	инклюзивно
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.2.)	2	инклюзивно

5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,(вариант 6.1.)	1/1	инклюзивно/ индивидуально на дому
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, (вариант 6.2.)	1	индивидуально на дому
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся, (вариант 4.1.)	1	инклюзивно
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	7/1	инклюзивно/ индивидуально на дому
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи	2	инклюзивно
10.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	индивидуально на дому
11.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих учащихся	1	инклюзивно

Показателями результативности и эффективности коррекционной работы являются:

- положительная динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
- снижение проявлений деструктивного поведения;
- создание психологически безопасной образовательной среды.

С целью создания условий для выполнения государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, обеспечения реализации прав учащихся, оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, планы индивидуального сопровождения. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. При этом вариативная часть была построена на основе социального заказа родителей, с учетом интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Часы, отведенные из компонента образовательного учреждения, использовались для усиления инвариантной части учебного плана для изучения отдельных предметов. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

Образовательный процесс сопровождался коррекционной деятельностью педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, которые осуществляли психолого-

педагогическое сопровождение и консультирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводили коррекционно-развивающие занятия согласно утвержденному расписанию, информационно-просветительские мероприятия.

В течение 2022-2023 учебного года по решению школьного ППК для определения дальнейшей формы обучения было направлено в ТПМПК 29 учащихся.

В рамках социальной адаптации учащиеся с ОВЗ активно посещали занятия дополнительного образования, участвовали в школьных конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, в конкурсе на лучший слоган детского телефона доверия, во всероссийской блиц-олимпиаде «Интернет безопасность», победители в марафоне на платформе «Учи.ру». Ребята стали участниками флешмоба «Из уст в уста». Ребята стали участниками фестиваля «Солнце для всех».

Оказание платных образовательных услуг.

Нормативными документами, регламентирующими оказание платных услуг в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году являлись Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановление Администрации города от 25.05.2022 № 1452 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями», Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №3.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году были:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- привлечение внебюджетных источников финансирования учреждения.

На основании анализа изученных запросов реализовывались следующие образовательные курсы (таблица 9):

Информация об оказании платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

Таблица 9.

№ п/п	Наименование услуги	Групповые занятия	
		кол-во групп	численность получателей услуги, чел.
1	Практикум по решению задач повышенной сложности 11 класс	1	14
2	Основы биотехнологии 11 класс	1	14
3	Практикум по решению задач по физики повышенной сложности 11 класс	1	14
4	Культура русской речи 11 класс	2	28
5	Абсолютная величина числа или этот "коварный" модуль 9 класс	3	42
6	Решение генетических задач повышенной сложности 9 класс	1	14
7	Практикум по решению задач по физики повышенной сложности 9 класс	1	14
8	Культура русской речи 9 класс	2	28

9	Английский в фокусе - Starter	3	42
10	Весёлый английский язык	2	28
11	Занимательный русский язык	1	14
12	Занимательная математика	2	28
13	Дошколенок	1	14

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

Качество подготовки учащихся

Результаты оценки качества образования в учреждении. В общеобразовательном учреждении по итогам 2022-2023 учебного года, остаются стабильными образовательные достижения учащихся: повышение общей успеваемости учащихся составило 0,12%, снижение качества знаний - 1,63 % (таблица 13).

Анализ промежуточных и итоговых учебных достижений учащихся, диагностических работ, проведенных департаментом образования Администрации города, результатов проверочных работ в рамках внутришкольного контроля свидетельствуют о том, что качество образовательных достижений учащихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Динамика образовательных результатов учащихся за 2018-2023 гг.

Таблица 10.

Учебный год Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1-4 классы	99,74	69,27	99,76	70,21	100	67,95	99,56	69,87	99,60	64,29
5-9 классы	99,64	40,36	99,63	44,57	100	44,50	99,39	43,35	99,27	43,76
10,11 классы	98,99	30,30	100	52,38	100	41,18	97,73	32,58	99,23	30,77
Итого	99,61	50,10	99,72	55,46	100	53,28	99,27	51,97	99,39	50,34

Результативность образовательной деятельности

Для оценки сформированности функциональной грамотности в школе для учащихся 2 - 11 классов проходили образовательные мероприятия. На основании внутренней экспертизы сформированности функциональной грамотности учащихся, овладения ими универсальными учебными действиями представлены сравнительные показатели сформированности ключевых умений, учащихся за 2022-2023 учебный год (таблицы 11, 12):

Сравнительные показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся

Таблица 11.

Класс	Регулятивные УУД				Познавательные УУД				Личностные УУД				Коммуникативные УУД			
	уровни				уровни				уровни				уровни			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2	3%	24%	50%	33%	3%	30%	36%	31%	3%	22%	45%	30%	3%	34%	43%	20%

3	0%	27%	53%	30%	0%	27%	43%	32%	0%	21%	48%	31%	7%	34%	51%	8%
4	0%	37%	15%	48%	0%	30%	28%	42%	0%	22%	34%	44%	0%	19%	15%	66%
5	3%	32%	33%	32%	4%	2%	46%	42%	3%	26%	46%	25%	3%	14%	47%	36%
6	9%	37%	38%	16%	8%	37%	40%	15%	3%	27%	44%	26%	2%	33%	47%	23%
7	8%	25%	40%	27%	12%	36%	31%	22%	2%	27%	44%	27%	10%	32%	36%	24%
8	5%	13%	42%	12%	6%	29%	33%	30%	4%	26%	44%	26%	4%	34%	39%	23%
9	8%	27%	46%	19%	17%	38%	32%	13%	20%	30%	34%	16%	11%	26%	45%	18%
10	8%	31%	36%	25%	8%	36%	36%	20%	7%	33%	37%	23%	7%	26%	38%	27%
11	0%	34%	41%	25%	6%	40%	33%	22%	0%	31%	48%	21%	0%	32%	44%	25%

Необходимо продолжить работу по формированию опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач в различных сферах; освоения знаний и учебных действий направленных на формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской деятельности, позволяющих обучающимся успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Сравнительные показатели сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

Таблица 12.

Классы	Уровень выполнения диагностической работы			
	повышенный	базовый	минимально достаточный	низкий
	%	%	%	%
5	6	24	42	28
6	7	23	43	27
7	5	22	51	22
8	1	19	58	22
9	4	30	64	2

Анализ участия учащихся в научно-практических конференциях различного уровня («Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор», межшкольные конференции) позволил выявить также недостаточный уровень сформированности у школьников исследовательских умений и навыков (таблица 13).

Проблемы, проявляющиеся в овладении универсальными учебными действиями, компетенциями

Таблица 13.

УУД, компетенции	4-8 классы	9, 11 классы
Учебно-познавательные (познавательные УУД)	<ul style="list-style-type: none"> - использование информации, представленной в тексте и на рисунке; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); - осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - извлечение информации по самостоятельно сформулированным основаниям; - сравнение и классификация по различным основаниям; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение доказательных рассуждений при решении задач; - оценка логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений; - описание реальных ситуаций на языке науки, исследование построенных моделей с использованием научных понятий, гипотез, теорем; - решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; - сравнение шансов наступления случайных событий, оценка вероятности случайного события; - упорядочивание информации по заданному основанию.

	- установление аналогии.	
Учебно-организационные (регулятивные УУД)	- определение цели и постановка учебной задачи; - определение способов и средств решения учебных и познавательных задач; - осуществление контроля в процессе своей деятельности.	- осуществление самоконтроля, коррекции своих ошибок; - корректировка своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией; - проявление способности самоопределяться в ситуациях учебной деятельности;

Результаты успеваемости выпускников 9-х классов.

Образовательные результаты 2022-2023 учебного года выпускников 9-ых классов при общей успеваемости учащихся в 97,22%, качество знаний составило 29,63%.

По итогам освоения образовательной программы основного общего образования в 2023 году 105 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Справились с ГИА в основной период и пересдали экзамен по математике в резервные сроки 2 обучающихся 9а класса, 2 ученика повторно пересдали физику, 3 ученика – историю. Информация о качестве сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) за 2022-2023 год представлена в приложении к публичному докладу.

Результаты успеваемости выпускников 11-х классов.

Образовательные результаты выпускников 11-ых классов: при общей успеваемости 100% качество знаний составило 37,5%. По итогам ГИА лучший средний бал показали выпускники на ЕГЭ по русскому языку - 55 баллов.

По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования в 2023 году 71 выпускник 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении» (РФ), «За особые успехи в обучении» (ХМАО-Югра).

Информация о качестве сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) за 2022-2023 учебный год представлена в приложении к публичному докладу.

Федеральный уровень

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам в 2022-2023 учебном году в общеобразовательном учреждении проводились Всероссийские проверочные работы.

Выполняя ВПР, учащиеся 5-9,11-х классов показали следующие результаты:

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения 2022-2023 учебный год (осень)

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам общеобразовательном учреждении проводились Всероссийские проверочные работы.

Выполняя ВПР, учащиеся показали следующие результаты:

5 класс (по программе 4 класса)	Сургут: успеваемость по предмету	СОШ №3: успеваемость по предмету	Сургут: высокие образовательные результаты	СОШ №3: высокие образовательные результаты
Русский язык	95%	98%	55%	59%

Математика	97%	98%	71%	71%
Окружающий мир	99%	98%	72%	75%

Вывод:

самый высокий результат обучающиеся демонстрируют по окружающему миру (выше показателей по городу на 3%). Сопоставимы с городскими результатами показатели знаний обучающихся по математике.

6 класс (по программе 5 класса)	Сургут: успеваемость по предмету	СОШ №3: успеваемость по предмету	Сургут: высокие образовательные результаты	СОШ №3: высокие образовательные результаты
Русский язык	95%	90%	47%	34%
Математика	97%	98%	50%	30%
История	98%	95%	49%	36%
Биология	97%	98%	51%	64%

Вывод:

самый высокий результат обучающиеся демонстрируют по биологии (выше показателей по городу на 13%). Ниже городских показатели качества знаний по предметам «История» (на 13%), «Русский язык» (на 13%) и «Математика» на 20 % соответственно.

7 класс (по программе 6 класса)	Сургут: успеваемость по предмету	СОШ №3: успеваемость по предмету	Сургут: высокие образовательные результаты	СОШ №3: высокие образовательные результаты
Русский язык	94%	89%	42%	28%
Математика	95%	94%	32%	13%
История	98%	96%	38%	19%
Биология	98%	100%	36%	53%
География	98%	99%	52%	51%
Обществознание	97%	87%	48%	11%

Вывод:

самый высокий результат обучающиеся демонстрируют по биологии (выше показателей по городу на 17%). Ниже городских показатели качества знаний по предметам «История» на 19%, «Русский язык» на 14%, «Математика» на 29 %, «Обществознание» на 37% соответственно.

8 класс (по программе 7 класса)	Сургут: успеваемость по предмету	СОШ №3: успеваемость по предмету	Сургут: высокие образовательные результаты	СОШ №3: высокие образовательные результаты
Русский язык	95%	98%	40%	35%
Математика	95%	91%	37%	16%
История	98%	98%	44%	18%
Биология	99%	98%	44%	65%
География	96%	100%	32%	48%
Обществознание	97%	93%	44%	39%
Физика	96%	100%	43%	46%
Английский язык	94%	99%	47%	55%

Вывод:

самый высокий результат обучающиеся демонстрируют по биологии, английскому языку выше показателей по городу на 21% и 8% соответственно. Ниже городских показатели качества знаний по предметам «История» на 26%, «Русский язык» на 5%, «Математика» на 21 %, «Обществознание» на 5% соответственно.

9 класс (по программе 8 класса)	Сургут: успеваемость по предмету	СОШ №3: успеваемость по предмету	Сургут: высокие образовательные результаты	СОШ №3: высокие образовательные результаты
Русский язык	95%	100%	46%	50%
Математика	96%	96%	31%	5%
История	98%	100%	44%	46%
Биология	99%	100%	44%	61%
География	98%	94%	37%	39%
Обществознание	95%	92%	39%	19%
Физика	97%	100%	38%	44%
Химия	98%	100%	58%	54%

Вывод:

самый высокий результат обучающиеся демонстрируют по биологии, английскому языку выше показателей по городу на 17% и 8% соответственно. Ниже городских показатели качества знаний по предметам «История» на 26%, «Русский язык» на 5%, «Математика» на 21 %, «Обществознание» на 5% соответственно.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения 2022-2023 учебный год (весна)

11 класс	Сургут: успеваемость по предмету	СОШ №3: успеваемость по предмету	Сургут: высокие образовательные результаты	СОШ №3: высокие образовательные результаты
История	99%	100%	67%	86%
Биология	99%	100%	63%	68%
Физика	99%	100%	57%	43%
Английский язык	97%	96%	68%	65%
Химия	99%	100%	52%	48%

Вывод:

самый высокий результат обучающиеся демонстрируют по биологии, истории выше показателей по городу на 5% и 11% соответственно. Ниже городских показатели качества знаний по предметам «Физика» на 14%, «Английский язык» на 3%, «Химия» на 5 %, «Обществознание» на 5% соответственно.

Анализ итогов ВПР позволяет сделать вывод, что обучающиеся выполнили работу по большинству предметов ниже показателей по городу.

В связи с этим необходимо:

- акцентировать внимание на заданиях, которые выполняются учащимися на низком уровне;
- спланировать по результатам ВПР коррекционную работу по ликвидации выявленных пробелов (провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО И СОО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО и СОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебным предметам);

- обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования через оказание адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий, в том числе и через работу постоянно действующего методического семинара;
- включать в состав учебных занятий в учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Качество учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования рассматривается администрацией школы как один из ключевых показателей качества образования. Отслеживание результатов образовательного процесса проводится в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

Представленные выше данные свидетельствуют о положительной динамике качества образовательных достижений учащихся общеобразовательного учреждения. Вместе с тем, отдельные показатели ниже качества образовательных достижений по городу Сургуту, ХМАО-Югре, Российской Федерации.

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования, необходимо организовать внедрение в учебно-воспитательный процесс комплекса специальных мероприятий, ориентированных на повышение качества учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования.

Результативность воспитательной деятельности. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, социальным заказом, одним из приоритетных направлений деятельности школы в воспитательной работе являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, что полностью соответствует задачам реализуемой в учреждении Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Дорогою добра». В школе создана система дополнительного образования технической, художественно-эстетической, естественно-научной, спортивно-физкультурной, туристско-краеведческой социально-педагогической направленности.

На протяжении многих лет указанные коллективы являются участниками различных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней. Школа рассматривает себя как часть местного сообщества. Однако, спектр направлений для раннего профессионального самоопределения учащихся на основе взаимодействия с социальными партнерами продолжает расширяться, растет охват учащихся услугами дополнительного образования.

Большое внимание уделяется работе с проблемными семьями, но недостаточно реализуется система психолого-педагогического просвещения, включения в совместную деятельность, стимулирования продуктивного взаимодействия с родителями. Повысился уровень информационной прозрачности деятельности учреждения.

В целях удовлетворения будущего социального заказа на образование и управление образовательным учреждением, необходимо повысить качество в части условий оказания муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование»:

- продолжить расширение спектра направлений деятельности, способствующих профессиональному самоопределению учащихся на основе взаимодействия с социальными партнерами, прежде всего профессиональными образовательными организациями;
- продолжить повышение уровня информационной прозрачности деятельности учреждения.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях. Одним из показателей качества образования и воспитания в образовательном учреждении является участие школьников в мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных. Динамика побед в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности, спортивно-массовых мероприятиях характеризует качество образовательных достижений учащихся школы (таблицы 14, 15).

Динамика достижений учащихся в конкурсах, фестивалях,
соревнованиях за 2018-2023 годы (количество призовых мест)

Таблица 14.

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень					
муниципальный	363	375	481	481	386
региональный	63	26	8	14	23
федеральный	10	12	2	2	8

Участие в спортивно - массовых мероприятиях школьного, муниципального и
регионального уровня за 2022-2023 учебный год

Таблица 15.

№	Наименование мероприятия	Месяц	Класс, кол-во участников	Результативность
1	Городской массовое спортивное мероприятие «Кросс нации»	сентябрь	18 чел.	участие
2	Спартакиада «Служу Отечеству». Военизированная эстафета. Скоростная стрельба. Огневая подготовка. Защита от оружия массового поражения.	ноябрь	9-11 классы, 6 чел.	3 место
3	Первенство школы по шашкам	ноябрь-декабрь	5 классы, 6 чел.	участие
4	Межшкольный шахматный турнир «Шахматный дебют»	декабрь	5-6 классы, 8 чел.	3 место
5	Первенство школы по волейболу	январь, февраль	8-9 классы, 10-11классы	участие
6	Городская Спартакиада «Резерв». Теория военного дела.	февраль	9-11 классы, 6 чел.	участие
7	Городская Спартакиада «Резерв». Общая физическая подготовка.	февраль	9-11 классы, 6 чел.	участие
8	Первенство школы по стритболу	февраль, март	6-7 классы, 8-9 классы, 10-11классы	участие
9	Первенство школы по шахматам	февраль- март	5 классы, 6 чел.	участие
10	Городская Спартакиада «Резерв». Разборка сборка АК.	март	9-11 классы, 6 чел.	участие
11	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	март	6 «Е» класс 16 чел.	участие
12	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	март	7 «Е» класс 16 чел.	участие

13	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	март	9 «Г» класс, 16 чел.	участие
14	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	март	5-11 классы, 23 чел.	участие
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2008-2009 г.р.)	март	7-8 класс, 12 чел.	участие
16	Отборочный турнир по быстрым шахматам по быстрым шахматам	март - май	1-8 классы, 4 чел.	участие
17	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	апрель	5 «Б» класс, 16 чел.	участие
18	Городская Спартакиада «Резерв». Пулевая стрельба	апрель	9-11 классы, 6 чел.	участие
19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2006-2007 г.р.)	апрель	9-11 класс, 12 чел.	участие
20	Городская Спартакиада «Резерв». Военизированная эстафета.	апрель	9-11 классы, 6 чел.	участие
21	Отборочный турнир по быстрым шахматам по быстрым шахматам	апрель -май	1-4 классы, 4 чел.	1 место в группе
22	Финал по быстрым шахматам на кубок главы города и газеты «Сургутская трибуна»	май	4 чел.	участие
23	Соревнования по стрельбе посвящённая 78 годовщины ВОВ	май	9-11 классы, 6 чел.	участие

Информация о востребованности выпускников. Представленные ниже данные о поступлении выпускников в ВУЗы и СУЗы свидетельствуют о динамике качества учебных достижений учащихся общеобразовательного учреждения (таблица 16).

Динамика поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы

Таблица 16.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (%)	56	62	67	67	Итоги после 01.09.2023
Количество выпускников, поступивших в СУЗы (%)	23	13	19	20	Итоги после 01.09.2023

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило:

- сформировать единую систему оценки состояния образовательного процесса в учреждении и обеспечило своевременное определение факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих уровень качества образования;
- принять обоснованные управленческие решения по совершенствованию образования.

На основании анализа результатов **оценки качества образования учреждения** было спрогнозировано развитие образовательной системы школы на следующий учебный год.

Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг. По результатам анкетирования родителей и старшеклассников о качестве оказываемых муниципальных услуг в МБОУ СОШ № 3, проведенного в период с 01 января 2023 года по 10 июля 2023 года, на вопрос анкеты «21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?» 99,48% респондентов ответили, что удовлетворены (таблица 17.)

Результаты опроса родителей и старшеклассников о качестве оказываемых муниципальных услуг в МБОУ СОШ № 3

Таблица 17.

21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации (чел.)					Доля респондентов, удовлетворенная качеством оказываемых образовательных услуг, %	Доля родителей, принявшая участие в анкетировании, %
Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить		
1665	645	8	2	22	99,57	86

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Организация воспитательной работы в школе требует эффективного взаимодействия с окружающим социумом, социальными партнерами (таблица 18):

Сотрудничество с социальными партнерами

Таблица 18.

№	Социальные партнеры	Направления деятельности
1.	Учреждение социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, социальная адаптация обучающихся и их семей
2.	ОП-1 УВД по г. Сургуту	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, социальная адаптация обучающихся и их семей
3.	Управление опеки и попечительства	Организация работы с опекаемыми и сиротами, социальная адаптация льготных категорий

4.	Психолого-неврологический диспансер	Профилактика наркомании и алкоголизма среди обучающихся школы, проведение лекций, бесед, тренингов
5.	БУ «Центр медицинской профилактики»	Организация тематических классных часов по формированию здорового образа жизни; мероприятия, направленные на просвещение специалистов Центра здоровьесбережения
6.	Детский театр «Петрушка»	Организация и проведение праздников, вечеров, тематических мероприятий
7.	Клуб технического моделирования «Амулет»	Организация внеурочной деятельности учащихся, занятости учащихся в свободное время
8.	– Центральная детская библиотека; – Библиотека им. А.С. Пушкина; – ИКЦ «Старый Сургут»; – Галерея современного искусства «Стерх»; – Музейный центр; – Музей пожарной охраны	Организация и проведение экскурсий, выставок, участие в городских тематических мероприятиях, соревнованиях, конкурсах различного уровня
9.	Станция Юных натуралистов	Организация выездных мероприятий, посещение зоопарка
10.	ГИБДД г. Сургута	Профилактика ДТП с участием детей. Организация и проведение тематических мероприятий, совместное патрулирование пешеходного перехода, работа с документацией, тематические акции.
11.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Участие в акциях, слетах, соревнованиях, конкурсах
12.	Сургутский музыкально-драматический театр	Просмотр спектаклей, мастер-классы, встречи с артистами
13.	Сургутский государственный педагогический институт	Профориентационная работа, организация досуга учащихся, совместные творческие мероприятия
14.	МБДОУ детский сад №6 «Василек»	Организация совместных мероприятий
15.	Сургутский профессиональный колледж	Профориентационная работа, организация досуга учащихся
16.	Сургутский медицинский институт	Совместная организация мероприятий, акций, направленных на формирование здорового образа жизни

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось с целью обеспечения возможности освоения учащимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров:

1. БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»:

- профилактические лекции для учащихся и специалистов Центра здоровьесбережения школы;
- ежегодное участие в благотворительной противотуберкулезной акции «БЕЛАЯ РОМАШКА» (благодарность).

2. МБДОУ детский сад № 7 «Буровичок»:

- серия совместных с МБОУ СОШ №3 мероприятий в рамках плана совместной деятельности по преемственности образования воспитанников и учащихся двух образовательных учреждений.

3. Общественная организация ветеранов и инвалидов Афганистана «Саланг»:

- организация передвижных выставок «музея боевой славы», художественного творчества ветерана боевой славы в МБОУ СОШ №3;
- серия встреч учащихся с ветеранами боевых действий (фотоотчеты);
- участие в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным объединением «Юнармия».

4. Храм в честь Иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих радость» (с грошиками):

- серия мероприятий, встреч и бесед с Батюшкой учащихся школы, их родителей (фотоотчет).

5. Сургутский медицинский институт:

- единый классный час для учащихся 1-11 классов по теме «Оказание первой медицинской помощи», в рамках Всероссийской Акции.

6. Сургутский профессиональный колледж:

- серия мероприятий (экскурсии), направленных на профориентирование учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого взаимодействия учреждением решались следующие задачи: реализация дополнительных общеобразовательных программ; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений; обеспечение возможностей для социализации учащихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров.

Социально значимые мероприятия учреждения

Участие в реализации культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта», программы «Читательская копилка» в рамках социального сотрудничества с МБУК «Центральная библиотечная система», экскурсионные и просветительские мероприятия с учащимися школы в рамках социального сотрудничества с настоятелем Прихода храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», участие в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным объединением «Юнармия».

Участие в реализации культурно-образовательного проекта «три ратных поля России». В МБОУ СОШ №3 в 2019/2020 учебном году количество учащихся, задействованных в проекте составило 72 чел., в 2020/2021: 112 чел., в 2022/2023: 140 чел.: интернет-викторины «Три ратных поля России», научно-практическая конференция «Пересветовские чтения», конкурс творческих работ (макеты оружия, сражений по тематике проекта), церемония награждения победителей проекта.

Особое место в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году занимала деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «Дневной дозор». Отряд ЮИД стал активным участником Всероссийских акций и мероприятий: «Единый день патрулирования»; «Детское кресло спасает жизни»; Всероссийской акции «Окна Победы», Единый день патрулирования в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», Общегородская акция-челлендж «#МамыРулят#ЮИДСургута#8МартаМаминДень», создание профилактического видеоролика «Лучший подарок»; мастер-класс по изготовлению оригами белый журавлик – символ памяти жертв ДТП; школьная викторина «Знай, умеешь, соблюдай!» и т.д. Ребята совершали рейды, активно взаимодействовали с социальными партнерами (МБОУ ДО ЦДТ, ГОДД ЮИД, ОГИБДД УМВД по г. Сургуту, УГИБДД ХМАО), являлись участниками ежегодного слета отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения».

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы, требующие решения в 2022-2023 учебном году

Ключевая проблема: недостаточное качество общего образования в части результатов реализации образовательных программ.

1. Несоответствие содержания образования и технологий его организации требованиям ФГОС СОО.
2. Недостаточная мотивация педагогов к непрерывному профессиональному росту.
3. Необходимость расширения возможностей для раннего профессионального самоопределения школьников.
4. Недостаточная вовлеченность учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Основные направления развития учреждения в 2022-2023 учебном году

Структурирование проблем позволяет сформулировать цель, задачи, направления деятельности на учебный год (таблица 19).

Программа развития
«Школа самоопределения и самореализации социально ответственной
и профессионально определившейся личности гражданина России»

Таблица 19.

Цель	Повышение качества образования к 2023 году за счет обновления содержания образования и технологий преподавания, раннего профессионального самоопределения учащихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2. Мотивировать педагогов к непрерывному профессиональному росту. 3. Способствовать раннему профессиональному самоопределению школьников. 4. Вовлекать школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация образовательной траектории учащихся, на основе обновления содержания и технологий преподавания посредством проектной, исследовательской и практико-ориентированной деятельности. 2. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов. 3. Развитие социальных компетенций учащихся, раннее профессиональное самоопределение учащихся. 4. Вовлечение учащихся и педагогов в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Адрес сайта, контактная информация

Телефон, факс	8 (346)2 45-68-40
E-mail	sc3@admsurgut.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://sc3-surgut.gosuslugi.ru/
Адрес учреждения	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, улица Энтузиастов, дом 31

Анализ работы образовательного учреждения подготовлен группой в составе:

- директор Черепинская Ульяна Валентиновна;
- заместитель директора по УВР Галанова Алена Александровна;
- заместитель директора по УВР Хамутова Роза Мирсатовна;
- заместитель директора по УВР Балакирева Татьяна Владимировна
- заместитель директора по ВВВР Раченкова Анна Юрьевна.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №3
Основное общее образование

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Число учащихся 9-х классов на конец учебного года	114	102	123	110	108
Допущено к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	112	102	123	108	105
Не допущены до государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	2	0	0	2	3
Сдали государственные экзамены за курс основного общего образования	112	-	123	108	105
Получили аттестат об основном общем образовании	112	102	123	108	105
Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	1	3	1	4
Повторная сдача ГИА в дополнительные сроки	15	-	10	7	-
Общая успеваемость учащихся 9-х классов, %	98,3	100	100	98,2	97,22
Качество учебный достижений учащихся 9-х классов, %	28,1	19,6	43,1	30	29,63
Доля выпускников, получивших «4» и «5» на основном государственном экзамене по русскому языку, %	71,3	-	67,7	95	80
Доля выпускников, получивших «4» и «5» на основном государственном экзамене по математике, %	65	-	13,7	9	19

Результаты государственной итоговой аттестации
Среднее общее образование

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся 11-х классов	43	49	54	52	72
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	43	49	54	51	72
Количество учащихся, преодолевших минимальное пороговое значение на ЕГЭ по основным предметам:					
- русский язык	40	42	43	54	71
- математика	40	42	-	-	63
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	40	42	49	54	71
Из них, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3	0	4	1	3
Общая успеваемость выпускников 11-х классов,%	100	100	100	100	100
Качество образовательных достижений выпускников 11-х классов,%	45%	41,86	53,1	57,41	37,5

Результаты единого государственного экзамена учащихся
в 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего сдавали	Средний бал	Не преодолели минимально порога
Русский язык (ЕГЭ)	72	55	1
Математика (профильная)	28	40	8
Математика (базовая)	44	3	7
Английский язык	5		
Обществознание	44	38	27
Физика	14	46	1
Химия	5	25	4
Информатика	23		
Биология	17	37	6
Литература	3	37	0
История	5	37	1